**เครื่องมือการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**รอบที่ 1 (ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559**

**กรอบการจัดทำ**:แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจราชการ เพื่อรับทราบผลความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย นโยบายและหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **นโยบาย** | **หน่วยงาน (สังกัด)** |
| 1 | การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | สพป., สช. |
| 2 | การแก้ปัญหาการออกกลางคัน | สพป., สพม.,สอศ., สช. |
| 3 | การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ | สพป., สพม., สช.,  กศน., สอศ. |
| 4 | การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง | สพป., สพม., สช.,  กศน., สอศ. |
| 5 | การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุก และมีความสุขต่อการเรียนรู้ | สพป.,สพม., สช.,  กศน., สอศ. |
| 6 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | สพป.,สพม., สช. |
| 7 | การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน | สพป.,สพม.,สช. |
| 8 | การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | สพป. |
| 9 | การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา | สพป.,สพม., สช.,  กศน.,สอศ. |
| 10 | การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ | สพป.,สพม., สช.,  กศน., สอศ. |

หมายเหตุ : ให้หน่วยรับตรวจกรอกข้อมูลภาพรวมเฉพาะนโยบายที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง**

แบบ ผตร. 1/2559 (แบบรายงานความก้าวหน้า หรือความสำเร็จตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ 2559) ประกอบด้วย

1) ชื่อนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง นโยบายหรือประเด็น การตรวจราชการที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารในระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 1558/2558 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559

2) หน่วยงาน หมายถึง สพป., สพม., สช., กศน., สอศ., หรือหน่วยงานที่สูงกว่าสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยรับตรวจตามที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. 2559

3) เป้าหมาย หมายถึง สิ่งที่หน่วยงานกำหนดไว้ก่อนการดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ

4) ผลการดำเนินการ หมายถึง ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่สถานศึกษาดำเนินการ (ทั้งเชิงปริมาณ/คุณภาพ)

5) ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน หมายถึง สภาพปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้ หรือปัญหาอุปสรรคที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน แยกเป็นปัญหาอุปสรรค ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับกระทรวง

6) ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขและพัฒนา หมายถึง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับตรวจและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะสะท้อนให้ผู้บริหารระดับสูงได้รับทราบแนวทางการพัฒนา การสนับสนุน การมีส่วนร่วมอื่นๆ เพื่อให้การนำนโยบาย สู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยแยกข้อเสนอแนะเป็นระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับกระทรวง

\*(หากมีปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะโปรดระบุให้ตรงตามระดับของปัญหา/อุปสรรค ของข้อเสนอแนะนั้นๆ และระบุระดับด้วยว่าเป็นระดับใด : สถานศึกษา หน่วยงาน หรือกระทรวง)

7) สถานศึกษาหรือครูผู้สอนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง สถานศึกษาหรือครูผู้สอนที่มีข้อมูลแสดงความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายโครงการ กิจกรรมซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยเสนอเพียง3 ลำดับผลงานที่ดีที่สุด

8) สถานศึกษา หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

9) ผู้รับรองรายงานการตรวจแบบ ผตร.1/2559 หมายถึง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานรับตรวจ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบ ผตร.1/2559**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**(ความก้าวหน้า และความสำเร็จตามนโยบายการตรวจราชการ)**

**1.การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้(สพป.,สช.)**

1.1 หน่วยงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2 ผลการดำเนินการตามนโยบายการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาและนักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องเปรียบเทียบในปีการศึกษา2557–2558

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การดำเนินงาน  การแก้ปัญหา | ระดับ  ชั้น | จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | | จำนวน สถานศึกษา  ที่มีนักเรียน  อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (แห่ง) | | | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | | จำนวนนักเรียน  ที่อ่านไม่ออก  เขียนไม่ได้(คน) | | | |
| ปี 57 | ปี 58 | ปี 57 | | ปี 58 | | ปี 57 | ปี 58 | ปี 57 | | ปี 58 | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ่านไม่ออก  เขียนไม่ได้ | ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง | ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

1.ข้อมูลสถานศึกษา / นักเรียนทั้งหมด ณ วันที่ 10 มิ.ย. ของแต่ละปี

2. ร้อยละเทียบกับจำนวนทั้งหมดในปีเดียวกัน

1.3 รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1.4ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(ระดับสถานศึกษาระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |
|  |  |

**2. การแก้ปัญหาการออกกลางคัน : นักเรียน/นักศึกษา(สพป.,สพม.,สอศ.,สช.)**

2.1 หน่วยงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างไร

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.2ผลการดำเนินการตามนโยบายการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน

จำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษาระดับ ป.1–ม.6และ ปวช,ปวส. ที่มีปัญหาการออกกลางคันเปรียบเทียบในปีการศึกษา2557-2558

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ / ชั้น | จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่ออกกลางคัน (คน) | | | | | | | | +เพิ่ม/-ลด  (เปรียบเทียบปี 2557 กับปี 2558) | |
| ปีการศึกษา 2557 | | | | ปีการศึกษา 2558 | | | |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | เป้าหมายที่กำหนด  (คน) | นักเรียน/นักศึกษาที่ออกกลางคัน | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | เป้าหมายที่กำหนด  (คน) | นักเรียน/นักศึกษาที่ออกกลางคัน | |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ป.1- ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4- ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.1- ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.4- ม.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ เป้าหมายที่กำหนด หมายถึง เป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดเพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียน

2.3รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการออกกลางคัน (ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**3. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์(สพป.,สพม.,สช.,สอศ.,กศน.)**

3.1หน่วยงานมีการดำเนินการในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์อย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.2 ผลการดำเนินการในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินของ สมศ.ตามตัวชี้วัดที่ 4มาตรฐานการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ของนักเรียนโดยเปรียบเทียบ รอบที่ 2 และรอบที่ 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินรอบที่ 2 (ปี 2549-2553) | | | การประเมินรอบที่ 3(ปี 2554-2558) | | |
| สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด  (แห่ง) | สถานศึกษาที่ผ่าน  การประเมินตามมาตรฐานที่ 4 | | สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด  (แห่ง) | สถานศึกษาที่ผ่าน  การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 4 | |
| จำนวน(แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ  (จากสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน) | จำนวน(แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ  (จากสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน) |
|  |  |  |  |  |  |

3.3รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ (ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง) |
|  |  |

**4.การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง(สพป.,สพม., สช.,สอศ.,กศน.)**

4.1 หน่วยงานมีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเองหรือไม่อย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.2 ผลการดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง

สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเองให้กับนักเรียนอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.3รายชื่อสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**5.การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุก และมีความสุขต่อการเรียนรู้**

**(สพป.,สพม., สช.,สอศ.,กศน.)**

5.1 หน่วยงานมีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุกและมีความสุขต่อการเรียนรู้อย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.2ผลการดำเนินงานการพัฒนาครูด้านเทคนิคฯ

จำนวนและร้อยละของครูที่มีเทคนิคทักษะตามขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนขั้นที่ 1-3ในปีการศึกษา2558

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนครูทั้งหมด (คน) | ขั้นที่ 1 | | ขั้นที่ 2 | | ขั้นที่ 3 | |
| ครูที่จัดการเรียนการสอน  เน้นความรู้ความจำ | | ครูที่จัดการเรียนการสอน  เน้นการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะรอบด้าน | | ครูที่มีทักษะตามขั้นที่ 2และ ทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุขต่อการเรียนรู้ | |
| จำนวน  (คน) | คิดเป็นร้อยละจากจำนวนครูทั้งหมด | จำนวน  (คน) | คิดเป็นร้อยละจากจำนวนครูทั้งหมด | จำนวน  (คน) | คิดเป็นร้อยละจากจำนวนครูทั้งหมด |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**: รวมจำนวนครูทั้ง 3 ขั้น จะได้เท่ากับครูทั้งหมด

5.3รายชื่อครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นที่ 3 ได้จำนวน 10 อันดับแรก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ – นามสกุล | สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |  |

5.4ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษาระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (สพป.,สพม.,สช.)**

6.1 หน่วยงานมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับสถานศึกษาในสังกัดอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6.2ผลการดำเนินการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

6.2.1 จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)วิชาภาษาอังกฤษ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่มีผลล่าสุด

(ปีการศึกษา…………………..)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนเข้าสอบในระดับนั้น ๆ  (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ตั้งแต่ 30-39 | | จำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ตั้งแต่ 40-49 | | จำนวนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป | |
| จำนวน  (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ จากสถานศึกษาทั้งหมด | จำนวน  (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ จากสถานศึกษาทั้งหมด | จำนวน  (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละจากสถานศึกษาทั้งหมด |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |  |  |  |

6.2.2 สถานศึกษาที่มีนักเรียนส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 50) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ ในปีการศึกษา 2558

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท/ระดับชั้น | จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด(แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 50) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ | |
| จำนวน (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละจากสถานศึกษาทั้งหมด |
| โรงเรียนประถมศึกษา  (เฉพาะนักเรียนชั้น ป.6) |  |  |  |
| โรงเรียนขยายโอกาส  (นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.1-ม.3) |  |  |  |
| โรงเรียนมัธยมศึกษา  (นักเรียน ม.1-ม.6 |  |  |  |

6.3สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ (ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษาระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**7.การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน(สพป.,สพม., สช.)**

7.1 หน่วยงานมีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น ๆ ตามนโยบาย การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียนอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7.2ผลการดำเนินการในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของนักเรียน

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ในปีการศึกษา 2558

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด  (แห่ง) | เป้าหมายที่กำหนด (แห่ง) | สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษา 2558 | | |
| จำนวน  (แห่ง) | ร้อยละ  (จากสถานศึกษาทั้งหมด) | ร้อยละ  (จากเป้าหมาย) |
|  |  |  |  |  |

7.2.1 กิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษานำร่องได้ดำเนินการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7.2.2 กิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาอื่นๆ (ไม่เป็นสถานศึกษานำร่อง) ได้ดำเนินการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7.3รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน

(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**8. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (สพป.)**

8.1 หน่วยงานให้การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8.2ผลการดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net)ชั้น ป.6 ของสถานศึกษา

ตามโครงการที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ในปีการศึกษา2556–2558

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยร้อยละO-net ป. 6 ของสถานศึกษา  ที่เข้าร่วมโครงการ | | |
| ปีการศึกษา 2556  (ก่อนเข้าโครงการ) | ปีการศึกษา  2557 | ปีการศึกษา  2558 |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| สังคมศึกษา |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |

**หมายเหตุ**1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าโครงการ ปีการศึกษา 2557.................................แห่ง

2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าโครงการ ปีการศึกษา 2558.................................แห่ง

8.3รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

8.4 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษาระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**9.การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา(สพป.,สพม., สช.,สอศ.,กศน.)**

9.1 หน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9.2ผลการดำเนินการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา

ในปีการศึกษา 2558

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาทั้งหมด  (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษา  ที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา | | | | จำนวน  นักเรียน  ระดับมัธยมศึกษา  ทั้งหมด  (คน) | | จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  ที่เรียนในระบบทวิศึกษา | | | |
| เป้าหมาย  (แห่ง) | ผลการดำเนินการ  (แห่ง) | | | เป้าหมาย  (คน) | ผลการดำเนินการ  (คน) | | |
| จำนวน  (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละจากสถานศึกษามัธยมศึกษาทั้งหมด | คิดเป็น  ร้อยละ  จากเป้าหมาย | จำนวน | คิดเป็น  ร้อยละจากนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด | คิดเป็น  ร้อยละ  จากเป้าหมาย |
| ระดับ | จำนวน |
| ร.ร. ขยายโอกาสทางการศึกษา……………..แห่ง |  |  |  |  | ม.ต้น |  |  |  |  |  |
| ม.ปลาย |  |  |  |  |  |
| ร.ร.มัธยมศึกษา  ……………แห่ง |  |  |  |  | ม.ต้น |  |  |  |  |  |
| ม.ปลาย |  |  |  |  |  |
| สถานศึกษา กศน.  ……………แห่ง |  |  |  |  | ม.ต้น |  |  |  |  |  |
| ม.ปลาย |  |  |  |  |  |

9.3 ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสายสามัญศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | ชื่อสถานศึกษา  สายสามัญศึกษา | ชื่อสถานศึกษาอาชีวศึกษา | สาขาวิชาที่จัด |
| ร.ร. ขยายโอกาส |  |  |  |
| ร.ร. มัธยมศึกษา |  |  |  |
| สถานศึกษา กศน. |  |  |  |

9.4รายชื่อสถานศึกษาสายสามัญศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา

(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

9.5 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนา และข้อเสนอแนะ(ระดับสถานศึกษาระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหา/อุปสรรค(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) | ข้อเสนอแนะ  (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานระดับกระทรวง) |
|  |  |

**10. การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ**(ตามประเด็นการตรวจแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี)

**(สพป.,สพม., สช.,สอศ.,กศน.)**

10.1การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร

(แบบครบวงจร หมายถึงการจัดการเรียนรู้ การสร้างความตระหนัก การลงมือปฏิบัติจริงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวกับการจัดการขยะ)

10.1.1 หน่วยงานมีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจรอย่างไร(ให้รวมถึงการลดคัดแยกและนำขยะมูลฝอยมาใช้ใหม่)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10.1.2 สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใช้ซ้ำหรือนำกลับมาใช้ใหม่ อย่างไร

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10.2ผลการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ

จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร ในปีการศึกษา 2557–2558

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา 2557 | | | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | |
| จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | เป้าหมายที่กำหนด (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร | | | จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | เป้าหมายที่กำหนด (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร | | |
| จำนวน (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละจากเป้าหมาย | คิดเป็น  ร้อยละจากสถานศึกษาทั้งหมด | จำนวน (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละจากเป้าหมาย | คิดเป็น  ร้อยละจากสถานศึกษาทั้งหมด |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10.3รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร

(ระบุไม่เกิน 3 แห่ง)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

10.4ปัญหาและข้อจำกัดในการดำเนินการจัดการขยะมูลฝอย ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

10.4.1 ปัญหาและข้อจำกัดในการดำเนินการ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10.4.2 ข้อคิดเห็นในการดำเนินการ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10.4.3 ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................ผู้รายงาน ลงชื่อ................................................ผู้รับรอง

(.......................................) (.......................................)

ตำแหน่ง.......................................... ตำแหน่ง......................................

วัน/เดือน/ปี.................................... (ผู้บริหารหน่วยงาน/เขตพื้นที่)

โทร................................................. วัน/เดือน/ปี...............................

E-mail………………………………..……