

การประชุม

คณะกรรมการด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

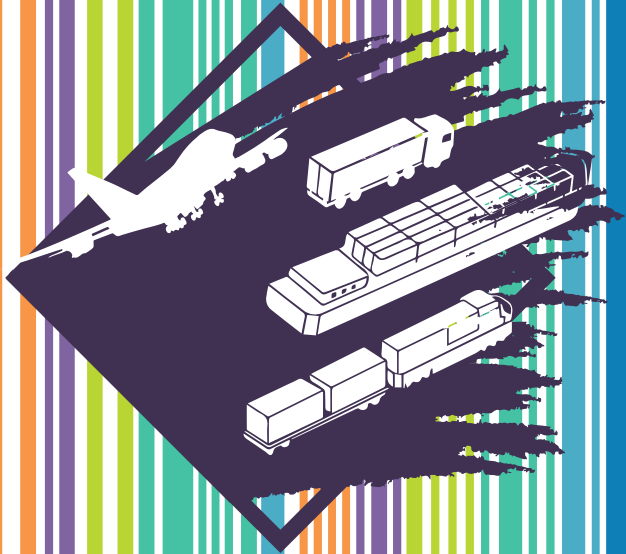
1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U_2T
ครั้งที่ 1/2564

วันพุธที่ 6 มกราคม 2564 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ (18B) อาคารอุดมศึกษา 2
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระการประชุม



ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2.1 การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

คณะทำงาน

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 2.1 คู่มือการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

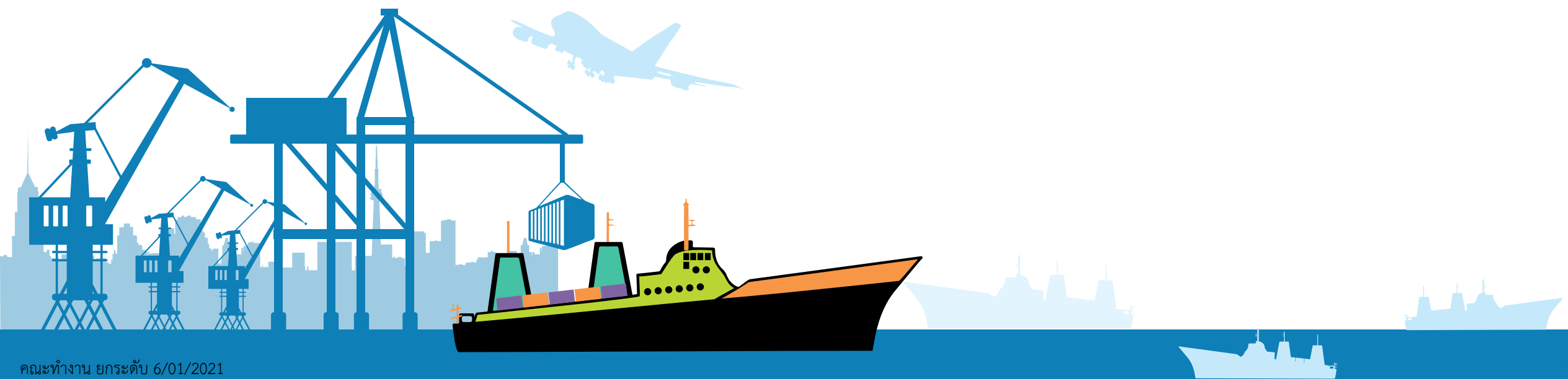
วาระที่ 2.2 แนวทางการพิจารณากิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม รายตำบลแบบบูรณาการ ตามเป้าหมาย 16 ประการ ของมหาวิทยาลัย

วาระที่ 2.3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) กิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ



วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

1.2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

คณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2563 มีมติให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) จำนวน 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 คณะทำงานด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ชุดที่ 2 คณะทำงานด้านการพัฒนาทักษะผู้เข้าร่วมโครงการ

ชุดที่ 3 คณะทำงานด้านการจัดการการสื่อสารโครงการ

ชุดที่ 4 คณะทำงานด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2.1 การแต่งตั้งคณะทำงานด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาความยากจน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

องค์ประกอบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงฤทธิ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง
2. ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล
3. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
4. นางสาวนิสากร จึงเจริญธรรม
5. หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว. จังหวัดเลย
6. หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว. จังหวัดลำปาง
7. ผู้แทนประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
8. ผู้แทนประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก
9. ผู้แทนประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง
10. ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
11. ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12. รองศาสตราจารย์ชินิษฐา นันทบุตร
13. รองศาสตราจารย์ภาสกร นันทพานิช
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ ทรายแก้ว
15. นายพันธ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี
16. นายเอกนัฐ พร้อมพันธุ์
17. นางนภาพร อาร์มสตรอง
18. นางสาวอนุดตรา นวมณนอม
19. นางสาวสุพนิดา อารยเมธี
20. นางสาวกิริติ แก้วสัมฤทธิ์
21. นางสาวประภารัช ทิพย์สงเคราะห์

ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษา
ประธานคณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงาน
คณะทำงานและเลขานุการ
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

1. ศึกษาและวิเคราะห์โครงการที่เกี่ยวข้องในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
2. ออกแบบ จัดการ สนับสนุน และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนออกแบบและประมวลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน ลดความเหลื่อมล้ำ หรือยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษา
3. ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมในตำบลแบบบูรณาการ
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมในตำบลแบบบูรณาการ
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาคาความยากจน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

คณะกรรมการด้านการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและการแก้ปัญหาคาความยากจน

หน้าที่และอำนาจ	ภารกิจ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ศึกษาและวิเคราะห์โครงการที่เกี่ยวข้องในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	- จัดทำคู่มือวิชาการ - จัดทำคู่มือแนวทางการบริหารโครงการฯ	- สป.อว. - ฝ่ายเลขานุการฯ	- พ.ย. 63 – ม.ค. 64 - พ.ย. – ธ.ค. 63
2. ออกแบบ จัดการ สนับสนุน และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนออกแบบและประมวลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน ลดความเหลื่อมล้ำ หรือยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษา	- ชี้แจง ทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ - ให้คำปรึกษา ติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม (800,000.-) รอบ 6 เดือน เสนอ NSI จัดสรร งบป.งวดที่ 2 และปิดโครงการ	(ผอ.กীরติ/คุณประภารัช)	- พ.ย. 63 – ม.ค. 64 - ม.ค. 64 – ธ.ค. 64 - มิ.ย. และ ธ.ค. 64
3. ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมในตำบลแบบบูรณาการ	- ประเมินผลการยกระดับศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย (ยั่งยืน 25% พอเพียง 50% อยู่รอด 25%) เสนอต่อ NSI		- ธ.ค. 64
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมในตำบลแบบบูรณาการ			
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย			

ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2563

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

การเปลี่ยนชื่อเรียกอย่างไม่เป็นทางการของโครงการฯ เป็น “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ”

1 ตำบล
มหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัย  ตำบล
สร้างรากแก้วให้ประเทศ

U₂T

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

มติ ครม. เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563

อนุมัติโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ของ อว. โดยปรับลดกรอบวงเงินของโครงการฯ จาก 13,365.000 ล้านบาท เป็น **10,629.600 ล้านบาท** (ปรับลดประมาณ 2,735.400 ล้านบาท)

- | | |
|--|--|
| 1. ค่าจ้างงาน 60,000 อัตรา | งบประมาณ 7,920 ล้านบาท
(2,640,000 บาท/ตำบล) |
| 2. ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ 3,000 ตำบล | งบประมาณ 2,400 ล้านบาท
(800,000 บาท/ตำบล) |
| 3. ค่าบริหารจัดการโครงการ | งบประมาณ 309.600 ล้านบาท |

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

วัตถุประสงค์ (OKR)



ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัยเป็น **System Integrator**



การจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data)



ให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตใหม่ และ นักศึกษา
ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน



ให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน



1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ



60,000 อัตรา

งบประมาณรวม
7,920,000,000 บาท

ได้รับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน Digital Literacy, English Competency, Financial Literacy, Social Literacy

คุณสมบัติ
เบื้องต้น



นักศึกษา

อัตรา 5,000 บาท/เดือน

เป็นนักศึกษาหรือผู้ที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมีความรู้ความสามารถที่ตรงต่อภารกิจในการปฏิบัติงาน



บัณฑิตจบใหม่

อัตรา 15,000 บาท/เดือน

เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี และมีความรู้ ความสามารถที่ตรงต่อภารกิจในการปฏิบัติงาน



ประชาชน

อัตรา 9,000 บาท/เดือน

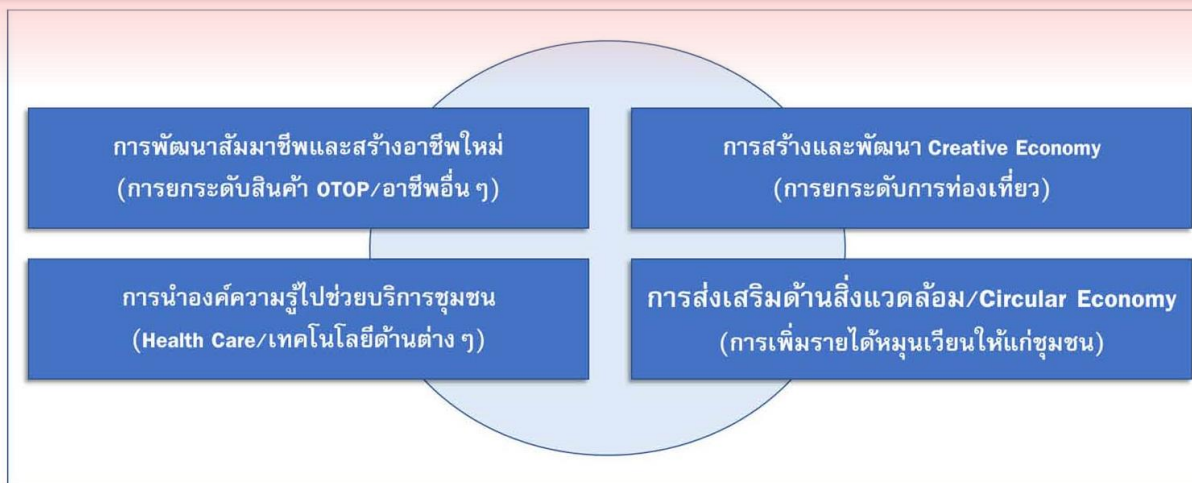
เป็นประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ หรือพื้นที่ใกล้เคียง ที่ว่างงาน และไม่ได้รับค่าตอบแทน ค่าจ้าง จากหน่วยงาน อื่นของภาครัฐและภาคเอกชน และไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือในการจ้างงานจากภาครัฐที่ให้การช่วยเหลืออยู่

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

การดำเนินโครงการ /กิจกรรมรายตำบล



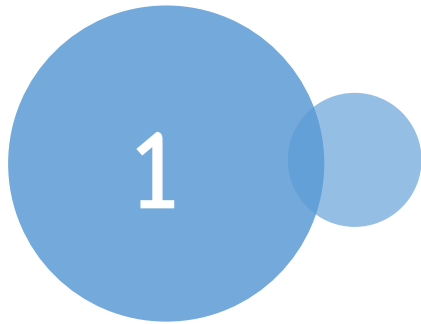
800,000 บาท/ตำบล
(**ปรับลด**จากเดิม 1,680,000 บาท/ตำบล)

(**แบ่งจ่ายงบประมาณออกเป็น 2 งวด**)
งบประมาณรวม 3,000 ตำบล
2,400,000,000 บาท

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ที่ไม่สนับสนุน

ค่าสาธารณูปโภค / จัดทำ Big Data / จัดทำ Application / เช่าพื้นที่ cloud / ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าเดินทาง / ค่าเช่าสถานที่ / ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ / จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ / ค่า Kerry / ค่าดูงาน / จ้างผลิตของ / จัดงานแสดงสินค้า / ค่าจ้างเหมาต่างๆ ค่าสำรวจและเก็บข้อมูล / ค่าจัดนิทรรศการ / ค่าประมวลผล / ค่าวัสดุป้องกัน Covid / ค่าจ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ / ค่าอุปกรณ์เวชภัณฑ์ / ค่าจ้างจัดกิจกรรม / ค่าซื้อ hardware/software /laptop/lpad / ค่าโดรน / ค่าปรึกษาโครงการ เป็นต้น รวมถึง ใช้จ่ายลงทุนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม และให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งรับผิดชอบดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งหรือพื้นที่ในความรับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเท่านั้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (มุมมองในการประเมินศักยภาพพื้นที่)



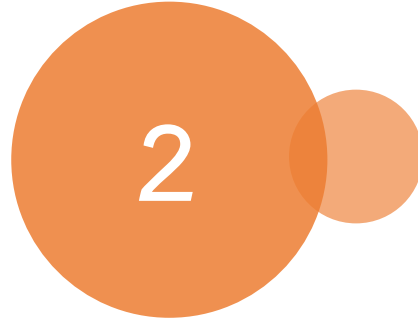
Sustainable

ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

25 % [750 ตำบล]

สามารถพึ่งตนเองเป็นตำบลต้นแบบ
มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

14-16 เป้าหมาย



Sufficiency

ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง

50 % [1,500 ตำบล]

สามารถยกระดับเป็น
ตำบลพอเพียง

11-13 เป้าหมาย



Survive

ตำบลที่อยู่รอด

25 % [750 ตำบล]

สามารถอยู่รอดจาก
ความยากลำบากได้ระดับหนึ่ง
มีโอกาส

8-10 เป้าหมาย

รูปแบบบริหารโครงการ

 **Tambon**
System Integrator

3,000 TSI

- 1 Data Analytic
- 2 เฝ้าระวัง ติดตาม สถานการณ์ COVID
- 3 พัฒนาทักษะอาชีพ
- 4 ถ่ายทอดความรู้ KM
- 5 ยกระดับรายตำบล
(OTOP Creative economy
Health care Circular economy)
- 6 Digitalizing Government
Data

60,000 คน ตำบลละ 20 คน
ปชช 5 คน นศ 5 คน บัณฑิตจบใหม่ 10 คน

14 ตัวชี้วัด

 **University**
System Integrator

76 USI

- ดำเนินกิจกรรมเพื่อตอบสนอง
เป้าประสงค์
- เชื่อมประสานการดำเนินงานในพื้นที่
กับหน่วยงานอื่น ๆ
- กำกับดูแลการทำงานให้เป็นไปตาม
เป้าประสงค์
- จัดทำรายงานและอื่น ๆ ตาม
ข้อกำหนด RSI และ NSI

มหาวิทยาลัยในพื้นที่

14 ตัวชี้วัด


 **Regional**
System Integrator

9 RSI

- บริหารจัดการดำเนินงานในเครือข่าย
- กำกับติดตามการดำเนินงานใน
เครือข่ายให้เป็นไปตามเป้าประสงค์
- ประเมินผลโครงการ
- **Community Big Data
(Region Level)**

เครือข่ายอุดมศึกษา : B

4 ตัวชี้วัด

 **National**
System Integrator

NSI

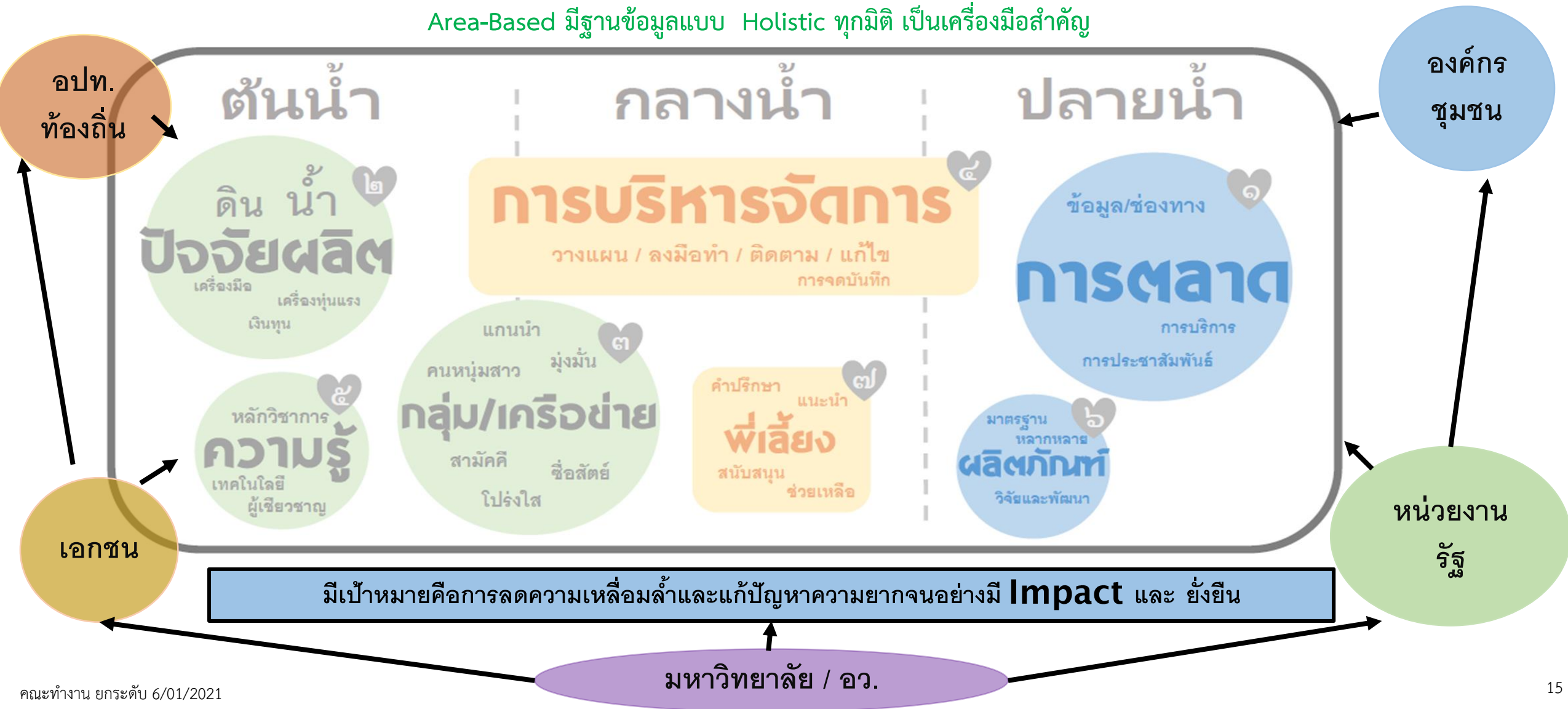
- บริหารจัดการดำเนินงานในภาพรวม
- กำกับติดตามการดำเนินงานให้
เป็นไปตามเป้าประสงค์
- ประเมินผลโครงการในภาพรวม
- **Community Big Data**

สป.อว.

ศักยภาพตำบล 16 เป้าหมาย

System Integrator : เชื่อมต่อระบบ ภาควิชาเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการพัฒนาพื้นที่เข้าด้วยกัน ค้นหาจุดแข็ง ลดความซ้ำซ้อน

Area-Based มีฐานข้อมูลแบบ Holistic ทุกมิตี เป็นเครื่องมือสำคัญ



1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

ภาพรวม 9 เครือข่าย

ลำดับ	เครือข่าย	จำนวนตำบล
1	ภาคเหนือตอนบน	429
2	ภาคเหนือตอนล่าง	165
3	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	395
4	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	348
5	ภาคกลางตอนบน	483
6	ภาคกลางตอนล่าง	591
7	ภาคตะวันออก	149
8	ภาคใต้ตอนบน	153
9	ภาคใต้ตอนล่าง	287
	รวม	3,000

1.2.2 ภาพรวมของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

การจัดสรร งบประมาณ

การดำเนินงาน	การจัดสรรงบประมาณ		หมายเหตุ
	เครือข่าย (RSI)	มหาวิทยาลัย (USI)	
ค่าจ้างงาน	-	รายเดือน	<u>มหาวิทยาลัยในกำกับ</u>
ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการ ในพื้นที่ 3,000 ตำบล	-	แบ่งจ่าย 2 งวด งวดละ 50% (เดือนที่ 1 และ 7)	จัดสรรงบประมาณโดยการโอนเงิน เข้าบัญชีเงินฝากธนาคาร <u>มหาวิทยาลัยของรัฐ</u>
ค่าบริหารจัดการโครงการ	แบ่งจ่าย 2 งวด งวดละ 50% (เดือนที่ 1 และ 7)	แบ่งจ่าย 2 งวด งวดละ 50% (เดือนที่ 1 และ 7)	จัดสรรงบประมาณโดยการเบิก จ่ายเงินแทนกัน ผ่านระบบ GFMS

หมายเหตุ การจ่ายค่าจ้าง จ่ายผ่านเลขประจำตัวประชาชน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา



วาระที่ 2.1

คู่มือการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)



ส่วนที่ 1

การบริหารโครงการ



ส่วนที่ 2

การประเมินศักยภาพตำบล



ส่วนที่ 3

การใช้งานระบบ

Project Based Management

การบริหารโครงการในภาพรวม

แนวทางการบริหารโครงการ

1. กิจกรรมที่เข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ดำเนินการใน **รูปแบบการบริการวิชาการ**
2. ให้สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (RSI) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ และบูรณาการการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย
3. ให้สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินการรายตำบล (USI) ดำเนินการดังนี้
 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในระดับนโยบาย ซึ่งควรเป็นผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
 - จัดทำโครงสร้างการบริหารระบบงานสำหรับดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความรับผิดชอบ และควรมีหน่วยบริหารจัดการโครงการที่มีความเชี่ยวชาญในการทำงานกับชุมชนในพื้นที่
 - แต่งตั้งคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลโครงการและบูรณาการการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
 - แต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer : CIO) ของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ดูแลการจัดทำ Community Big Data

สป.อว. ได้กำหนดบทบาทหน้าที่การติดตามประเมินผลโครงการ ดังนี้

USI
มหาวิทยาลัย



กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของตำบล

อว. ส่วนหน้า/
RSI
เครือข่าย



กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของตำบลในภาพรวมพื้นที่เครือข่าย โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยที่เข้ามาทำงานตำบลในพื้นที่เครือข่าย

NSI
สป.อว.



ประมวลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของเครือข่าย (RSI) และมหาวิทยาลัย (USI)



รายงานผลผ่านระบบ PBM (ภายในวันที่ 2 ของเดือนถัดไป)

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายเดือน

- ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (USI) (การจ้างงาน/กิจกรรมรายตำบล/การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย)
- ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (RSI) (การบริหารจัดการเครือข่าย)

รอบ 6 เดือน

- ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ตาม MOU (USI)
- ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ตาม MOU ในภาพรวมเครือข่าย (RSI)

รอบ 12 เดือน

- รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ตาม MOU (USI)
- รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน ตาม MOU ในภาพรวมเครือข่าย (RSI)

รายงานผลการประเมินภาพรวมตำบลตามตัวชี้วัดแต่ละระดับ

รายไตรมาส

- การประเมินตามตัวชี้วัดแต่ละระดับ (14 + 14 ตัวชี้วัด 16 เป้าหมาย) (USI)
- การประเมินตามตัวชี้วัดแต่ละระดับ (4 ตัวชี้วัด 16 เป้าหมาย) (อว.ส่วนหน้า/RSI)

รอบ 12 เดือน

- รายงานสรุปผลโครงการและผลกระทบรายตำบล (USI)
- รายงานสรุปผลโครงการและผลกระทบในภาพรวมภายใต้เครือข่ายรายตำบล (อว.ส่วนหน้า/RSI)

1 การรับสมัคร/คัดเลือก

- ม. รับสมัคร คัดเลือก และกรอกข้อมูลในไฟล์ excel "แบบติดตามการจ้างงานหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน" ส่งให้ สป.อว. **ภายในวันที่ 15 ม.ค. 64**
- ม. จัดทำสัญญาจ้าง

** ควรมีการคัดเลือกลำดับสำรอง กรณีผู้ถูกจ้างตัวจริงไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครบตามสัญญา*

2 การตรวจรับงานและการจ่ายค่าจ้าง

การตรวจรับงาน

- ม. จัดทำแนวทาง/วิธีการประเมินผล การตรวจรับงานและการยกเลิกสัญญา
- ผู้ถูกจ้างงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนส่ง ม. **ภายในเวลาที่ ม. กำหนด**
- ม. จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำเดือนส่ง สป.อว. ผ่านระบบ PBM
- ขอให้ ม. นำผลการเข้ารับการอบรมมาประกอบการตรวจรับงานจ้างด้วย

การจ่ายค่าจ้าง

- สป.อว. โอนเงินค่าจ้างไปยังมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยจ่ายค่าจ้างงานรายเดือน

3 การลาออกหรือการยกเลิกสัญญา

- ผู้ถูกจ้างงานแจ้งความประสงค์ต่อ ม. ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน
- ม. เปิดรับสมัคร หรือคัดเลือกลำดับสำรอง และทำสัญญาจ้าง (ทดแทน) พร้อมทั้งนำส่งข้อมูลไปยังกระทรวงแรงงานโดยตรง

** กรณีมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลผู้ถูกจ้างงานให้สำเนาข้อมูลถึง สป.อว. และเครือข่ายอุดมศึกษา*

4 การออกหนังสือรับรอง

- ม. ออกหนังสือรับรองการปฏิบัติงานให้กับผู้ถูกจ้างงาน

** ผู้ถูกจ้างงานจะต้องปฏิบัติงานต่อเนื่องและผ่านการประเมินผลอย่างน้อย 6 เดือน*

Digitizing Government Data

1 การเตรียมการจ้างงาน

- ก.พ.ร. ประสานหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ ยื่นความประสงค์ขอจ้างงาน
- **หน่วยงานผู้ใช้** กำหนดความต้องการ สถานที่ปฏิบัติงาน และคุณสมบัติของผู้ถูกจ้างงาน โดยหารือร่วมกับ ก.พ.ร. และ DGA
- สป.อว. รวบรวม และ Mapping พื้นที่กับหน่วยงานผู้ใช้

2 การสรรหา คัดเลือก และจ้างงาน

- มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงาน**ผู้ใช้**จัดทำ TOR จ้างงาน
- มหาวิทยาลัยรับสมัครคัดเลือก โดยหน่วยงาน **ผู้ใช้**อาจเข้าร่วมในการคัดเลือกด้วย และควรมี การคัดเลือกลำดับสำรองไว้ด้วย
- มหาวิทยาลัยจัดทำสัญญาจ้างงาน
- มหาวิทยาลัยนำส่งข้อมูลการจ้างงานไปยัง สป.อว. เพื่อสรุปข้อมูลการจ้างงานส่ง กระทรวงแรงงาน

** กรณีที่หน่วยงาน**ผู้ใช้**จำเป็นต้องมีสัญญาปกปิด ความลับ (Non-disclosure agreement : NDA) ให้หน่วยงาน**ผู้ใช้**จัดทำสัญญาปกปิดความลับ พร้อม ลงนามร่วมกันระหว่างหน่วยงาน**ผู้ใช้**และ ผู้ถูกจ้างงาน และจัดส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อแนบทำย สัญญาการจ้างงาน*

3 การประเมินผล การตรวจ รับงาน และการออก หนังสือรับรอง

- มหาวิทยาลัยและ**หน่วยงานผู้ใช้**ร่วมกันจัดทำ แนวทาง/วิธีการการประเมินผล การตรวจรับงาน และการยกเลิกสัญญา
 - ผู้ถูกจ้างงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานราย เดือน ส่งให้**หน่วยงานผู้ใช้**ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - **หน่วยงานผู้ใช้**จัดทำสรุปผลการประเมิน/ตรวจรับ งานรายเดือน ส่งมหาวิทยาลัย**ตามเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด**
 - มหาวิทยาลัยจ่ายค่าจ้างรายเดือน
 - มหาวิทยาลัยจัดทำสรุปผลการจ้างงานรายเดือนส่ง สป.อว. **ภายในวันที่ 2 ของทุกเดือน** ผ่านระบบ PBM
 - **หน่วยงานผู้ใช้**ออกหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน ให้กับผู้ถูกจ้างงาน เมื่อผู้ถูกจ้างงานปฏิบัติงาน ต่อเนื่องและผ่านการประเมินผลอย่างน้อย 6 เดือน
- * กรณี ผู้ถูกจ้างงานประสงค์ลาออก ควรแจ้ง หน่วยงาน**ผู้ใช้**และมหาวิทยาลัยล่วงหน้า อย่างน้อย 1 เดือน*

4 การฝึกอบรม (Training) ทักษะต่างๆ

- ก.พ.ร. ร่วมกับ DGA จัดทำหลักสูตร พัฒนาทักษะพื้นฐาน
- สป.อว. เครือข่ายอุดมศึกษา และ **มหาวิทยาลัย** ร่วมจัดทำหลักสูตรพัฒนา ทักษะ 4 modules
- ในการจัดอบรมแต่ละครั้ง **มหาวิทยาลัย** จะต้องแจ้ง**หน่วยงานผู้ใช้**ทราบล่วงหน้า โดย**หน่วยงานผู้ใช้**จะต้องไม่ถือเป็นวันลา
- **หน่วยงานผู้ใช้**จัดทำหลักสูตรพัฒนา ทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นๆ โดย **หน่วยงานผู้ใช้**ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงสอนงาน และมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง
- **หน่วยงานผู้ใช้**กำกับดูแลให้ผู้ถูกจ้างงาน ให้รายงานผลการฝึกอบรมในเดือนที่มีการ เข้ารับการอบรมด้วย
- ขอให้ **หน่วยงานผู้ใช้** นำผลการเข้ารับการ อบรมมาประกอบการตรวจรับงานจ้าง

เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ



เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ

ส่วนที่ 2 การประเมินศักยภาพตำบล

๑

องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง

: แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ

(อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)

๒

การจัดสรรทรัพยากร อย่างเป็นธรรม

(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่น ๆ)

: ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

๓

ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ-รายจ่าย

ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก

สถาบันการเงินของชุมชน จัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน

๔

ล้มมาชีพ เต็มพื้นที่

: ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม



เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ



เกษตรทฤษฎีใหม่ : พอเพียง ปลอดภัย



สระน้ำประจำครอบครัว : มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม



การจัดการวิสาหกิจ : การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน



การฝึกอบรมด้านสังคม : ทักษะอาชีพ ช่าง เกษตร การค้าขาย เทคโนโลยีสื่อสาร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าใหม่



เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ

๙

การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน : กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน

๑๐

ตำบลปลอดภัย : ป้องกัน การฆ่า ช่มชู้น จี้ปล้น
อุบัติเหตุทั้งทางบกและทางน้ำ
ปกป้อง หน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ

๑๑

การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง
(เด็ก เยาวชนผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)

๑๒

ระบบสุขภาพตำบล : คุณภาพสูงและมีประสิทธิภาพ
ทุกคนคือญาติ



เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ

- ๑๓** ศูนย์เรียนรู้ตำบล : ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ตำบล ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
- ๑๔** ระบบความยุติธรรมชุมชน : ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย สันติวิธี
- ๑๕** ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล : ถูกต้อง ครบถ้วน ทัวถึง ทันเวลา
- ๑๖** ตำบลทำความดี : ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม



14 ตัวชี้วัด

- | | | |
|----|---|---|
| 01 | โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนตาม 16 เป้าหมาย | ✓ |
| 02 | กำหนดประชากรเป้าหมาย | ✓ |
| 03 | ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และ ผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่ | ✓ |
| 04 | เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ผลดี | ✓ |
| 05 | นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบ เชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค) | ✓ |
| 06 | การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและ 4 องค์กรหลัก | ✓ |
| 07 | ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย | ✓ |
| 08 | เรื่องเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต) | ✓ |
| 09 | คนเด่น (Champions) | ✓ |
| 10 | ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data) | ✓ |
| 11 | การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise) | ✓ |
| 12 | รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบล จากการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ในโครงการ | ✓ |
| 13 | รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายใน ตำบลเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน (Resource Mobilization) | ✓ |
| 14 | แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชนที่มาจากเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาความยากจน | ✓ |

14 ตัวชี้วัด

01	โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนตาม 16 เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้ TPMAP เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวิเคราะห์ สถานะของพื้นที่เป้าหมาย
02	กำหนดประชากรเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนตามกิจกรรม
03	ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และ ผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่	<input checked="" type="checkbox"/>	อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน
04	เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ดี	<input checked="" type="checkbox"/>	เหมาะสมกับพื้นที่ ผลิตได้ในประเทศระดับหนึ่ง เพิ่มผลิตภาพ การบริหารจัดการ
05	นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบ เชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)	<input checked="" type="checkbox"/>	เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ชุมชนมีส่วนร่วม
06	การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและ 4 องค์กรหลัก	<input checked="" type="checkbox"/>	อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ
07	ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินการ

TSI : Tambon System Integrator

ส่วนที่ 2 การประเมินศักยภาพตำบล

08	เรื่องเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต)	<input checked="" type="checkbox"/>	Product champion (บริการ สินค้า) Value creation
09	คนเด่น (Champions)	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน
10	ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data)	<input checked="" type="checkbox"/>	ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา
11	การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise)	<input checked="" type="checkbox"/>	เกิดกลุ่มธุรกิจที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์กับท้องถิ่น
12	รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบล จากการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ในโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/>	ถอดบทเรียน เข้าใจง่าย ประยุกต์ใช้ได้ สะดวกในการเผยแพร่
13	รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายใน ตำบลเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (Resource Mobilization)	<input checked="" type="checkbox"/>	ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่
14	แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชนที่มาจากเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาความยากจน	<input checked="" type="checkbox"/>	มีหลักสูตร ศูนย์เรียนรู้

USI : University System Integrator

14 ตัวชี้วัด

- | | | |
|----|---|---|
| 01 | วิเคราะห์โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน | ✓ |
| 02 | บริการวิชาการตามความต้องการของ 4 องค์กรหลัก | ✓ |
| 03 | ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในตำบล | ✓ |
| 04 | การถ่ายทอดเทคโนโลยีของกลุ่มนวัตกรรมในกลุ่มตำบล | ✓ |
| 05 | สถานะของกลุ่มประชากรเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจน | ✓ |
| 06 | วิเคราะห์จัดกลุ่มตามศักยภาพของตำบลออกเป็น 3 กลุ่ม | ✓ |
| 07 | ยกระดับตำบลที่มีศักยภาพเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีความเชี่ยวชาญ | ✓ |
| 08 | วิเคราะห์จัดกลุ่ม บริการ กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจน | ✓ |
| 09 | จัดทำฐานข้อมูลนักวิชาการเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาความยากจน | ✓ |
| 10 | กรณีตัวอย่างสู่การนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย | ✓ |
| 11 | ตำบลเป็นพื้นที่จัดการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ | ✓ |
| 12 | ความรู้ที่สรุปจากประสบการณ์ของพื้นที่ | ✓ |
| 13 | เกิดหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะผู้รับจ้างงาน | ✓ |
| 14 | ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data) | ✓ |

4 ตัวชี้วัด

01

ประมวลตัวชี้วัดระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสถานะที่แสดงความครอบคลุม
ประชากรเป้าหมาย และสอดคล้องกับ ๑๖ เป้าหมาย



02

วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากปฏิบัติการในพื้นที่กับความสอดคล้องของกลุ่มสาขาวิชาเพื่อ
จัดทำเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา



03

สังเคราะห์นวัตกรรมของพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ



04

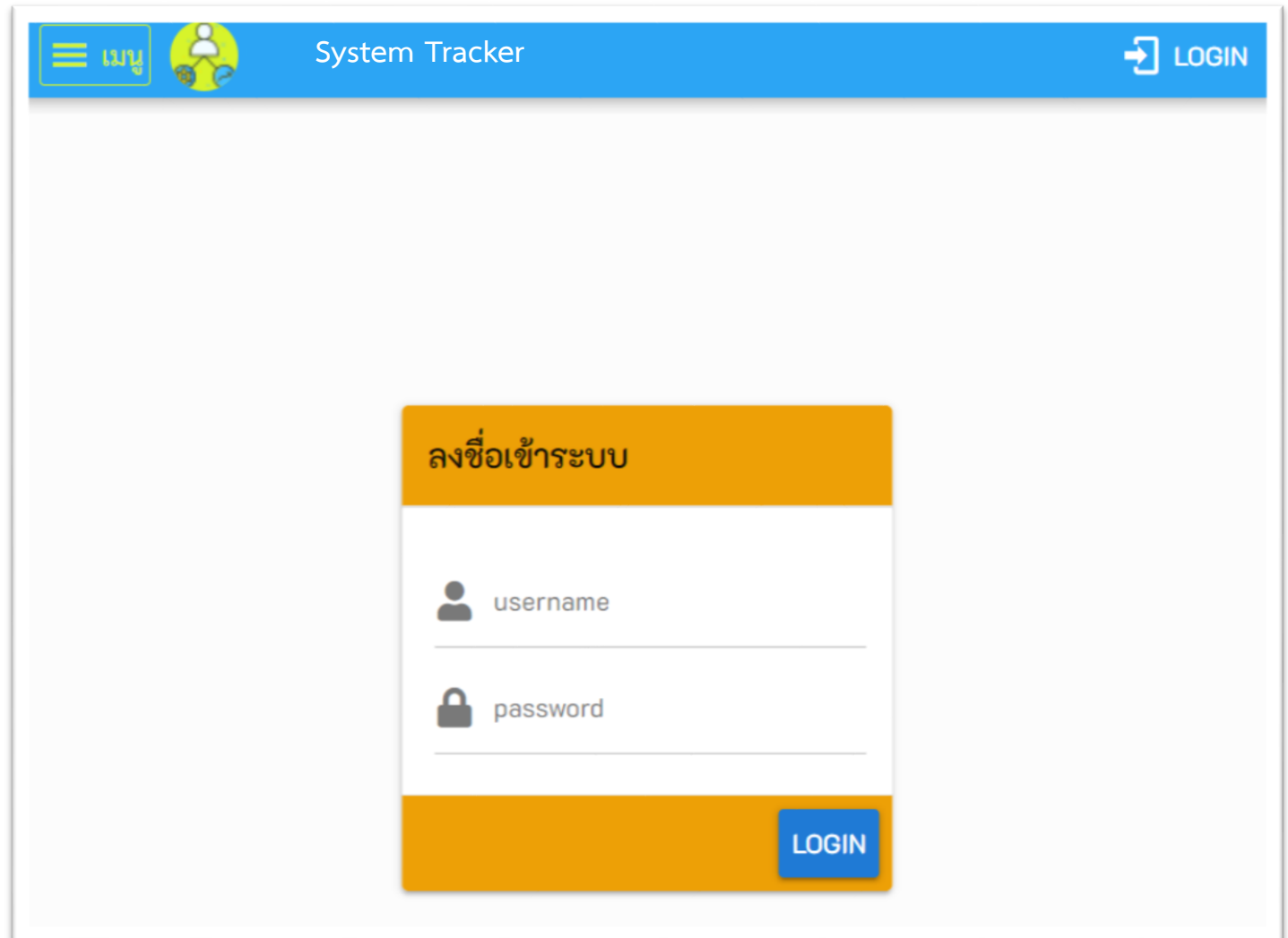
สังเคราะห์ข้อมูล การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการ
ยกระดับเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบนโยบายแห่งรัฐ



ระบบ

Project Based Management

(<http://otou-tracker.mhesi.go.th>)



System Tracker LOGIN

ลงชื่อเข้าระบบ

username

password

LOGIN

ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนการดำเนินงาน

แผนการใช้จ่าย
งบประมาณ

แผนการพัฒนากักขะ

รายละเอียดการจ้างงาน

ตัวอย่าง

การรายงานความก้าวหน้า

โครงการ/กิจกรรม	งบ ทั้งหมด	คงเหลือ	2564												รวมแผน/ ผล	%	ค่าชี้แจง	
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.				
● ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	3,483,000	2,976,500	แผน	284,000	284,000	284,000	284,000	284,000	284,000	284,000	284,000	412,000	252,000	252,000	295,000	568,000	100	🔍
			ผล	280,000	226,500												506,500	89.17
1. การจ้างงาน	2,640,000	2,215,000	แผน	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	440,000	100	🔍
			ผล	220,000	205,000											425,000	96.59	🔍
1.1 ประชาชน	540,000	450,000	แผน	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	90,000	100	🔍
			ผล	45,000	45,000											90,000	100	🔍
1.2 บัณฑิต	1,800,000	1,515,000	แผน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	300,000	100	🔍	
			ผล	150,000	135,000											285,000	95	🔍
1.3 นักศึกษา	300,000	250,000	แผน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	50,000	100	🔍	
			ผล	25,000	25,000											50,000	100	🔍
2. การพัฒนาชุมชน	800,000	718,500	แผน	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	192,000	32,000	32,000	32,000	128,000	100	🔍
			ผล	60,000	21,500											81,500	63.67	🔍
2.1 การพัฒนาสัมมาชีพและสร้าง อาชีพใหม่	320,000	284,500	แผน	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	0.00	0.00	64,000	100	🔍
			ผล	30,000	5,500											35,000	85.47	🔍
2.2 การสร้างและพัฒนา Creative Economy	176,000	150,000	แผน	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000		16,000	16,000	32,000	100	🔍	
			ผล	12,000	14,000											26,000	81.25	🔍
2.3 การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการ ชุมชน	160,000	140,000	แผน	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000			16,000	16,000	32,000	100	🔍	
			ผล	18,000	2,000											20,000	62.50	🔍
2.4 การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy	80,000	80,000	แผน									80,000					100	🔍
			ผล														-	-
2.5 อื่น ๆ	64,000	64,000	แผน									64,000					100	🔍
			ผล														-	-
3. การบริหารจัดการ	43,000	43,000	แผน												43,000		100	🔍
			ผล														-	-
3.1 ระดับ System Integrator	-	-	แผน														100	🔍
			ผล														-	-

ตัวอย่าง การรายงานความก้าวหน้า

กิจกรรมการพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่		
	แผน	ผล
ม.ค. 2564	1,050,000	500,000
ก.พ. 2564	0.00	0.00
มี.ค. 2564	0.00	0.00
ส.ค. 2564	0.00	0.00

ยกเลิก
บันทึก

วาระที่ 2.2

แนวทางการพิจารณากิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม รายตำบลแบบบูรณาการ
ตามเป้าหมาย 16 ประการ ของมหาวิทยาลัย

Verify ข้อมูล (Data Analytics)
(TPMAP + GISTDA)

- จัดทำ Profile ของตำบล

Checklist

- เป้าหมายตำบล 16 ประการ
- ตัวชี้วัดตำบล 14 ตัวชี้วัด

กิจกรรมการยกระดับตำบลที่แท้จริง

1 - 2 เดือน

เริ่ม ดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล



มืออยู่แล้ว



คาดว่าจะเกิดเมื่อดำเนินกิจกรรมนี้

การประเมินภาพรวมตำบล.....

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
1. เป็นโจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายใดบ้าง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง		
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง	✓				
1.2 ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	✓				
1.3 ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน	✗				
1.4 ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่					
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย					
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว					
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน					
1.8 มีกิจกรรมทักษะอาชีพ					
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาคสิ่งแวดล้อม พลังงาน					
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่					
1.11 พัฒนาคุณภาพกลุ่มประาะบาง					
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่					
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล					
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน					
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน					
1.16 ส่งเสริมตำบลทำความดี					

(ต่อ)

เริ่ม ดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
2. ประชากรเป้าหมาย					
3. ผู้ที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่					
4. เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ผลดี					
5. นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบเชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)					
6. การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและ 4 องค์กรหลักในตำบล (อปท. ท้องที่ องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ และเอกชน)					
7. ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย					
8. เรื่องเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต)					
9. คนเด่น (Champions)					
10. ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data)					
11. การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise)					
12. รูปแบบการแก้ปัญหาคความยากจนในระดับตำบล จากการสรุปทเรียนและประสบการณ์ในโครงการ					
13. รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน (Resource Mobilization) จากโครงการนี้					
14. แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชน ที่มาจากเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาคความยากจน					

หมายเหตุ : แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีตัวชี้วัดครบ 14 ข้อ

สิ้นสุด การดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล



มืออยู่แล้ว



คาดว่าจะเกิดเมื่อดำเนินกิจกรรมนี้

การประเมินภาพรวมตำบล.....

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

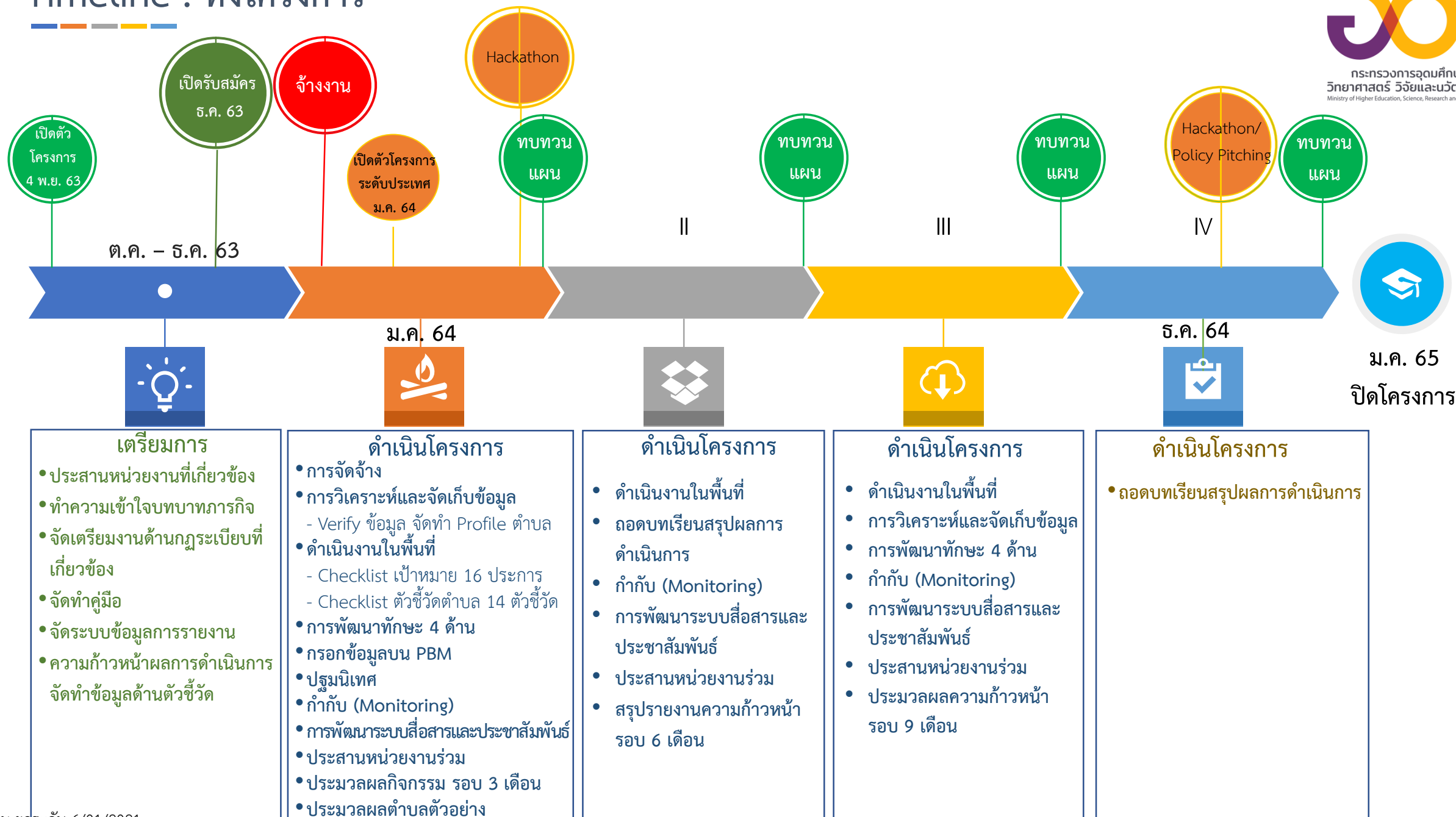
ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
1. เป็นโจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายใดบ้าง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง		
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง	✓				
1.2 ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	✓				
1.3 ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน	✓				
1.4 ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่					
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย					
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว					
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน					
1.8 มีกิจกรรมทักษะอาชีพ					
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาคสิ่งแวดล้อม พลังงาน					
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่					
1.11 พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง					
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่					
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล					
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน					
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน					
1.16 ส่งเสริมตำบลทำความดี					

(ต่อ)

วาระที่ 2.3

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) กิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการแก้ปัญหาคความยากจน

Timeline : ทิ้งโครงการ



เตรียมการ

- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทำความเข้าใจบทบาทภารกิจ
- จัดเตรียมงานด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำคู่มือ
- จัดระบบข้อมูลการรายงาน
- ความก้าวหน้าผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านตัวชี้วัด



ดำเนินโครงการ

- การจัดจ้าง
- การวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูล
 - Verify ข้อมูล จัดทำ Profile ตำบล
- ดำเนินงานในพื้นที่
 - Checklist เป้าหมาย 16 ประการ
 - Checklist ตัวชี้วัดตำบล 14 ตัวชี้วัด
- การพัฒนาทักษะ 4 ด้าน
- รอกข้อมูลบน PBM
- ปฐมนิเทศ
- กำกับ (Monitoring)
- การพัฒนาระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- ประสานหน่วยงานร่วม
- ประมวลผลกิจกรรม รอบ 3 เดือน
- ประมวลผลตำบลตัวอย่าง



ดำเนินโครงการ

- ดำเนินงานในพื้นที่
- ถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินการ
- กำกับ (Monitoring)
- การพัฒนาระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- ประสานหน่วยงานร่วม
- สรุปรายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน



ดำเนินโครงการ

- ดำเนินงานในพื้นที่
- การวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูล
- การพัฒนาทักษะ 4 ด้าน
- กำกับ (Monitoring)
- การพัฒนาระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- ประสานหน่วยงานร่วม
- ประมวลผลความก้าวหน้า รอบ 9 เดือน



ดำเนินโครงการ

- ถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินการ



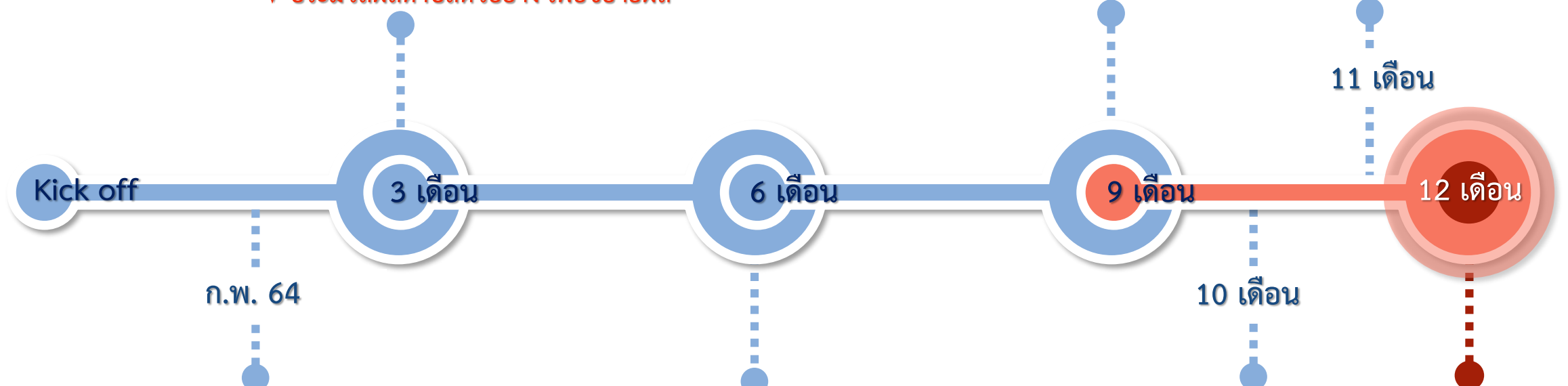
ม.ค. 65
ปิดโครงการ

Timeline

แผนปฏิบัติการ

- ★ ประมวลผลกิจกรรมรอบ 3 เดือน
- ★ Hackathon (ประกวด Idea)
- ★ ประมวลผลตำบลตัวอย่าง เพื่อขยายผล

- ★ ประเมินผลโครงการ เพื่อเตรียมรายงานผล ปิดโครงการ
- ★ ประมวลผลความก้าวหน้า รอบ 9 เดือน



★ Verify ข้อมูล (Data Analytics) (TPMAP + GISTDA)

- จัดทำ Profile ของตำบล

★ Checklist

- เป้าหมายตำบล 16 ประการ
- ตัวชี้วัดตำบล 14 ตัวชี้วัด

★ ได้กิจกรรมการยกระดับตำบลที่แท้จริง

★ กรอกข้อมูลใน PBM

★ ปฐมนิเทศ

★ สรุปรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน เพื่อเบิกจ่ายงวดที่ 2

- การจ้างงาน
- การจัดการข้อมูล
- กิจกรรมการยกระดับรายตำบล
- การฝึกอบรมทักษะ

★ สรุบบทเรียน

★ Hackathon/ Policy Pitching

★ สรุบบทเรียน

ปิดโครงการ

อบรมทักษะ 4 ด้าน Site Visit ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามประเมินผล และรายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลา

การจ้างงาน 60,000 คน ทำงานในพื้นที่ แก้ไขปัญหาพื้นที่

ทำงานในพื้นที่ พัฒนาทักษะที่จำเป็น เสริมสร้างศักยภาพ
ในการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

การจ้างงาน

ปฏิบัติงานตามภารกิจของพื้นที่
ในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม

พื้นที่ : ทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : ม. 76 แห่ง

ช่วงเวลา : ม.ค. - ธ.ค. 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล
(Data Analytics)

พื้นที่ : ทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : ม. 76 แห่ง

ช่วงเวลา : ม.ค. - ธ.ค. 2564

การจัดทำข้อมูลราชการใน พท.
เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
(Digitizing Government Data)

พื้นที่ : หน่วยงานราชการในพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : ก.พ.ร./DGA

ช่วงเวลา : ม.ค. - ธ.ค. 2564

การปฏิบัติงานด้านการศึกษา
ใน พท.ชายแดนตะวันตก

พื้นที่ : ชายแดนตะวันตก

หน่วยงานรับผิดชอบ : ม. ใน พท. ชายแดนตะวันตก

ช่วงเวลา : ม.ค. - ธ.ค. 2564

การพัฒนาทักษะ

การอบรม Financial Literacy
/ Entrepreneurial Skill

พื้นที่ : ทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : ม. 76 แห่ง /
SET/ThaiMOOC

ช่วงเวลา : ม.ค. - มิ.ย. 2564

การอบรม Digital Literacy /
English / Social Skill

พื้นที่ : ทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : ม. 76 แห่ง/
ETDA

ช่วงเวลา : ม.ค. - ธ.ค. 2564

การพัฒนาทักษะการมี Growth Mindset
การมี Positive Mindset
ในการทำงาน และต่อสถาบันหลักของชาติ

พื้นที่ : ทุกพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ : สป.อว./RSI (ม.แม่ข่าย)/
มูลนิธิจิตเป็นผู้ให้ใจเป็นนิพพาน

ช่วงเวลา : ม.ค. - มิ.ย. 2564

● มติ ครม. ● ความร่วมมือ ● นโยบาย รว.

Hackathon / Policy Pitching
ในการแก้ปัญหาหาชุมชน

1. Problem & Solution Hack ปัญหาพื้นที่ที่จำเป็นและต้องดำเนินการ (มี.ค. - เม.ย. 2564)
 2. Policy Hack เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาชุมชนที่ยั่งยืน (ต.ค. - ธ.ค. 2564)
- พื้นที่ : ทุกพื้นที่
หน่วยงานรับผิดชอบ : สป.อว. / RSI (ม.แม่ข่าย) / NIA

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

