

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 - 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)

โดย

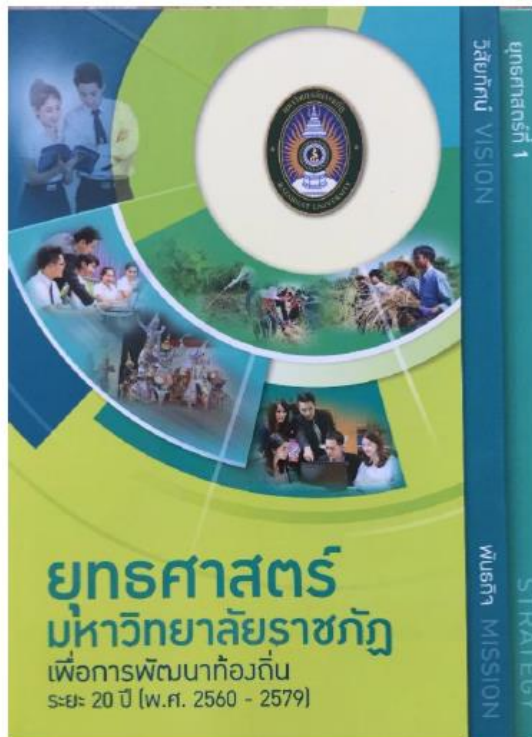
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ด้านการวางแผนและงบประมาณ)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

แนวพระราชโบายที่มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์ใหม่” เพื่อสนองพระราชโบาย



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าหมายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

Sustainable University
Engagement

ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579

“มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574

“มหาวิทยาลัย
เสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง”

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569

“มหาวิทยาลัย
ขับเคลื่อนสังคมสร้างสรรค์”

ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564

“มหาวิทยาลัย
สานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ”



ระยะ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย
60 - 64	มหาวิทยาลัยสานพลัง ประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ	1.ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ 2.ประชาชนมีความความสามานฉันท์ในสังคม 3. ประชาชนชนได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม 4.ประชาชนได้รับการเสริมสร้างพลังทางสังคม
65 - 69	มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน สังคมสร้างสรรค์	1. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขัน 2. ประชาชนมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น 3. ประชาชนมีความนับถือในตนเองสูงขึ้น
70- 74	มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลัง ท้องถิ่นสู่ความมั่นคง	1. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองสูง 2. ชุมชนมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี 3. ชุมชนมีการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ
75 -79	มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ชุมชนมีความยั่งยืน ทาง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ

- หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏประสานกับเครือข่ายประชารัฐทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งให้สังคมมีการพัฒนาครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ (รายได้ สุขภาพการศึกษา การส่งเสริมการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติ อัตลักษณ์ของภูมิภาค การสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้)

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสังคมสร้างสรรค์

- หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานความรู้เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความ โดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันให้ประชาชนใน ชุมชนมีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเสริมสร้างศักยภาพ
ในการพึ่งพาตนเองของท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีภูมิคุ้มกัน
มีความสามารถในการบริหารความเสี่ยง มีเกียรติภูมิ
และศักดิ์ศรี รวมทั้งได้รับการคุ้มครองทางสังคม
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเกิดความยั่งยืน ทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวทางบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของชุมชน ผลประโยชน์ร่วมของชุมชน การใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลกระทบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



พันธกิจ



ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม



พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ



สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม



บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยอง 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579



ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1. การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

- สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
- บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

2. การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครู มรภ. มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของ มรภ. สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะ
ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครู มรภ. ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

- ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
- บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
- จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มรภ. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

- ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
- ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
- จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มรภ. ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มรภ. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มรภ.
- ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข ”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางการร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ 20 ปี

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และนำสู่การถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมเข้าสู่สากลทั้งนี้ใช้นวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหาร

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

START

ระยะที่เริ่มต้น

ระหว่างปีที่ 1 - 5

(พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบ
และสร้างความพร้อมทุกมิติ”

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการ วิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างความ พร้อมทุกมิติ

ระยะที่ 2

ระหว่างปีที่ 6 - 10

(พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของท้องถิ่น”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็น แหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ท้องถิ่น

ระยะที่ 3

ระหว่างปีที่ 11 - 15

(พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดิน พร้อมบริหาร
จัดการตนเองได้”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดินยกระดับการเป็น แหล่งเรียนรู้ในระดับชาติและ นานาชาติ พร้อมกับการเป็น มหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

ระยะที่ 4

ระหว่างปีที่ 16 - 20

(พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”

การเป็นครูของแผ่นดินอย่าง ยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลกได้

SUCCESS

ระยะที่เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”

กลยุทธ์ : มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

เป้าหมาย 1. พัฒนาระบบศักยภาพบุคลากร 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
3	ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
4	จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
5	จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น