**กรอบแนวคิดการทำ Reprofiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

| **Sector Focus** | **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | **6** | **7-8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vision** | **ความสามารถในการสนองตอบ** | **Area Pofile** | **Customer profile** | **Partner profile** | **Asset Profile** | **Process** | **กลยุทธ์ในการ Reprofile** | **กลไกการบริหารจัดการ** |
| **1. ด้านการผลิตและการพัฒนาวิชาชีพครู** | 1. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ | 1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มจังหวัดสนุก | - พื้นที่จังหวัดสกลนคร กลุ่มจังหวัดสนุกและจังหวัดใกล้เคียง | - นักศึกษาครู  - ครูบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ | - ความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 1. หลักสูตรวิชาชีพครูที่ได้มาตรฐาน TQF  2. อาจารย์ที่มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะ  3. มีอาจารย์ที่มีความสามารถในการผลิตบัณฑิตเพียงพอ | 1. สรรหาและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความรู้สามารถถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  2. พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา  3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา  4. พัฒนาห้องเรียน English Program (Ep)  5. จัดหาสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบสนองทักษะการเรียนรู้และการเป็นครูมืออาชีพ | 1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ  2. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน  3. วิจัยสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู | มีนโยบายและแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ |
|  | 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ | 1. การแสวงหาและสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพ | 1. พื้นที่จังหวัดสกลนคร จังหวัดกลุ่มสนุกและจังหวัดใกล้เคียง  2. ประเทศในอาเซียน | - นักศึกษาครู  - ครูบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ | 1. ความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | - เครือข่ายความร่วมมือในด้านการผลิตครูกับต่างประเทศ | 1. สร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูทั้งในและต่างประเทศ  2. แลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ  3. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายเป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาครูมืออาชีพ | 1. มีความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูทั้งในและต่างประเทศ  2. พัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาครูมืออาชีพ | มีนโยบายการสร้างความร่วมมือทางการศึกษา |
| 2. อุตสาหกรรมการเกษตรและ การอาหาร | 1. สร้างความเข้มแข็งด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน |  |  |  |  |  | 1. พัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร เช่น หลักสูตรฟาร์มเกษตรชุมชน เชิงพาณิชย์ หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมอาหาร และหลักสูตรการจัดการบริการอาหาร เป็นต้น  2. สร้างชุมชนทายาทเกษตรกร  3. ส่งเสริมการพัฒนาอาหารของท้องถิ่น | 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและ  แก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ให้ประชาชน  2. ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ดี กินดี และมีสุข บนพื้นฐานของปรัชญาพอเพียง |  |
|  | 2. การวิจัยและบริการวิชาการด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร |  |  |  |  |  | 1. ส่งเสริมการวิจัยด้านการเกษตรและการอาหาร 2. สร้างศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน 3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาท้องถิ่นและใช้เชิงธุรกิจ | 1. เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน  2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมอาหารและด้านอุตสาหกรรมเกษตร |  |
| 3. ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิงและสื่อสาร มวลชน | 1. อนุรักษ์ และ  ส่งเสริมภาษา  ศิลปะ วัฒนธรรมและสื่อสาร  มวลชนของท้องถิ่น | 1. มีการสนับสนุนกิจกรรม การอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  2. มีอาจารย์เชี่ยวชาญและนักศึกษาที่สนใจในการอนุรักษ์ฯ | - จังหวัดสกลนคร | - อาจารย์ นักศึกษา  - ประชาชน | 1. มีความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น  2. มีความต้องการจากชุมชนในการให้มหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น | 1. อาจารย์เชี่ยวชาญด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม  2. สนับสนุนและส่งเสริมการเล่นวงดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้านเพื่อแสดงในกิจกรรม หรือโครงการสืบสานศิลป วัฒนธรรม  3. มีองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม  2. พัฒนาหลักสูตรด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรการจัดการสื่อสมัยใหม่ หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักสูตรการจัดการดูแลผู้สูงอายุและเด็ก หลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม/สังคม  3. ศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมให้ได้มาตรฐาน  4. สร้างศูนย์เรียนรู้และให้บริการด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน  5. สร้างศูนย์การสื่อสารมวลชนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน | 1. มีศูนย์การเรียนรู้และให้บริการด้านภาษาศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน  2.มีศูนย์การสื่อสารมวลชนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน  3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม | 1. มีแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีสำคัญๆ ของท้องถิ่น |
| 4. ทรัพยากร  ธรรมชาติการพลังงาน  และสิ่งแวดล้อม | 1. การจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ |  | - จังหวัดสกลนคร | - อาจารย์ นักศึกษา  - ประชาชน | 1. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ |  | 1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงานและสิ่งแวดล้อม  2. พัฒนาหลักสูตร ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเช่น หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงานทางเลือก หลักสูตรการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน  3. สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม  2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการใช้พลังงานสะอาด และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม |  |
|  | 2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก และการรักษาทรัพยากร  ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1. พลังงานทางเลือกและพลังงานสะอาดจากพลังงานความร้อน |  |  | 1. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 1. บุคลากร มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  2. ด้านเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริก | 1. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการพลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด (เทอร์โมอิเล็กทริกส์) และการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม  2.พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล | 1. วิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการพลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด (เทอร์โม อิเล็กทริกส์) และการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม  2. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล |  |