

## **กลุ่ม4 : แผนการปฏิบัติที่ดี**

**เรื่อง เทคนิคการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ  
นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม TQF 1**

# Facilitator

1. ผศ.ดร. ศันสนีย์ จะสุวรรณณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. อ.ดร. ผกามาศ จิรจารุภัทร คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
4. อ.ศิริมา พนาภินันท์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

# สมาชิก KM กลุ่ม 4 ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## เรื่อง เทคนิคการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม TQF 1

1.นางสาววิรมณ	กาสิวงค์	มหาวิทยาลัยนครพนม
2.ผศ.เจริญชัย	หมื่นหอ	มหาวิทยาลัยนครพนม
3.ดร. ฤทธิไกร	ไชยงาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.รศ.กิจประมุข	ตันตยาภรณ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5.ผศ.ดร.สุทธิพงศ์	บุญผดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
6.นายไกรวิทย์	สินธุคำมูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
7.นายพงษ์เทพ	ภูเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
8.ผศ.ดร.สุรศักดิ์	แว่นรัมย์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9.ผศ.ดร.สุรีย์	ธรรมิกบวร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
10.นางสาวเมทินี	มาเวียง	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

# สรุป ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม



ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม	วิธีสอน	การประเมิน ผลสัมฤทธิ์
1.ความเมตตา	-ใช้สื่อ VDO -Talk Show	1.วิธีสะท้อนแนวคิด -รับรู้ -ตระหนัก -มุ่งมั่น
2.ความมีวินัย	-การฝึกปฏิบัติ	1.การเข้าเรียน 2.การส่งงาน 3.การเข้าร่วม กิจกรรม 4.การประเมิน ตนเอง 5.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม

# สรุป ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม	วิธีสอน	การประเมิน ผลสัมฤทธิ์
3.ความรับผิดชอบ	-การทำแผนการเรียน การสอนร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน -สร้างความเข้าใจใน การเรียน Activity และ การวัดประเมินผล	1.Rubric ระบุเกณฑ์ใน การประเมินตามที่ตกลง กัน 2.สังเกตพฤติกรรม 3.การทำงานเป็นทีม 4.การมอบหมายงานที่ มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจน และประเมินตาม คุณภาพเป็นกลุ่ม 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
4.การตรงต่อเวลา	-การมอบหมายงานเป็น กลุ่ม	1.การประเมินจาก กิจกรรมโดยใช้แบบ ประเมิน

# สรุป ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม	วิธีสอน	การประเมิน ผลสัมฤทธิ์
5.ความซื่อสัตย์	-การใช้กรณีศึกษา	1.ประเมินจากผลงาน 2.ความครบถ้วนของ งาน 3.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
6.ความพอเพียง	-การใช้ Active based Learning -เน้นกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา -เน้นกิจกรรมฐานคิด และฐานปฏิบัติ	1.การใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น สมุดบัญชีรับ- จ่าย, สมุดอนุทิน และ ใบกิจกรรม
7.ความยุติธรรม	-สร้างความเข้าใจใน การเรียน Activity และ การวัดประเมินผล	1.Rubric

# สรุป ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม	วิธีสอน	การประเมินผลสัมฤทธิ์
8.จิตสาธารณะและ เสียสละ	-การฝึกปฏิบัติ	1.การสังเกตพฤติกรรม
9.จรรยาบรรณวิชาชีพ	-การใช้กรณีศึกษา -การอภิปราย -บทบาทสมมุติ -เรียนรู้ด้วยตนเอง	1.แบบประเมินตนเอง เช่น แบบ MEQ, MCQ 2.สังเกตพฤติกรรม 3.ผลงานและรายงานที่ ได้รับมอบหมาย

# ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## ด้านความซื่อสัตย์

### นิยามของคำว่า ซื่อสัตย์

ความซื่อสัตย์ หมายถึง พฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์ที่มีต่อตนเอง ที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน ที่มีต่อวิชาชีพและต่อสังคม

### กรณีศึกษาที่พบในด้านความซื่อสัตย์

1. ลอกรายงานจากเพื่อน
2. ลอกคำตอบเวลาสอบ
3. คัดลอกงานโดยไม่อ้างอิง
4. การเขียนรายงานและสร้างหลักฐานเท็จ
5. โทษอาจารย์เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง

### เทคนิค หรือ วิธีการที่ใช้ในการประเมิน

1. การใช้ Rubric Score
2. การควบคุมอย่างเข้มงวดตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด
3. การสังเกตพฤติกรรม
4. การซักถามในและนอกชั้นเรียน



# ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## ด้านความรับผิดชอบ

### ขอบข่ายของ คำว่า ความรับผิดชอบ

- 1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง (งาน, บทบาทและหน้าที่)
- 1.2 ความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น (เพื่อนร่วมงาน, บุคคลใกล้เคียง, เพื่อนร่วมวิชาชีพ)
- 1.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

### ประเด็นที่พิจารณาในด้าน ความรับผิดชอบ

- 2.1 การเข้าเรียน
- 2.2 ส่งงานตรงตามกำหนด
- 2.3 ตรงต่อเวลา
- 2.4 จิตสำนึก หรือจิตอาสา

# ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## ด้านความรับผิดชอบ

### เทคนิค หรือ วิธีการที่ใช้ในการประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมตามระดับ ที่นักศึกษาควรจะมีตามกรอบหรือพฤติกรรมที่สังเกตได้ วัดได้
2. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม
3. การประเมินแบบมี Rubric เกณฑ์ เช่น พูดจริงหรือไม่ สรุปความได้หรือไม่ ทั้งนี้การประเมินเรื่องความรู้จะเป็นอีกส่วน เปอร์เซ็นต์ของคะแนนก็จะแตกต่างกันไป โดยอาจเน้นเรื่องทักษะทางปัญญาเป็นหลัก แต่ คุณธรรมจริยธรรม อาจจะทำให้น้ำหนักคะแนนน้อยกว่าเล็กน้อย
4. จัดกิจกรรมในห้องเรียน

# ตัวอย่าง

- ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (ภาคทฤษฎี)
- ตัวอย่างแบบประเมิน SSRU clinical evaluation tool