

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษานั้น ซึ่งเกณฑ์มาตรฐาน 5 เกณฑ์มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

- 1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ
- 1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม
- 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากร และทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระดับหลักสูตร

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐาน สกอ.

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<p>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548</p> <p><u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p><u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ</p> <p>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558</p> <p><u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ</p> <p><u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ</p>
	2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับบริการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

ระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในระดับคณะ จำนวนรวม 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	สกอ.	กลุ่ม มรภ.	มรสน.	รวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิต	6	3	2	11 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	3	1	-	4 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ	1	1	-	2 ตัวบ่งชี้
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	-	1 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ	2	1		3 ตัวบ่งชี้
รวม	13	6	2	21 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1)	ผลลัพธ์
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2)	ปัจจัยนำเข้า
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3)	ปัจจัยนำเข้า
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5)	กระบวนการ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6)	กระบวนการ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
	1.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4)	ปัจจัยนำเข้า
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ผลลัพธ์
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1)	กระบวนการ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2)	ปัจจัยนำเข้า
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3)	ผลลัพธ์
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม (ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)	กระบวนการ
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1)	กระบวนการ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (ตัวบ่งชี้เดิม สกอ. 5.1)	กระบวนการ
	5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตัวบ่งชี้เดิม สกอ. 5.2)	กระบวนการ

ระดับสำนัก สถาบัน

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ
2. ภารกิจหลัก	2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	2.2 ระบบการพัฒนาคณาจารย์	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.4 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	2.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.7 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.8 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของ หน่วยงาน
	2.9 ผลงานวิชาการของนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุก ประเภทต่อนักวิจัย
	2.10 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.11 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.12 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	..(ตัวบ่งชี้เฉพาะที่หน่วยงาน กำหนดขึ้นเอง)..	(หน่วยงาน กำหนดขึ้นเอง)
3. การบริหารและการจัดการ	3.1 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.4 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
4. การเงินและงบประมาณ	4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน 9 ข้อ

ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	สกอ.	กลุ่ม มรภ.	มรสน.	รวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิต	5	3	2	10 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	3	1	-	4 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ	1	1	-	2 ตัวบ่งชี้
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	1	-	2 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ	3	1		4 ตัวบ่งชี้
รวม	13	7	2	22 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1)	ผลลัพธ์
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2)	ปัจจัยนำเข้า
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3)	ปัจจัยนำเข้า
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5)	กระบวนการ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6)	กระบวนการ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
	1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ผลลัพธ์
	1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้เฉพาะ มรสน.)	ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1)	กระบวนการ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2)	ปัจจัยนำเข้า
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3)	ผลลัพธ์
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)	กระบวนการ
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1)	กระบวนการ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	ผลลัพธ์
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ตัวบ่งชี้ใหม่ กลุ่ม มรภ.)	กระบวนการ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้เดิม สกอ. 5.1)	กระบวนการ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้เดิม สกอ. 5.2)	ผลลัพธ์
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (ตัวบ่งชี้เดิม สกอ. 5.3)	กระบวนการ