



แบบฟอร์ม

จัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สารบัญ

	หน้า
แบบฟอร์มที่ 1 การประเมินสภาพแวดล้อม	1
แบบฟอร์มที่ 2 การทบทวนวิสัยทัศน์	9
แบบฟอร์มที่ 3 การทบทวนพันธกิจ	10
แบบฟอร์มที่ 4 การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	11
แบบฟอร์มที่ 5 การทบทวนตัวชี้วัด	14

แบบฟอร์มที่ 1 การประเมินสภาพแวดล้อม

จุดแข็ง (S)	ทบทวนจุดแข็ง (S)
S1. มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ	
S2. ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย	
S3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรากฐานที่แข็งแกร่งด้าน การผลิตครูที่มีคุณภาพคู่ท้องถิ่น	
S4. อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
S5. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลายและมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่นโดยเฉพาะเรื่อง การพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ท่องเที่ยวการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและการนำศิลปวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา	
S6. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง	

จุดแข็ง (S)	ทบทวนจุดแข็ง (S)
S7. มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวิถีธรรมชาติที่เป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก	
S8. มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนบริการวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง	
S9. มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่นศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครามศึกษา เป็นต้น	
S10. มีแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน	

จุดอ่อน (W)	ทบทวนจุดอ่อน (W)
W1. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขายังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
W2. การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลาย การพัฒนาบัณฑิต ด้านระเบียบวินัยเป็นต้น	
W3. ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย	
W4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น	
W5. ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกันระหว่างหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน	

จุดอ่อน (W)	ทบทวนจุดอ่อน (W)
W6. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ que นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ยังมีจำนวนน้อย	
W7. มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินแต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควร	
W8. มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร	

โอกาส (O)	ทบทวนโอกาส (O)
O1. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น	
O2. พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	
O3. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมาก ขึ้นมหาวิทยาลัย ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต และคนในชุมชนท้องถิ่น	
O4. ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการ วิชาการเป็นโอกาส ให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการ และสามารถบูรณาการ กับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึง ชุมชนได้อย่างแท้จริง	

โอกาส (O)	ทบทวนโอกาส (O)
O5. ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีโอกาสสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	
O6. พัฒนาการทางสังคมผู้สูงวัย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม หลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
O 7. นโยบายภาครัฐที่ตอบสนองต่อโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบาย การพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ นโยบาย Thailand 4.0 นโยบายเศรษฐกิจและสังคม ดิจิทัล เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการ ศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม	

ภัยคุกคาม (T)	ทบทวนภัยคุกคาม (T)
T1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง	
T2. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า	
T3. นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีวะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น	
T4. ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
T5. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศ และท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	

ภัยคุกคาม (T)	ทบทวนภัยคุกคาม (T)
T6. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลมีความเข้มข้นในการพิจารณา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง	
T7. การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น	

แบบฟอร์มที่ 2 การทบทวนวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : VISION (ความหมาย)	วิสัยทัศน์ปัจจุบัน	วิสัยทัศน์ใหม่
■ การฉายภาพในระยะยาวถึงสิ่งที่ต้องการจะให้เป็นหรือให้เกิดขึ้น โดยเป็นการค้นหาโอกาสเพื่อริเริ่มภารกิจใหม่ๆ (New Mission) ในอนาคตและเพื่อสร้างความสำเร็จในระยะยาว	<u>วิสัยทัศน์</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล <u>คำอธิบายวิสัยทัศน์</u> หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการศึกษาค้นคว้า รวบรวมจัดเก็บ และเผยแพร่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและสากล ที่ชุมชนท้องถิ่นและทั่วโลกสามารถศึกษาเรียนรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนระดับท้องถิ่น และระดับสากล	

แบบฟอร์มที่ 3 การทบทวนพันธกิจ

พันธกิจ : MISSION (ความหมาย)	พันธกิจปัจจุบัน	พันธกิจใหม่
■ เป็นการกำหนดภารกิจงานที่องค์กรต้องปฏิบัติ เพื่อนำมาสนับสนุนต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ที่องค์กรกำหนดไว้	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ 5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	

แบบฟอร์มที่ 4 การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ปัจจุบัน			ทบทวน		
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู 1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2.1.2 พัฒนาหลักสูตร			

ปัจจุบัน			ทบทวน		
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
	2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ	2.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า 2.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ			
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม			

ปัจจุบัน			ทบทวน		
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
	3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ 4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน			

แบบฟอร์มที่ 5 การทบทวนตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ /กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มรสน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ								
1.1.1 ผลิต บัณฑิตครู	1. ร้อยละของบัณฑิตครูจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี	ร้อยละ 65	โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู		✓			
	2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 95				✓		
	3. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	1 ระบบ		✓		✓		

เป้าประสงค์ /กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มรสน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
1.2.1 พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	300 คน	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนานิวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. โครงการยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียน ในระดับการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน 3. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก		✓			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร.สน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์ 2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน								
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.6) 2. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		✓			
	2. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ระดับ 5	3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21		✓			
	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น	ร้อยละ 90	5. โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ Professional learning community (PLC) (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 2.3)		✓			

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร. สน.	อื่น ๆ		
	4. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต	4.00 คะแนน	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้			✓		
กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : พัฒนาหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non Degree Program) ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8 หลักสูตร	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.3)		✓			
	2. ร้อยละบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	ร้อยละ 50	2. โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3. โครงการหลักสูตรระยะสั้น (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.2)		✓			

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร. สน.	อื่น ๆ		
	3. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	1 หลักสูตร/ปี				✓		
	4. จำนวนหลักสูตรของแต่ละคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้	5 หลักสูตร				✓		
	5. จำนวนหลักสูตรบูรณศาสตร์ผู้สูงวัย (Gerontology) เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	3 หลักสูตร/ รายวิชา				✓		
	6. จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ทั้งรายวิชา	3 รายวิชา				✓		
	7. จำนวนหลักสูตรสำหรับประชาชนให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ	3 หลักสูตร				✓		

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก		ตัวชี้วัด		✓เลือก ก ✕ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20ปี)	มร. สน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์ 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ								
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการโดยยุววัตร		โครงการยุววัตรของแต่ละคณะ		✓			
	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า		✓			
	3. ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 85	3. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความคิด และมีสำนึกสาธารณะ			✓		

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก		ตัวชี้วัด		✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20ปี)	มร สน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 2.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 28	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (สอดคล้องจุดเน้นสภา 1.4)		✓			
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30			✓			
	3. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	ร้อยละ 25			✓			
	4. พัฒนาการสร้างชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพครู (PLC)	8 โรงเรียน			✓			
	5. พัฒนาทักษะการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	40 คน			✓			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✕ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร สน.	อื่น ๆ		
เป้าประสงค์ 3.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล								
3.1.1 : พัฒนา งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น 2. โครงการบริการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย 3. โครงการสนับสนุนการ ดำเนินการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 2.5)		✓			
	2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ (สงป.)	15 ผลิตภัณฑ์				✓ (สงป.)		
	3. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียน สิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	5 เรื่อง/ชิ้น			✓			
	4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ	2,000 คน			✓			
	5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย	10 ทุน			✓			
	6. จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สิน ทางปัญญา	ร้อยละ 80				✓		
	7. ร้อยละผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็น ทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนา ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 80				✓		

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร สน.	อื่น ๆ		
3.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน								
3.2.1 พัฒนางองค์ ความรู้ ทุกระดับสู่ การรับใช้สังคม	1. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	5 ชุมชน	1. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น		✓			
	2. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ ความรู้ของมหาวิทยาลัย	4 ชุมชน			✓			
	3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการที่ได้รับ การพัฒนาการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และ ยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น	5 แห่ง	2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก		✓			
	4. ร้อยละองค์ความรู้ที่นำมาใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรในท้องถิ่น (สปป.)	ร้อยละ 85				✓		

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร สน.	อื่น ๆ		
3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล								
3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	45 โครงการ	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 2.1) 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โครงการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 2.6)		✓			
	2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	600 คน			✓			
	3. จำนวนระบบฐานข้อมูลตำบล (สงป.)	1 ฐาน			✓			
	4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น (มรภ. 1.11)	3 แหล่ง		✓		✓		

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓ เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20 ปี)	มร สน.	อื่น ๆ		
	5. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น	ระดับ 3				✓		
เป้าประสงค์: 3.4 สมาชิกของชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น								
3.4.1 : ส่งเสริม ความเป็นพลเมือง ที่ดีของท้องถิ่น	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ การเป็นพลเมืองที่ดีท้องถิ่น	24 ชุมชน	โครงการส่งเสริมความรัก ความ สามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้		✓			
	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระ ราชโบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ. 1.7)	ร้อยละ 50	พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	✓		✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20ปี)	มรภ. สน.	อื่นๆ		
เป้าประสงค์: 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล								
4.1.1 ยกระดับ การบริหาร จัดการ ให้มีคุณภาพ	1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	5 ระบบ	1. โครงการบริหารหน่วยงาน 2. โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3. โครงการยกระดับ โครงสร้าง ICT 4. โครงการจัดหารายได้ ของมหาวิทยาลัย		✓			
	2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 88			✓			
	3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ การบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80			✓			
	4. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	7 ฐานข้อมูล			✓			
	5. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุง	8 ระบบ			✓			
	6. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่	3 ระบบ			✓			
	7. จำนวนรายได้ที่เป็นตัวเงินจากสินทรัพย์และ ทรัพย์สินทางปัญญา	9.50 ล้านบาท			✓			
	8. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	3 ระบบ			✓		✓	

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	มรภ. (20ปี)	ตัวชี้วัด		✓เลือก ✗ ไม่ เลือก	หมายเหตุ
					มรภ. สน.	อื่นๆ		
เป้าประสงค์ : 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ								
4.2.1 พัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน(สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 4.1) 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร		✓			
	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวททางยุทธศาสตร์ใหม่	ร้อยละ 10				✓		

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20ปี)	มรภ. สน.	อื่นๆ		
	3. ร้อยละความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 86						
เป้าประสงค์: 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก								
4.3.1 การบริหารจัดการเชิงรุก	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มาจากการบริหารจัดการเชิงรุก	200 คน	1. โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก - การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน		✓	✓		
	2. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	1 ช่องทาง	2. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก		✓			

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด			✓เลือก ✗ ไม่เลือก	หมายเหตุ
				มรภ. (20ปี)	มรภ. สน.	อื่นๆ		
	3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/ แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/ องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ 4.50				✓		
	4. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการและการ ตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6 ฐานข้อมูล				✓		
	5. ระดับความสำเร็จของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะอย่าง ยั่งยืน	ระดับ 3				✓		