



**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2559 - 2562**



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2559 – 2562



ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย (SWOT) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
1. มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวิธีการรับเข้าศึกษาหลายวิธีและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	1. มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลายวิธี เช่น การรับตรง โควต้า เรียนดี กิจกรรมเด่น การคัดเลือกทั่วไป ความร่วมมือกับท้องถิ่น มีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ไม่สูงมาก และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุนการศึกษานักศึกษาชายแดนภาคใต้ นักศึกษากัมพูชา ทุนการศึกษาด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา เป็นต้น
2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น คุณธรรม จริยธรรม กีฬา กิจกรรมชมรมต่างๆ

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
	3. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรส่วนใหญ่ได้มาตรฐานตาม TQF สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต (จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF จำนวน.....หลักสูตร)
	4. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น โดยองค์กรท้องถิ่นชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และศิลปะและวัฒนธรรม
	5. มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
	6. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย อยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก เหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่
	7. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค และระดับประเทศไปจนถึงระดับอาเซียน รวมทั้งการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระดับอุดมศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
	8. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
	9. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น หอวัฒนธรรมมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกในองค์กรและชุมชนต่างๆ รวมถึงการสร้างความร่วมมือและลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกประเทศ ทำให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย



ด้านการวิจัย

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
1. มีการจัดสรรทุนภายใน และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย จากภายนอกทำให้มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลาย สามารถสนับสนุน การวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาได้	1. มีการจัดสรรทุนภายใน และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย จากภายนอกทำให้มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลาย สามารถสนับสนุน การวิจัยของคณาจารย์นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาได้ ทำใ้ นักวิจัยทุกประเภทสนใจทำวิจัยมากขึ้น (ทุนวิจัย ปี 57 จำนวน 256 โครงการ ปี 58 จำนวน 378 โครงการ)
2. งานวิจัยมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ มีการบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน	2. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่หลากหลาย และมีคุณภาพที่สอดคล้อง กับความต้องการของถิ่น และมีการบูรณาการในการเรียนการสอน และบริการวิชาการสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง สร้างชุมชน ให้เข้มแข็ง โดยมีการทำวิจัยเชิงพื้นที่ เช่น พื้นที่ต่างอย เป็นต้น
	3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาสรรณะนักวิจัยใหม่และนักวิจัย เดิม เช่น จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย โดยเชิญวิทยากร ที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรการให้ข้อเสนอแนะในการรับทุน ให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยแก่ บุคลากรและนักศึกษา



ด้านการวิจัย(ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
	4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัย ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) เพื่อพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุน
	5. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 82 เรื่อง/ปี)
	6. มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ด้วยระบบกลไกที่เข้มแข็ง

ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
1. การบริการวิชาการแก่ชุมชนสามารถเป็นที่พึ่งและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้แต่ยังไม่ครอบคลุมถึงกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผล	1. การบริการวิชาการแก่ชุมชน สามารถเป็นที่พึ่งและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้ โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลายและมีความต้องการมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามีความรู้ และมีงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม
	2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการบริการวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการบริการวิชาการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลายครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
1. การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์	1. การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานที่ชัดเจน มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์
	2. มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน
	3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถส่งเสริมการสร้างรายได้และ เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น
	4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม อย่างชัดเจน
	5. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
	6. มหาวิทยาลัยมีการศึกษาค้นคว้าวิจัย และรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ก่อให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยและความเชื่อมโยงวัฒนธรรม เช่น ความร่วมมือกับประเทศจีน และเวียดนามเพื่อการศึกษาเรื่องชนเผ่า ประเพณีวัฒนธรรม เป็นต้น
	7. มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
	8. การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ทำให้มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับหน่วยงานในท้องถิ่น ภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น เวียดนาม เป็นต้น รวมกับข้อ 6

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
1. การบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับดี	1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ สำนัก สถาบัน กองและสาขาวิชา และมีผลการบริหารจัดการภาพรวมอยู่ในระดับดี
	2. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้บริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบบริหารงบประมาณ
	3. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษาต่อและการวิจัย
	4. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกันตั้งแต่ระดับคณะ จนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุตามเป้าหมาย

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดแข็ง (Strengths) (ใหม่)
	5. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติร่มรื่น มีสถานที่ออกกำลังกาย และนันทนาการเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน
	6. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะ และการศึกษาต่อ รวมกับข้อ 3

ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
1. คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคมยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคมยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต	2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มให้เต็มศักยภาพ
3. ทรัพยากรทางการศึกษา ได้แก่ เทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพ ยังไม่มีเพียงพอหรือขาดการบริหารจัดการที่ดีทำให้ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อกระบวนการเรียนการสอน	3. การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต	4. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
5. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐาน เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ทั้งในด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	5. บางหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตาม TOF และไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 5. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐาน เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ทั้งในด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
	6. การเปิดภาคเรียนตามอาเซียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
	7. นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอกับการสื่อสารและการประกอบวิชาชีพในระดับอาเซียน
	8. ขาดการผลิตหนังสือหรือตำราประกอบการเรียนการสอนใน รายวิชาหลักร่วมกัน
	9. ทรัพยากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่เพียงพอในบางห้อง เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ สื่อการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และห้องเรียนคุณภาพรวมทั้งการบริหาร จัดการที่พร้อมกับการใช้งาน
	10. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนยังไม่เหมาะสม เช่น สภาพ อากาศไม่ถ่ายเท สัดส่วนนักศึกษามากกว่าขนาดของห้องเรียน จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากกว่าขนาดของ ห้องเรียน

ด้านการวิจัย

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
1. ขาดมาตรการจูงใจในการทำวิจัย	1. -
2. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น	2. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้นควรสนับสนุน การตีพิมพ์ และนำเสนอในเวทีต่างๆ ให้มากขึ้น
	3. บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยและการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย
	4. การจัดสรรงบประมาณของบุคลากรสายสนับสนุนและการจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และด้านมนุษยศาสตร์ยังไม่เหมาะสม เช่น งานประจำสำนักงานวิจัย เรื่องละ 10,000 บาท ซึ่งบางเรื่องจำเป็นต้องใช้งบประมาณที่มากกว่าทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย
	5. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ยังมีน้อยมาก

ด้านการบริการวิชาการ

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
	1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการไม่เป็นระบบ ควรสร้างระบบและกลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2. งบประมาณในการสนับสนุนการให้บริการวิชาการยังไม่เพียงพอ ในบางพื้นที่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้สามารถบริการวิชาการได้ตอบสนองความต้องการของชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม
	3. ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการร่วมกันระหว่าง คณะ สำนัก สถาบัน
	4. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บริการวิชาการยังไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชาชีพ
	5. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการให้ค่าน้ำหนัก น้อยกว่าด้านอื่น ทำให้บุคลากรขาดแรงจูงใจในการบริการวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
1. ยังไม่มีแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	1. มีแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่ขาดการบูรณาการ การพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น ทำให้มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ขาดการเชื่อมโยงกัน
	2. การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ประเทศอาเซียน ยังไม่สามารถทำได้อย่างกว้างขวาง ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวทีต่างๆ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค รวมทั้งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
	3. มีงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีน้อย ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำวิจัยด้านนี้ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
	4. ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการในชุมชน



ด้านการบริหารจัดการ

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
1. ระบบการบริหารการเงินไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงาน	1. ระบบการบริหารการเงินไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เสียเปรียบคู่แข่งที่มีการให้บริการที่เหมือนหรือคล้ายกัน
2. ขาดการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของหน่วยงานย่อย	2. มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจ แต่บางส่วนยังไม่ตรงตามตำแหน่งหรือหน้าที่ของหน่วยงาน
	3. มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ แต่ระบบบางระบบยังไม่สมบูรณ์ เช่น ระบบการบริหารการเงินบางเมนู ยังไม่สอดคล้องกับการเบิก - จ่ายจริง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร เป็นต้น
	4. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงและยกร่าง กฎระเบียบ และข้อบังคับแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน ควรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องและครอบคลุมการบริหารงานทั้งระบบ
	5. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการเบิก - จ่ายไม่ตรงกัน ควรพัฒนาความรู้และทักษะด้านระเบียบการเบิกจ่าย

ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

จุดอ่อน (Weaknesses) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses) (ใหม่)
	6. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านการกีฬาอย่างไม่ทั่วถึงทุกชนิดที่เป็นกีฬาพื้นฐานในการเรียนการสอน
	7. งานบริการบางเรื่องที่เชื่อมโยงกัน ยังกระจายอยู่หลายหน่วยงาน ควรนำระบบ One stop service มาใช้ในการบริการ เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา การสมัครงาน การรับสมัครนักศึกษา เป็นต้น
	8. การบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เต็มศักยภาพ
	9. ระบบการกำกับติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน มคอ. ไม่ชัดเจน ควรมีการเชื่อมโยงกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น เชื่อมโยงกับการส่งเกรด

ด้านการผลิตบัณฑิต

โอกาส (Opportunities) เดิม	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
<p>1. รัฐบาลมีโครงการสร้างรถไฟรางคู่จากหนองคายถึงกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น</p>	<p>1. รัฐบาลมีโครงการสร้างรถไฟรางคู่จากหนองคายถึงกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียนและภาษาที่สำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น</p>
<p>2. แนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความต้องการรับการศึกษาและบริการสำหรับคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการและเร่งพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุ</p>	<p>2. แนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความต้องการรับการศึกษาและบริการสำหรับคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการและเร่งพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การแพทย์แผนไทย และหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนวัยทำงานหรือผู้สูงอายุ</p>
<p>3. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่เน้นทักษะชีวิต (Soft Skill) มากกว่าทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบ Problem based learning เป็นต้น</p>	<p>3. แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่เน้นทักษะชีวิต (Soft Skill) มากกว่าทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบ Problem based learning เป็นต้น</p>

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
	<p>4. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต/วิชาชีพแก่นักศึกษา</p>
	<p>5. วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวและความผูกพันในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถานศึกษาใกล้บ้าน เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาในท้องถิ่นเข้าศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและระบบการรับเข้าให้ชัดเจน มีความโดดเด่น และมีวิธีการดำเนินการรวดเร็วกว่าสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง</p>

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
	<p>6. การเข้าสู่อาเซียนทำให้มีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว เวียดนาม จีน สนใจศึกษาต่อที่ มรสน. ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา/บุคลากร เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักวิจัยหรือการวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น</p>
	<p>7. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำและนำเสนอกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน</p>
	<p>8. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของคนในชุมชนท้องถิ่น</p>

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
	9. รัฐบาลจัดตั้งกระทรวงดิจิทัล เพื่อใช้ดิจิทัลนำเศรษฐกิจเป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน
	10. นโยบายกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ให้กู้ยืมจนสำเร็จการศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำมีโอกาสได้ศึกษามากขึ้น

ด้านการวิจัย

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
1. มีแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหลากหลายมากขึ้น หน่วยงานระดับกระทรวงมีการสนับสนุนทุนวิจัยด้านต่างๆ ที่คณาจารย์และนักวิจัยสามารถขอรับทุนได้ตามความต้องการและความถนัด	1. มีแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหลากหลายมากขึ้น หน่วยงานระดับกระทรวงมีการสนับสนุนทุนวิจัยด้านต่างๆ ที่คณาจารย์และนักวิจัย สามารถขอรับทุนได้ตามความถนัดและความสนใจ
2. มีทรัพยากรในพื้นที่สำหรับการวิจัยท้องถิ่น เช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์ เป็นต้น	2. มีทรัพยากรที่หลากหลายในพื้นที่ที่เอื้อต่อการวิจัยท้องถิ่น เช่น หนองหาร ภูพาน กลุ่มชาติพันธุ์ พรรณไม้ เป็นต้น
	3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย

ด้านการบริการวิชาการ

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
<p>1. ชุมชนให้ความร่วมมือและยังมีความต้องการรับบริการวิชาการ ในศาสตร์ต่างๆ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการ และบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการเรียนรู้ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. ชุมชนให้ความร่วมมือและยังมีความต้องการรับบริการวิชาการ ในศาสตร์ต่างๆ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการ และสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง</p>



ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
	1. ความหลากหลายทางศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ในชุมชนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า วิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
	2. หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม
	3. ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานในท้องถิ่นมีการตระหนักต่อการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น ทำให้ มรสน. มีโอกาส ในการให้บริการและร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ได้มากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

โอกาส (Opportunities) (เดิม)	โอกาส (Opportunities) (ใหม่)
	1. ค่านิยมของสังคมและแนวคิดการบริหารจัดการที่ดี เป็นสิ่งสนับสนุนให้ มรสน ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
	2. รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสที่ มรสน. สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ด้านการผลิตบัณฑิต

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
1. แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	1. แนวโน้มประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
2. การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินและมีการประเมินที่มีรายละเอียดมากขึ้น	2. การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินและมีวิธีการประเมินที่มีรายละเอียดมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น เพราะต้องทำความเข้าใจกับเกณฑ์การประเมิน รวมถึงต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานข้อมูลเพื่อรับการประเมิน มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์/สังเคราะห์เกณฑ์การประเมินและสร้างความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกันกับบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย
3. การผลิตครูในภาพรวมของประเทศเกินความต้องการ รัฐบาลมีแนวนโยบายการผลิตครูแบบปิด มหาวิทยาลัยควรกำหนดจุดเด่นในการผลิตครูเพื่อรองรับนโยบายการผลิตครูและสอดคล้องกับความต้องการครูในสาขาวิชาต่างๆ	3. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อมากกว่า

ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
	4. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการเปิด-ปิดภาคเรียนตามกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ระยะเวลาการรับสมัครนักศึกษายาวนานมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีระยะเวลาการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเสียเปรียบมหาวิทยาลัยใหญ่
	5. นักเรียนบางส่วน ไม่เข้าใจหลักสูตรที่เปิด ทำให้บางหลักสูตร/สาขาวิชาไม่มีผู้สมัครหรือมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรจึงควรเร่งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น รวมถึงปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการรับสมัครที่ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
	6. แรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมีการเคลื่อนไหวแทนที่แรงงานไทย โดยเฉพาะแรงงานระดับสูงที่ต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมถึงอัตราและตำแหน่งงานมีน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งประเทศ ทำให้บัณฑิตมีโอกาสได้ทำงานน้อยลง

ด้านการวิจัย

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
1. พื้นที่วิจัยไม่เอื้อต่อการวิจัยและการบูรณาการวิจัยในบางศาสตร์	1. พื้นที่วิจัยไม่เอื้อต่อการวิจัยและการบูรณาการวิจัยในบางศาสตร์
	2. การเปิด-ปิดภาคเรียนตามประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในบางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ซึ่งเปิด-ปิดไม่ตรงกับมหาวิทยาลัย

ด้านการบริการวิชาการ

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
<p>1. มีมหาวิทยาลัย ที่เป็นคู่แข่งชั้นในการให้บริการวิชาการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย</p>	<p>1. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในประเด็นต่างๆ ตามภารกิจ (Function) อยู่แล้ว ทำให้โครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอส่วนใหญ่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานหลัก ประกอบกับมีมหาวิทยาลัยคู่แข่งชั้นในการให้บริการวิชาการ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานภายนอกน้อย</p>
	<p>2. ความหลากหลายของชุมชน เช่น กลุ่มชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี และ วิถี ชี วิ ต ข อ ง ชุมชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชนท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการรับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายมากขึ้น ขณะเดียวกันชุมชนก็มีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาคู่แข่ง เป็นต้น มหาวิทยาลัยจึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>

ด้านการบริการวิชาการ (ต่อ)

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
	3. มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการ/โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
	<p>1. ความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีโอกาสได้รับ เรียนรู้ และซึมซับวัฒนธรรมใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในชุมชน และให้ความสำคัญกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นน้อยลง</p>
	<p>2. มีพื้นที่และวิถีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้มหาวิทยาลัยที่แหล่ง—ศึกษา เรียนรู้ และวิจัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น จึงควร—ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำการศึกษา ค้นคว้า—วิจัยมากขึ้น</p>

ด้านการบริหารจัดการ

ภัยคุกคาม (Threats) (เดิม)	ภัยคุกคาม (Threats) (ใหม่)
	1. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย มาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น
	2. มหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกมีการแสวงหาคนดี-คนเก่ง—เข้าทำงาน ทำให้เกิดการแย่งชิงทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานอื่น—มากขึ้น
	3. การเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของมหาวิทยาลัยยังมี—ข้อจำกัดหลายประการ ที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมและ—ปรับเปลี่ยน เช่น ระบบบริหารงานบุคคล เป็นต้น

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“**บัณฑิตเป็นคนดี**” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“**มีจิตสาธารณะ**” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“**มีทักษะวิชาชีพ**” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“**มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส**” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึงของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการ
ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่า
แก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
กับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
- 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการให้มีคุณภาพ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
4. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
5. การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและ
 ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
 มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1)	2	2	2	2	2	2
2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)	2	2	2	2	2	2
3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)	2	2	2	2	2	2
4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า (สกอ. 1.4)	3	3	3	3	3	3
5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.5)	3	3	3	3	3	3
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (สงป.)	75	75	75	75	75	75

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ (ก.พ.ร. 2)	3	3	3	3	3	3
8	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	3	3	3	3	3	3
9	ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	3	3	3	3	3	3
10	บัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ภาษาอาเซียน (มรสน.1.1)	3	3	3	3	3	3
11	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (มรสน.1.2)	3	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
1.1 การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน	1.1.1 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นตามมาตรฐาน TQF 1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ
1.2 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ	1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1.3.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและ มีสำนึกสาธารณะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
1.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร 1.4.2 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.1)	3	3	3	3	3	3
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.2)	2	2	2	2	2	2
3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3)	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (สงป.)	85	85	85	85	85	85
5	จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (มรสน. 2.1)	3	3	3	3	3	3
6	จำนวนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร (มรสน. 2.2)	3	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.1.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
2.2 สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร	2.2.1 สนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงาน และนักศึกษา 2.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม 2.2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือ การบริการทางวิชาการในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
1	กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพ (สกอ. 3.1)	3	3	3	3	3	3
2	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.)	80	80	80	80	80	80
3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เข้ารับการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (สงป.)	3	3	3	3	3	3
4	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (มรสน. 3.1)	3	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	3.1.1 การให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3.2 สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล	3.2.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
 อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1)	3	3	3	3	3	3
2	จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (สงป.)	36	37	38	39	39	39

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
4.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4.2 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย				
			2559	2560	2561	2562	2563
1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ. 5.1)	3	3	3	3	3	3
2	ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ. 5.2)	3	3	3	3	3	3
3	ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ. 5.3)	3	3	3	3	3	3
4	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร. 4.1)	3	3	3	3	3	3
5	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (ก.พ.ร. 4.2)	3	3	3	3	3	3
6	การประหยัดพลังงาน (ก.พ.ร. 5)	3	3	3	3	3	3
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการบริหารจัดการ (ก.พ.ร. 6)	3	3	3	3	3	3
8	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ (มรสน. 5.1)	3	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
5.1 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.2.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน