



(ร่าง)

กรอบแผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปรับตามข้อเสนอที่ประชุมฯ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(ร่าง) ปฏิทินการจัดทำแผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(เฉพาะส่วนของการจัดทำข้อเสนอฯ หัวงแรก)



ยกร่างกรอบแผนงานบูรณาการฯ
และประชุมพิจารณา

1

27 ธ.ค. 61 - 8 ม.ค. 62

- 27 ธ.ค. 61
พิจารณา (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการ
บูรณาการฯ เสนอ สงป.
- 4-7 ม.ค. 62
ยกร่างกรอบฯ และเชิญประชุมฯ
- 8 ม.ค. 62
ประชุมพิจารณายกร่างกรอบ
แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษา
และการเรียนรู้ 63 (ผู้แทน
ส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)



ปรับปรุงกรอบแผนงานบูรณาการฯ
และแจ้งหน่วยงานเสนอแผนงานโครงการ

2

9 ม.ค. 62

- ปรับปรุง (ร่าง) กรอบ
แผนงานบูรณาการพัฒนา
การศึกษาและการเรียนรู้ 63
ตามข้อเสนที่ประชุม
- แจ้งส่วนราชการ/หน่วยงาน
เพื่อจัดทำข้อเสนอแผนงาน
โครงการฯ ที่สอดคล้อง
ตามกรอบและหลักเกณฑ์
ที่กำหนด



ส่วนราชการ/หน่วยงาน
จัดส่งข้อเสนอแผนงานโครงการ

3

ภายใน 14 ม.ค. 62

- ส่งข้อเสนอแผนงานโครงการ
ภายใต้แผนงานบูรณาการ
พัฒนาคณาภพการศึกษาและการ
เรียนรู้ 63 ตามแบบฟอร์ม
ที่กำหนด ทาง E-mail:
planmoe.th@gmail.com
(หนังสือนำเสนอเป็นทางการส่ง
ตามได้ไม่เกิน 15 ม.ค. 62)



กลั่นกรองและเสนอ
คกก. บูรณาการฯ พิจารณา

4

15 - 18 ม.ค. 62

- 15 ม.ค. 62
ฝ่ายเลขานุการหลัก/ร่วม
และหน่วยงานเกี่ยวข้อง
พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอ
แผนงาน โครงการภายใต้
แผนงานบูรณาการฯ ตามกรอบ
และหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 18 ม.ค. 62 (16.30 น.)*
ประชุม คกก. พิจารณา
การจัดทำปม.รายจ่ายบูรณาการฯ



ปรับปรุงข้อเสนอแผนงานบูรณาการฯ
และเสนอตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

5

19 - 23 ม.ค. 62

- จัดทำข้อเสนอแผนงาน
บูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษา
และการเรียนรู้ 63
- เสนอ รมว.ศธ. และรอง
นรม. (พลอากาศเอก
ประจิน จั่นตอง) ในฐานะ
ประธานคณะกรรมการฯ
ตามลำดับ เพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบเสนอ
สำนักงบประมาณ

คณะกรรมการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะที่ 2.1 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

*คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 3/2562 ลง ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๓

ประธานกรรมการ

รองนายกรัฐมนตรี

(พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)

รองประธานกรรมการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการ

หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรรมการและเลขานุการร่วม



กสศ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้แทน

ส.ป.ศ.ร.

(เจ้าภาพหลัก)

ผู้แทน

ส.ป.

ผู้แทน

ส.ศ.ช.

ผู้แทน

ก.พ.ร.



(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1) หลักเกณฑ์ฯ

1

- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดหลัก
- เป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาฯ อ.12 แผนปฏิรูปฯ SDG ฯลฯ
- คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ ตอบสนองความต้องการผู้เรียนและประชาชนเป็นสำคัญ

2

- เป็นการดำเนินการรองรับนโยบาย รัฐบาลที่จำเป็นต้องมีการวางแผน และบริหารจัดการในภาพรวมของประเทศ ร่วมกัน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญระดับสูง โดยอาศัยโครงสร้างแผนงานบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงการทำงานอย่างเป็นระบบ



3

- มีหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป ซึ่งต้องไม่อยู่ในกระทรวงเดียวกัน ร่วมรับผิดชอบ การดำเนินการ และสนับสนุนแต่ละเป้าหมายร่วมกัน
- กำหนดหน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพของแต่ละเป้าหมาย
- จัดทำแนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ในลักษณะ Value Chain

4

- เป็นแผนงาน โครงการที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ขับเคลื่อนและผลักดันการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้
- เป็นการกิจตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยรับ งบประมาณ แต่ต้องไม่ใช่งานประจำ ที่ดำเนินการต่อเนื่องตามกฎหมายจัดตั้ง หน่วยงาน

5

- งบประมาณต้องส่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนงาน บูรณาการ โดยไม่นำค่าใช้จ่ายที่ลักษณะเป็นงานประจำ และหรือภารกิจพื้นฐานของหน่วยงานมากำหนดไว้



(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ แผนงานบูรณาการพัฒนาศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

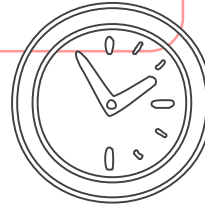
2) วิธีการจัดทำงบประมาณฯ

1

- กำหนดให้มีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ เป้าหมายร่วม วัตถุประสงค์ ภารกิจของหน่วยงานรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักและหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด
- กำหนดตัวชี้วัดในลักษณะของตัวชี้วัดร่วมระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs) กรณีที่ใช้ตัวชี้วัดที่อ้างอิงกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานสากล จะต้องกำหนดการดำเนินงานและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดสากลดังกล่าว

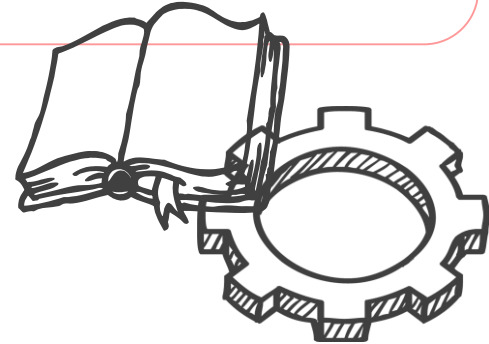
2

- กำหนดระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน ระหว่าง 3-5 ปี หรือตามระยะเวลาที่รัฐบาลต้องการดำเนินการที่เกิดผลสัมฤทธิ์
- กรณีเป็นประเด็นตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาฯ จ. 12 แผนการปฏิรูปประเทศ SDGs ฯลฯ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาของแผนงานข้างต้น



3

- หน่วยงานเจ้าภาพหลักแผนงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพในแต่ละเป้าหมาย รวมทั้งหน่วยรับงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการฯ เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ฯ ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี และจัดทำรายงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ



(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทฯ

2) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนฯ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ประเด็นเร่งด่วน

2. การดูแลยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ประเด็นย่อย 2.3 คนและการศึกษา

ยุทธศาสตร์ จัดสรร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.3 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

แผนงานบูรณาการ

คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และความเหมาะสมแต่ละบุคคล

แนวทาง

1. พัฒนาและยกระดับการศึกษาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2. ปรับเปลี่ยนบทบาทครู เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาระดับทุกประเภท

4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการหลัก 1
ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้
ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ 21

โครงการหลัก 3
ส่งเสริม
การสร้างอาชีพ
ตามศักยภาพ
แต่ละบุคคล
และระบบ
สนับสนุน
สำหรับผู้มี
ความสามารถ
พิเศษ

โครงการหลัก 4
ส่งเสริม
และพัฒนา
สถาบันการศึกษา
ที่มีความ
เชี่ยวชาญ
เฉพาะสาขา
สู่ระดับ
นานาชาติ

โครงการหลัก 5
ขับเคลื่อน
การจัด
การศึกษา
เพื่อความสุข
ของชุมชน*

โครงการหลัก 6
เพิ่มศักยภาพครู
ให้มีสมรรถนะ
ของครูยุคใหม่

โครงการหลัก 7
พัฒนาระบบครูพี่เลี้ยง

โครงการหลัก 8
จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำ
ของสถานศึกษาทุกระดับ

โครงการหลัก 9
เพิ่มประสิทธิภาพ
การใช้ทรัพยากรการศึกษา
ทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการหลัก 10
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา
และการเรียนรู้

โครงการหลัก 11
พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้
ผ่านการเรียนออนไลน์

(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

เป้าหมาย

แผนงานบูรณาการ

คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และความเหมาะสมแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัด

หลัก

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*
2. จำนวนผู้เรียนและเยาวชนได้รับการเรียนตามพหุปัญญาและการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
.....อยู่ระหว่างการพิจารณา ซึ่งจำเป็นต้องรอดูแผนงานโครงการที่หน่วยงานเสนออีกครั้ง

แนวทาง

1. พัฒนาและยกระดับการศึกษาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2. ปรับเปลี่ยนบทบาทครู เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

แนวทาง

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
- 3) จำนวนผู้เรียนที่ได้เรียนตามพหุปัญญาในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ปีละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

1) ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ ในระดับสูงตามมาตรฐานชาติ

1) ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมิน มาตรฐานขั้นต่ำ (ร้อยละ 50)

4. จำนวนผู้เรียนผ่านระบบ ออนไลน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

โครงการหลัก 1

ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21

โครงการหลัก 3

ส่งเสริม การสร้างอาชีพ ตามศักยภาพ แต่ละบุคคล และระบบ สนับสนุน สำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ

โครงการหลัก 4

ส่งเสริม และพัฒนา สถาบันการศึกษา ที่มีความ เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา สู่ระดับ นานาชาติ

โครงการหลัก 5

ขับเคลื่อน การจัดการ การศึกษา เพื่อความสุข ของชุมชน*

โครงการหลัก 6

เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะ ของครูยุคใหม่

โครงการหลัก 7

พัฒนาระบบครูพี่เลี้ยง

โครงการหลัก 8

จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำ ของสถานศึกษาทุกระดับ

โครงการหลัก 9

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการหลัก 10

พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการหลัก 11

พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนออนไลน์

แนวทางที่ ๑ พัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์เต็มตามศักยภาพในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

โครงการหลักที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท. สทศ. สมศ.)
มท.(สธ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.) ดศ. วท. รง. ยต. กสศ. สปร.

โครงการหลักที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดและศักยภาพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท. สมศ.)
มท.(สธ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.) ดศ. วท. รง. ยต. กสศ. สปร.

โครงการหลักที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเส้นทางอาชีพตามศักยภาพแต่ละบุคคลและระบบสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท. สมศ.)
มท.(สธ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.) ดศ. วท. รง. ยต. กสศ. สปร.

โครงการหลักที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. สกศ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย /สถาบันอุดมศึกษา) สสวท.)
มท. (สธ.) กก. วธ. ดศ. วท.

โครงการหลักที่ 5 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน*

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. สกศ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย /สถาบันอุดมศึกษา) สสวท.)
ดศ. มท. (สธ.) พม.

แนวทางที่ ๒ ปรับเปลี่ยนบทบาทครู เป็นครูยุคใหม่

โครงการหลักที่ 6 เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท. ก.ค.ศ. คส.)
มท.(สถ.) กก. วธ. พศ. ตร (บช.ตชด.) กสศ.

โครงการหลักที่ 7 พัฒนาระบบครูพี่เลี้ยง

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา))
มท.(สถ.) กก. วธ. พศ. ตร (บช.ตชด.)

แนวทางที่ ๓ เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการหลักที่ 8 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษาทุกระดับ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สมศ.)
มท.(สถ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.)

โครงการหลักที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน.) สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา))
มท.(สถ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.)

แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการหลักที่ 10 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน. ศทก.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท.)
ดศ. มท. (สธ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.) วท. รง. ยต. สปร. สคช.

โครงการหลักที่ 11 พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (สช. กศน. ศทก.) สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา) สสวท.)
ดศ. มท. (สธ.) กก. วธ. พม. พศ. ตร (บช.ตชด.) วท. รง. ยต. สปร. สคช.

หมายเหตุ : * โครงการและหน่วยงานที่ระบุไว้ข้างต้นเป็นเพียงการทำข้อเสนอเท่านั้น หน่วยงานสามารถเสนอปรับถ้อยคำ ปรับชื่อ เปลี่ยนหรือเสนอใหม่ได้
ทั้งนี้ ถ้าโครงการใดไม่มีการเสนอจากหน่วยงาน ฝ่ายเลขาฯ จะปรับชื่อหน่วยงานออกโดยอัตโนมัติ

- คำจำกัดความของประเด็นหลักภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ 2563

คำว่า “คุณภาพพัฒนาการศึกษา”

มิติผู้เรียน

1. ผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมทั้งเด็กด้อยโอกาส ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาสูงชันมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใฝ่หาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการข้อมูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงชัน มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ รักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

2. กำลังคนที่มีผลิตมีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะทางวิชาชีพ (Skill level) ที่เทียบเท่ามาตรฐาน สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดงาน สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายและนโยบายของประเทศ

มิติหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

1. หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติจริง เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชาหรืออาชีพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

2. หลักสูตรและการประเมินการศึกษาด้านวิชาชีพมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

3. ระบบและการประเมินคุณภาพการศึกษาสามารถประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงกับมาตรฐานของการจัดการศึกษาและสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนทั้งทางความรู้ทางวิชาการ ความถนัด คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



- คำจำกัดความของประเด็นหลักภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ 2563

คำว่า “คุณภาพพัฒนาการศึกษา” (ต่อ)

มิติสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีมาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยผลิตบัณฑิตตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านที่มีคุณภาพตามมาตรฐานประเทศและระดับสากล และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน พื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาค และประเทศ

มิติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการผลิตและพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจ ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องในทุกระดับการศึกษา ทุกประเภทการศึกษา ทุกพื้นที่
2. สถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ และพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีคุณภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายและนโยบายของประเทศ



(ร่าง) คำจำกัดความของประเด็นหลัก ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ 2563

คำว่า “พหุปัญญา”

- ความสามารถของมนุษย์ที่จะค้นหาปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหา รวมไปถึงความสามารถ ในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ เพื่อตอบสนองหรือรับใช้สังคม ของตน ต้องการแสดงให้เห็นอย่างเจาะจง และกระตุ้น เตือนผู้ใหญ่ โดยเฉพาะครูว่า เด็กแต่ละคนมีปัญหา หรือความฉลาดหลายด้าน ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูที่ต้อง ค้นหา เพื่อสามารถช่วยกระตุ้น หรือจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียนให้เหมาะกับเด็กแต่ละคน โดยการจำแนก ความฉลาดของมนุษย์ออกได้เป็น 8 ด้าน

(บางทฤษฎีมี 9 - 10 ด้าน)





ฝ่ายเลขานุการฯ :

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail: planmoe.th@gmail.com

โทร: 02 628 5637 - 9 ต่อ 1201 (ผอ.กลุ่มวิชิตา) , 1209 (ภัณฑิกา)

โทรสาร: 02 281 9413

QR Code กลุ่มบูรพัฒนา กศ. 63

