

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

โดย

คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านคุณภาพอุดมศึกษา

กรอบนโยบาย 4 มิติ

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- มิติที่1: สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- มิติที่2: สร้างและพัฒนาองค์ความรู้
- มิติที่3: สร้างและพัฒนานวัตกรรม
- มิติที่4: ปฏิรูปการอุดมศึกษา

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

รมว. กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มิติที่ 4 : ปรัชญา การอุดมศึกษา

- ปลดล็อกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย และทันโลก
- **ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์
ประเทศ**
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถเลือกเรียนในสิ่งที่ตนสนใจ (Modular System) สะสมเป็นปริญญาตัว ไร้ข้อจำกัดเรื่อง เวลา มหาวิทยาลัย อายุ สามารถนำเอาประสบการณ์ที่มี มาเทียบหน่วยกิตได้



ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์
รมว. กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

นโยบายและภารกิจของ อว.

1. การสร้างคนผ่านโครงการยุวชนสร้างชาติ

2. การสร้างกลไกเศรษฐกิจใหม่ของประเทศด้วย BCG Economy Model หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มจากความเข้มแข็งของประเทศ

3. การปรับเปลี่ยนหรือพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



Area Based & Community

Entrepreneur & Innovation

Professional & Technical

Global & Frontier Research

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์
การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
(Area Based and Community)

กลุ่ม C

การพัฒนา ชุมชน เชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

นิยาม

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชน
เชิงพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอด
ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความ
เข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการ
ดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้
ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการ
พัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม
ท้องถิ่นและภูมิภาค

เป้าหมาย

เน้นการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นและ
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ
เป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและ
เปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและ
ภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา การ
ผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์
ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้
จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และ
พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

กลุ่ม C

การพัฒนา

ชุมชน

เชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

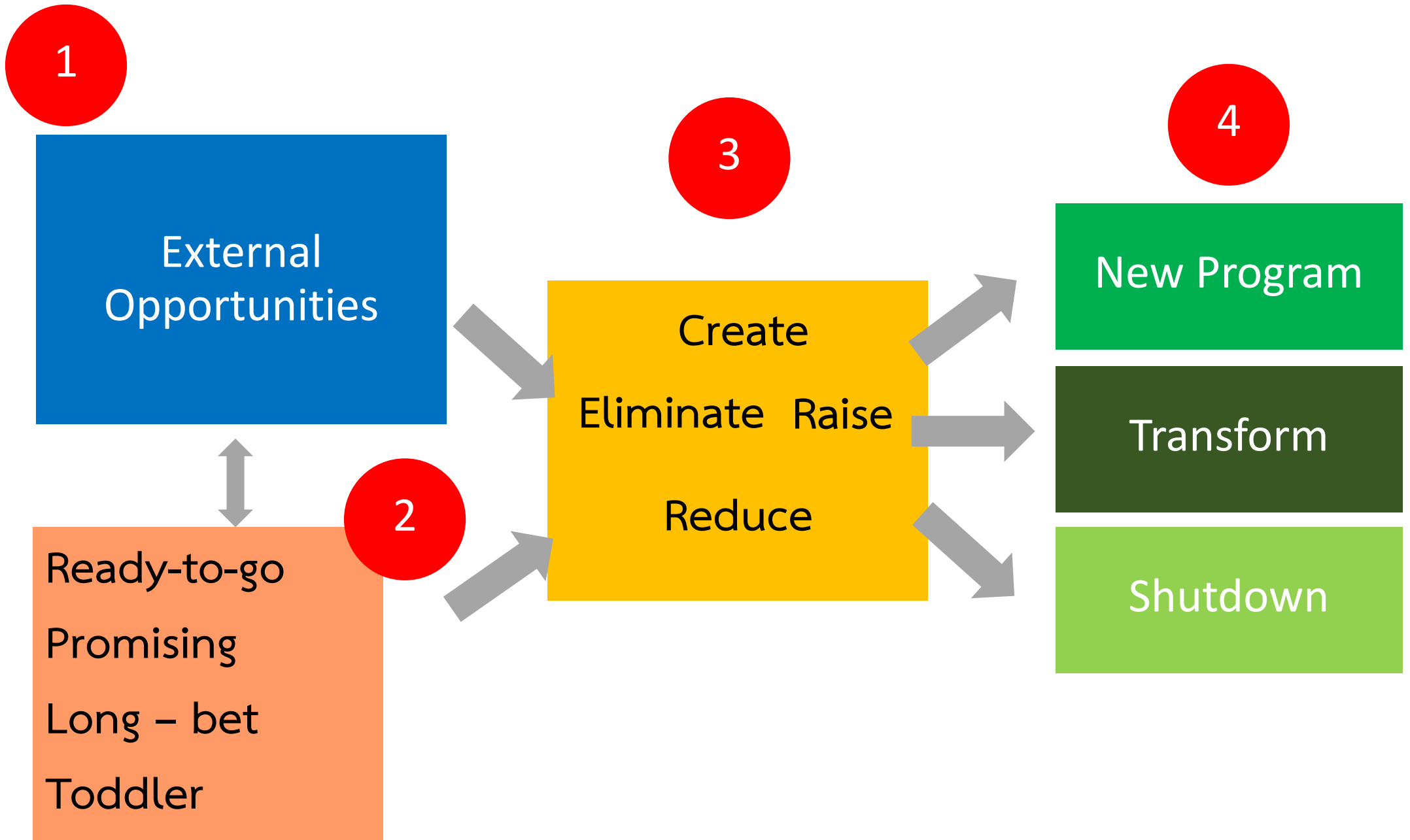
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค

พัฒนากลไกขับเคลื่อนในสถาบันอุดมศึกษา

ตัววัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัววัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
- อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต - การพัฒนาเชิงพื้นที่ - การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค - ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม	- ความสอดคล้องของหลักสูตร - การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค - การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน - การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อสังเกตจากแผนงานและโครงการของสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 1 ตามโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

- สถาบันอุดมศึกษาไม่ได้นำผลจากการประเมินตนเองตามแต่ละตัววัด (KPI) มาใช้ในการจัดทำแผนโครงการหรือกิจกรรม
- การจัดทำโครงการ กิจกรรม ควรมุ่งตอบเป้าหมายของกลุ่มสถาบันตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ



กิจกรรมการดำเนินการ 7 กิจกรรมหลัก ที่ตอบโจทย์ Reinventing University

1. ปฏิรูประบบบริหาร
จัดการ กำกับดูแล และ
พัฒนาระบบอุดมศึกษา
ในภาพรวม
ให้ตอบโจทย์ประเทศ

3. พัฒนาและปรับปรุงระบบ
นิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและ
พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง
ตอบ โจทย์ความต้องการของ
ผู้ใช้และรองรับการพัฒนาในอน

5. ส่งเสริมการพัฒนา
คุณภาพนักศึกษา เสริมสร้าง
ความรู้และทักษะทางอาชีพ
ให้พร้อมรองรับ
การเปลี่ยนแปลง
ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

7. สร้างเสริมและ
การเคลื่อนย้าย
บุคลากรศักยภาพ
สูงเพื่อช่วยสร้าง
ความเข้มแข็งให้
ภาค เศรษฐกิจ
สังคม และชุมชน

2. ปฏิรูปกลไกการเงิน
และงบประมาณ
การอุดมศึกษาให้เป็น
เครื่องมือผลักดันให้
สถาบันอุดมศึกษา
ตอบโจทย์ประเทศมากขึ้น

4. วางแผนการผลิตกำลังคน
ให้สอดคล้องกับศักยภาพ
ของสถาบันอุดมศึกษา
และความต้องการ
ในการพัฒนาประเทศ

6. พัฒนาระบบนิเวศ
นวัตกรรมของ
สถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม
การพัฒนาผู้ประกอบการ ช่วย
พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับ
ท้องถิ่นและระดับประเทศ

ตัวอย่างกิจกรรมการดำเนินการ ที่ตอบโจทย์ Reinventing University

Global and Frontier Research

1. พัฒนาความร่วมมือนานาชาติ
2. การ Attract & Retain นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศ
3. Staff & Student Mobility
4. Borderless Education
5. ยกกระดับหลักสูตรให้เป็น นานาชาติ (เน้นบัณฑิตศึกษา ระดับ ป.ตรี)
6. พัฒนา Frontier Research Ecosystem ฯลฯ

Technology and Innovation

1. โครงการบ่มเพาะ ประสานงาน ธุรกิจนวัตกรรม ครบวงจร
2. การสร้างนักศึกษา Work Integrated Research (WiR) และ นักวิจัยและพัฒนาเพื่อ ภาคอุตสาหกรรม
3. การพัฒนา Ecosystem รองรับ การผลิตบัณฑิตเป็น ผู้ประกอบการ Innoprenuer
4. การยกระดับ/ศูนย์เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรมด้าน AI เพื่ออุตสาหกรรม ฯลฯ

Area based and Community

1. การสร้างหลักสูตรระยะสั้น บูรณาการร่วมกับชุมชน เพื่อ ยกกระดับ คุณภาพชีวิต แก้ปัญหายากจน ของชุมชน/ สะสมหน่วยกิต (CREDIT BANK)
2. การสร้างหลักสูตรสหวิทยาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การจัดตั้งศูนย์วิจัยระยะเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ฯลฯ



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

หลักการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System)

- พิจารณาความพร้อมและ performance ของสถาบันอุดมศึกษา
- พิจารณาความซ้ำซ้อนจากงบประมาณปกติ ตามมาตรา 45(1) และ 45(2) รวมถึงงบจากแหล่งอื่นๆ
- ให้ความสำคัญกับ impact โครงการที่เสนอ

Global & Frontier Research	Technology / Innovation	Area based
<u>พัฒนาระบบ</u>ภายในสถาบันอุดมศึกษา <u>ปลดปล่อย</u>ภายในสถาบันอุดมศึกษา		

Global & Frontier Research	Technology / Innovation	Area based
1. สถาบันติด Top100 ใน World University Ranking 2. สาขา ติด Top100 ใน World University Ranking 3. มีความพร้อมในการทำ Frontier Research 4. Nobel Prize Winner 5. มี publication ระดับ Nature, Science หรือเทียบเท่า 6. กำลังคนคุณภาพสูง (Brainpower)	1. สร้าง Entrepreneur 2. University Startup 3. Technology ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ 4. Technology Licensed 5. กำลังคนอาชีวะชั้นสูง	1. ชุมชนนวัตกรรม 2. นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมที่สามารถผลิตได้เองในประเทศเพิ่มขึ้น (Social Innovation) 3. Social Entrepreneur 4. งานวิจัยเชิงพื้นที่ 5. กำลังคนตามความต้องการของพื้นที่

Global & Frontier Research	Technology / Innovation	Area based
- ความร่วมมือ (Internationalization) - การ Attract & Retain นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ - Staff & Student Mobility - Borderless Education - ยกกระดับหลักสูตรให้เป็นนานาชาติ (เน้นบัณฑิตศึกษา : ลดระดับ ป.ตรี) - พัฒนา Frontier Research Ecosystem	- Reskill/Upskill นักวิชาชีพและอาชีพะชั้นสูง - Borderless Education - หลักสูตรและการสร้างนักศึกษาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนา Entrepreneur และการสร้าง Startup - พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมเชื่อมโยงกับผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรม (การลงทุนร่วม, TLO) - การวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมตามความต้องการประเทศ (เน้นเทคโนโลยี)	- Reskill/Upskill - Borderless Education - Life Long Learning - หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน - สร้างผู้นำในการพัฒนาพื้นที่ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ท้องถิ่น - บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ (กระทรวง/อปท.) และชุมชน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชนและพื้นที่ - การวิจัยและพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเข้มแข็ง/ยั่งยืน - พัฒนาผู้ประกอบการชุมชน

การสร้างและพัฒนากำลังคน



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

Global & Frontier Research	Technology / Innovation	Area based
- สร้างและพัฒนากำลังคนเฉพาะทางระดับสูง เช่น High Energy, Physics, Earth Space, Quantum	- สร้างและพัฒนานักวิชาชีพและอาชีวะชั้นสูง	- สร้างครู Social Entrepreneur และกำลังคนตามความต้องการของพื้นที่

“มหาวิทยาลัยจะต้องพลิกแผ่นดินอีสานจากความยากจนสู่ความมั่งคั่ง โดยมุ่งสู่การเป็นอีสาน 4.0 ผ่านโครงการยุวชนสร้างชาติ ที่จะต้องพยายามขับเคลื่อนไปโดยใช้จุดเด่นของอีสานในระดับโลก ส่วนมหาวิทยาลัยท้องถิ่นในพื้นที่ ก็ต้องสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่ สามารถเปลี่ยนเกษตรกรอีสานให้เป็นสมาร์ทฟาร์ม สามารถเปลี่ยนเอสเอ็มอี เป็นวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและสร้างสตาร์ทอัพในแต่ละท้องถิ่น เปลี่ยนเกษตรดั้งเดิมสู่เกษตรนวัตกรรม และจะต้องพัฒนาหลักสูตรใหม่ เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และเห็นด้วยให้วิทยาลัยชุมชนเข้ามาช่วย การศึกษาผู้สูงอายุ” ดร.สุวิทย์กล่าว

แผนการผลักดันมหาวิทยาลัย

การเลือกกลุ่มยุทธศาสตร์



Area Based & Community Strategic intent Universities

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์เชิงพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

หัวข้อ	ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	หลัง Reinvent (ปีงบประมาณ พ.ศ.2570)
1) วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชา บนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ : University of Wellbeing and Engagement (UWE)
2) เป้าประสงค์	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นศูนย์การเรียนรู้	1. บัณฑิต 4.0 สู่ ศตวรรษที่ 21 2. ชุมชนพึ่งตนเองได้

หลัง Reinvent (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)

มหาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ :
University of Wellbeing and Engagement (UWE)

เป้าประสงค์

1. บัณฑิต 4.0 ศตวรรษที่ 21
“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”
2. ชุมชนพึ่งตนเองได้
“สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง”

1. การเปลี่ยนเป็นครูที่สร้างสรรค์
(Coaching & Facilitator
Teacher)

2. การเปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการ
สร้างสรรค์
(Innovative Entrepreneur)

3. การเปลี่ยนเป็นเกษตรกร
สร้างสรรค์
(Innovative Farmer)

4. การเปลี่ยนเป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็ง
(Active Citizen)

ผังความเชื่อมโยงการขอรับจัดสรรงบประมาณ Reinventing University

การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่(Area Based and Community)

เป้าหมาย

1. ชุมชนนวัตกรรม
2. นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรม ที่สามารถผลิตได้เองในประเทศเพิ่มขึ้น (Social Innovation)
3. Social Entrepreneur
4. งานวิจัยเชิงพื้นที่
5. กำลังคนตามความต้องการของพื้นที่

กิจกรรม

1. Reskill/Upskill
2. Borderless Education
3. Life Long Learning
4. หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน
5. สร้างผู้นำในการพัฒนาพื้นที่
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ท้องถิ่น
7. บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ (กระทรวง/อปท.) และชุมชน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชนและพื้นที่
8. การวิจัยและพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเข้มแข็ง/ยั่งยืน
9. พัฒนาผู้ประกอบการชุมชน

การสร้างและพัฒนากำลังคน

- สร้างครู Social Entrepreneur และกำลังคนตามความต้องการของพื้นที่

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัย

1. การเปลี่ยนเป็นครูที่สร้างสรรค์
(Coaching & Facilitator Teacher)

2. การเปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการ
สร้างสรรค์
(Innovative Entrepreneur)

3. การเปลี่ยนเป็นเกษตรกร
สร้างสรรค์
(Innovative Farmer)

4. การเปลี่ยนเป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็ง
(Active Citizen)

กิจกรรมหลักที่ตอบโจทย์ Reinventing University

1. วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3. พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาทักษะ 4.0

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. โครงการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่สนองความต้องการของสังคม

4. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชน

5. โครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ สังคม ชุมชน

6. โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาทักษะ 4.0 เช่น

- พัฒนาทักษะทางภาษา
- พัฒนาทักษะการคิด
- พัฒนาทักษะทางด้าน Digital

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น

- หลักสูตรมีปริญญา
- หลักสูตร Non – degree
- หลักสูตรระยะสั้น (short course training), (Credit Transfer) เพื่อ Up –Skill และ Re – Skill ทุกช่วงวัย

3. โครงการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่สนองความต้องการ

- ของสังคม เช่น
- สิ่งแวดล้อม (Green University)
- สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ทุกคนเข้าถึง

4. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชน

- Community Partnership

5. โครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ สังคม ชุมชน เช่น

- โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- สังคมสูงวัย
- สังคมคุณภาพและความมั่นคง
- ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ

6. โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล