

เกณฑ์การบริการวิชาการแก่สังคม ระดับหลักสูตร

คำอธิบาย

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากกระบวนการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยแล้ว การบริการวิชาการระดับหลักสูตร ยังเป็นอีกกลไกหนึ่ง ที่สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การต่อยอดความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนรู้ การมีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นในชุมชน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างหลักสูตรและท้องถิ่น ภายใต้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในประเด็น การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

คุณสมบัติของหลักสูตรที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๑. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ ๓.๐๑ ขึ้นไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ตารางที่ ๑ ดังแนบ)
๒. สนับสนุนงบประมาณหลักสูตรละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการที่หลักสูตรจะดำเนินการต้องเกิดจากความต้องการของชุมชน (มีการสำรวจความต้องการ หรือปัญหาของชุมชนอย่างชัดเจน)
๔. การเบิกจ่ายจะต้องอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๐

ระยะเวลาการส่งโครงการ

หลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด สามารถส่งโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยเสนอผ่านประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา คณบดี ตามลำดับ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการต้องแล้วเสร็จภายในไตรมาส ๓ (๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. หลักสูตรมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับชุมชน และโรงเรียนในชุมชนนั้น โดยบูรณาการผ่านภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๒. หลักสูตรมีข้อมูลเชิงลึกของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนเอง และองค์ความรู้ที่นำไปบูรณาการกับพื้นที่ ๑ ชุดข้อมูล
๓. หลักสูตรมีผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม (Outcome) ที่เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในแง่ เศรษฐกิจหรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือการศึกษา และสามารถวัดความสำเร็จได้อย่างชัดเจน

พื้นที่ดำเนินการ : ดำเนินการภายใต้เป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือพื้นที่ที่หลักสูตรมีเครือข่ายการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ ๒ พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้านตัวอย่าง		ชุมชน
		หมู่บ้านลำดับ ๑	หมู่บ้านลำดับ ๒	
๑. อำเภอโพธาราม	ตำบลบ้านแป้น	บ้านแป้น (หมู่ ๕) บ้านบ้านใหม่ (หมู่ ๑๐) บ้านน้ำพุ (หมู่ ๔)		๓ ชุมชน
๒. อำเภอเต่างอย	ตำบลนาหัวบ่อ	บ้านนางอย (หมู่ ๔) บ้านโพธิ์ปลาไหล (หมู่ ๕)		๒ ชุมชน
๓. อำเภอพรหมนิคม	ตำบลนาหัวบ่อ	บ้านต่อเรือ (หมู่ ๕) บ้านนาดี (หมู่ ๗, ๑๔, ๑๖) บ้านโนนเรือ (หมู่ ๓) บ้านโนนเรือ (หมู่ ๙)		๖ ชุมชน
๔. อำเภอเมืองสกลนคร	ตำบลม่วงลาย	บ้านม่วงลาย (หมู่ ๗,๙)		๒ ชุมชน
๕. อำเภวาริชภูมิ	ตำบลค้อเขียว	บ้านค้อเขียว (หมู่ ๑)		๑ ชุมชน
๖. อำเภออากาศอำนวย	ตำบลท่าก้อน	บ้านท่าก้อนเหนือ (หมู่ ๘)	ตำบลโพธิ์งาม บ้านโพธิ์งาม	๒ ชุมชน
๗. อำเภอโคกศรีสุพรรณ	ตำบลเหล่าโพธิ์ค้อ	บ้านห้วยยาง (หมู่ ๖,๙)		๒ ชุมชน
รวม				๑๘ ชุมชน

ตารางที่ ๑ หลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ ๓.๐๑ ขึ้นไป
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์			
๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓.๖๐	
๒	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	๓.๕๐	
๓	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓.๕๔	
๔	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๘๑	
๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	๓.๕๕	
๖	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	๓.๕๒	
๗	สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	๓.๔๒	
๘	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓.๓๘	
๙	สาขาวิชาภาษาไทย	๓.๓๗	
๑๐	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓.๔๑	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
๑๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๓.๔๙	
๑๒	สาขาวิชารัฐศาสตร์	๓.๒๔	
๑๓	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓.๒๑	
๑๔	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๓.๓๓	
๑๕	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓.๔๖	
๑๖	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓.๑๘	
๑๗	สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	๓.๑๗	
๑๘	สาขาวิชาศิลปกรรม	๓.๒๖	
คณะวิทยาการจัดการ			
๑๙	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๓.๔๓	
๒๐	สาขาวิชาการบัญชี	๓.๓๗	
๒๑	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓.๓๒	
๒๒	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๓.๔๒	
๒๓	สาขาวิชานิติศาสตร์	๓.๒๐	
๒๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓.๔๙	
๒๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓.๔๕	

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๒๖	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓.๕๘	
๒๗	สาขาวิชาเคมี	๓.๗๗	
๒๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๕๖	
๒๙	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๓.๖๒	
๓๐	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๓.๕๔	
๓๑	สาขาวิชาชีพวิทยา	๓.๒๑	
๓๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓.๔๕	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
๓๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๓.๖๔	
๓๔	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	๓.๕๘	
๓๕	สาขาวิชาการประมง	๓.๒๗	
๓๖	สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	๓.๒	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
๓๗	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๓.๕๔	
๓๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (๔ ปี)	๓.๓๑	
๓๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (๔ ปี)	๓.๒๐	

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน