

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๖ พอยท์)

รายงานการจัดทำสถานภาพตำบล (Tambon Profile)
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๒ พอยท์)

ใน

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตรามหาวิทยาลัย

ตรากระทรวง อว.

โดย

มหาวิทยาลัย.....

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เดือน.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

(ใช้ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๑๘ พอยต์)

หน้า

ส่วนที่ ๑ สถานภาพตำบล (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ ตัวหนาบางตามตัวอย่างที่ให้)

- ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป
- ๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ
- ๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่
- ๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา
- ๑.๕ สถานภาพด้านรายได้
- ๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ

ส่วนที่ ๒ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ

ส่วนที่ ๓ กลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในแต่ละด้านที่มีอยู่แล้ว

ส่วนที่ ๕ โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

หมายเหตุ

- ๑) ข้อ ๑.๑ เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ ฯลฯ
- ๒) ข้อ ๑.๒ ถึง ๑.๖ อ้างอิงจาก TPMAP (ข้อมูลตัวชี้วัดตาม TPMAP ตามเอกสารประกอบ)

เอกสารประกอบ

ตารางที่ ๑ ข้อมูลตัวชี้วัดใน TPMAP เพื่อใช้ประกอบการประเมินสภาพตำบล

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	ด้าน
1	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัมขึ้นไป	ด้านสุขภาพ
2	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
3	เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
4	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	ด้านสุขภาพ
5	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	ด้านสุขภาพ
6	คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
7	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆละ 30 นาที	ด้านสุขภาพ
8	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	ด้านความเป็นอยู่
9	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน	ด้านความเป็นอยู่
10	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน	ด้านความเป็นอยู่
11	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	ด้านความเป็นอยู่
12	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	
14	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15	เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	ด้านการศึกษา
16	เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	ด้านการศึกษา
17	เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	ด้านการศึกษา
18	คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
19	คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	ด้านการศึกษา
20	คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้	ด้านรายได้
21	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	ด้านรายได้
22	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	ด้านรายได้
23	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	ด้าน
24	คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา	
25	คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
26	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
27	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ
28	ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ
29	ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
30	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น	
31	ครอบครัวมีความอบอุ่น	

ตารางที่ ๒ ตัวอย่างการประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ

เป้าหมาย ๑๖ ประการ	ตำบลมุ่งสู่ ความยั่งยืน (๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย)	ตำบลมุ่งสู่ ความพอเพียง (๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย)	ตำบลที่อยู่รอด (๘ - ๑๐ เป้าหมาย)	สภาพปัญหา
๑ องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการ สูง		/		
๒ การจัดสรรทรัพยากร อย่างเป็นธรรม		/		
๓ ความสามารถ วิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		x		ครัวเรือนมี ปัญหาการเก็บ ออมเงิน
๔ สัมมาชีพเต็มพื้นที่		/		
๕ เกษตรทฤษฎีใหม่		/		
๖ สระน้ำประจำ ครอบครัว		x		ครัวเรือนมี ปัญหาน้ำใช้ เพียงพอตลอด ปี อย่างน้อยคน ละ 45 ลิตรต่อ วัน
๗ การจัดการวิสาหกิจ		/		
๘ การฝึกอบรมด้าน สังคม		/		
๙ การจัดการโครงสร้าง พื้นฐาน		/		
๑๐ ตำบลปลอดภัย		/		
๑๑ การพัฒนาคุณภาพ		x		เด็กอายุ 6-14 ปี ไม่ได้ไม่ได้รับ การศึกษาภาค บังคับ 9 ปี
๑๒ ระบบสุขภาพตำบล		/		
๑๓ ศูนย์เรียนรู้ตำบล		/		

๑๔ ระบบความยุติธรรม ชุมชน		/		
๑๕ ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		/		
๑๖ ตำบลทำความดี		/		
เป็นไปตามเป้าหมาย		๑๓ ประการ		

ตารางที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนามิติต่างๆที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการในตำบล

ด้าน	แผน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ภายใน อว.	หน่วยงาน ภายนอก อว.
สุขภาพ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
ความเป็นอยู่	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
การศึกษา	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
รายได้	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
การเข้าถึง บริการรัฐ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....

ตารางที่ ๔ Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม ๑	กิจกรรม ๒	
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย	กิจกรรม ๑.....	กิจกรรม ๒.....	
๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง			
๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ			
๓. ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน			
๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่			
๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย			
๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว			
๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน			
๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ			
๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน			
๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่			
๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง			
๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่			
๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล			
๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน			
๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน			
๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี			

หมายเหตุ ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้ครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย