

แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน



เป้าหมายการเรียนรู้

- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ปฏิบัติได้จริง
- แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- ตอบโจทย์ ตรงประเด็น ต่อเนื่อง ยั่งยืน

แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

- ออกแบบการเรียนรู้โดยรู้ความต้องการผู้เรียน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- จัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ
- ใช้สถานการณ์จริงมาใช้เป็นโจทย์ในการแสดงบทบาทสมมติ

การประเมิน

- สะท้อนผลการประเมินทันที
- ประเมินตามสภาพจริง
- ประเมินช่วงสั้น ๆ และ ถี่ ๆ
- ประเมินด้วยการสังเกตความก้าวหน้าของผู้เรียน

การให้คำปรึกษา

- เปิดใจรับฟังผู้เรียน
- สร้างความไว้วางใจ และ เชื่อมมั่น เพื่อลดช่องว่างระหว่างผู้สอนและผู้เรียน