แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
๑. สถานศึกษาตั้งกระจายทั่วถึงทุกพื้นที่ ส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง ๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งผ่านการรับรองการประเมินภายนอก ๓. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ๔. การบริการการศึกษาสามารถให้บริการกับทุกกลุ่ม ทุกประเภท ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๖. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา	๑. อัตราการเรียนสายอาชีพต่ำ นักเรียนระดับอาชีวศึกษามีอัตราการออกกลางคันแนวโน้ม เพิ่มสูงขึ้น ๒. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ที่เน้นการเกษตรและการท่องเที่ยว ๓. พฤติกรรมนักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านวินัย อดทน ความรับผิดชอบ ๔. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ๕. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๖. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เหมาะสมและไม่ตรงกับความต้องการ ๗. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม และไม่พร้อม ใช้ในการบริหารจัดการ ๘. ระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลยังขาดประสิทธิภาพ และไม่มีการนำมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. มีภูมิปัญญาที่หลากหลาย การสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติ ๒. ประชาชน ผู้ปกครอง อปท. ชุมชนให้ความสำคัญและสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ความก้าวหน้าของนวัตกรรม เทคโนโลยีสามารถนำมาพัฒนาการศึกษาได้ ๔. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ๕. มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นมีหลากหลายและเป็นแหล่งวิชาการ ๖. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น ๗. มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๘. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม ๙. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และรวดเร็ว	๑. ประชากรในวัยเรียนของจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้มลดลงทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ๒. ปัญหาครอบครัวแตกแยกมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นส่งผลต่อด้านโอกาสทางการเรียนของนักเรียน ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุม ทุกพื้นที่ ส่งผลต่อโอกาสในการเรียนรู้ ๔. สถานประกอบการที่มีคุณภาพ ที่ใช้เป็นสถานฝึกงานของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา มีไม่เพียงพอกับความต้องการ ๕. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสรีภาพ ทำให้นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ๖. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น	

แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
	๙. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และครูมีภาระงานนอกการสอนมากเกินไป ๑๐. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง ๑๑. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ๑๒. ผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่มีเท่าที่ควรเนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร ๑๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติกลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียนมากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	๑๐. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น ๑๑. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	๗. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน ๘. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ๙. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน ๑๐. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม ๑๑. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ ๑๒. ปัจจัยภายนอกเข้ามากแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy)
SO๑ การพัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาเอื้อต่อการให้บริการผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ อปท. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง SO๒ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผ่านเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยแบบมีพันธะสัญญา SO๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมีคุณภาพมาตรฐานอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาและนำนวัตกรรมทางการบริหารมาใช้ในการบริหารจัดการ SO๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนให้มีผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต	WO๑ เร่งกำหนดมาตรการ/สร้างแรงจูงใจ/ประกันการมีงานแก่ผู้เข้าเรียนระดับอาชีวะศึกษา ผ่านภาคีความร่วมมือกับ อปท. และภาคเอกชน WO๒ ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย WO๓ เร่งปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ที่มุ่งเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดสกลนคร ผ่านวิธีทางศาสนาประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง WO๔ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับคนสกลนครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ST๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนภายนอกเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่เหมาะสม ST๒ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่	WT๑ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียนที่สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน WT๒ แสวงหาความร่วมมือจากสถานประกอบการภายในและภายนอกจังหวัดในการจัดการศึกษาในแบบทวิภาคี และรูปแบบสถานศึกษาในสถานประกอบการ

<u>ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน</u>

แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

แบบฟอร์มที่ ๒ การทบทวนวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : VISION

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ	วิสัยทัศน์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	วิสัยทัศน์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม	ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สกลนครเป็นจังหวัดที่มีคุณภาพการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

<u>ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน</u>

แบบฟอร์มที่ ๒ การทบทวนวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : VISION

วิสัยทัศน์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
....

แบบฟอร์มที่ ๓ การทบทวนเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	เป้าประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ	เป้าประสงค์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าประสงค์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
เป้าประสงค์รวม ๑. ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข ๒. มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและ ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เด่นและมีคุณภาพ ๔. มีการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕. มีการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	**เป้าประสงค์รวม** ๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	**เป้าประสงค์รวม** ๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	**เป้าประสงค์รวม** ๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล ๒. ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. องค์กร และหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล ๔. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

<u>ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน</u>

แบบฟอร์มที่ ๓ การทบทวนเป้าประสงค์

เป้าประสงค์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
....

แบบฟอร์มที่ ๔ การทบทวนพันธกิจ

พันธกิจยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	พันธกิจกระทรวงศึกษาธิการ	พันธกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พันธกิจการศึกษาจังหวัดสกลนคร
เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม ๑. ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข ๒. มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เด่น และมีคุณภาพ ๔. มีการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๔. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชนส่วนรวม	๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล ๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

<u>ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน</u>

แบบฟอร์มที่ ๔ การทบทวนพันธกิจ

พันธกิจการศึกษาจังหวัดสกลนคร
....

แบบฟอร์มที่ ๕ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดสกลนคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	**ประเด็นยุทธศาสตร์** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**ประเด็นยุทธศาสตร์** ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ๔. การสร้างสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**ประเด็นยุทธศาสตร์** ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๗. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๘. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรพืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้าและการลงทุน และการท่องเที่ยว ๙. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

<u>ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน</u>

แบบฟอร์มที่ ๕ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ						
มีเป้าหมายดังนี้						.....
เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย						.....
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละสถาน-ศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	.....
๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	"	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	.....
						.....
เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๒.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	"	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	.....
						.....
๒.๒ ผู้เรียนในสถานศึกษา ที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุขและมีปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	.....
						.....
						.....
						.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้						.....
เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้						.....
๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นและประเทศ จำแนกตามกลุ่มวิชาชีพอย่างครบถ้วน	ร้อยละ หน่วยงานการศึกษา จ.สกลนคร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	.....
๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ร้อยละ นักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๔๐:๖๐	๔๕:๕๕	๕๐:๕๐	๖๐:๔๐	.....
๑.๓ สัดส่วนของผู้เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์	"	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	๔๐:๖๐	.....
๑.๔ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ แรงงานในจังหวัดสกลนคร	๓๐	๔๕	๖๐	๗๕	.....
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา/สหศึกษา/หลักสูตรโรงงานในโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๓๐	๔๕	๖๐	๗๕	.....
๒.๒ จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีหลักสูตรสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	"	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ต่อ)						
๒.๓ สัดส่วนของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	๔๐:๖๐	.....
เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้						
๓.๑ มีโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	เรื่อง/ผลงาน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	
๓.๒ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนเพิ่มขึ้น	ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๕	๑๐	๑๕	๒๐	
๓.๓ มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการรับรองและจดสิทธิบัตร	เรื่อง/ผลงาน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	
๓.๔ มีงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	“	๒	๕	๑๐	๑๕	

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต						.....
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐาน ของพลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	“	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๑.๓ สถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
เป้าหมายที่ ๒. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้						.....
๒.๑ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษา/หน่วยที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๒.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่การจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	“ ขั้นพื้นฐาน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๒.๓ สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น	“อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีเป้าหมาย ดังนี้						.....
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๑.๑ ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๕๐	๖๕	.....
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา-นอกระบบ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	"	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	.....
๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียนโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	.....
๑.๔ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา	"	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	.....
เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้						.....
๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	"	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	.....
๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกแห่งมีอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ	"	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	.....
๒.๓ มีฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ	"	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						.....
มีเป้าหมายดังนี้						.....
๑. สถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	.....
๒. สถานศึกษาทุกระดับร่วมกับชุมชน หน่วยงานร่วม คัดแยกขยะ รู้คุณค่าการนำมาใช้ประโยชน์ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ มีการประกวดโรงเรียนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	“	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	.....
๓. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	“	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	.....
						.....
						.....
						.....
						.....
						.....
						.....
						.....
						.....
						.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ						.....
มีเป้าหมาย ดังนี้						.....
เป้าหมายที่ ๑ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ						.....
มีตัวชี้วัด ดังนี้						.....
๑.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก/ สถานศึกษาในโครงการพิเศษ เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียน ICU โรงเรียนคู่พัฒนา มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	.....
๑.๒ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการบริหารจัดการแบบยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	“	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	“	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	.....
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้						.....
๒.๑ จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละองค์กร มูลนิธิ ในจังหวัดสกลนคร	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	.....
๒.๒ สัดส่วนของการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	“	๒๐:๘๐	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	.....
						.....
						.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มีเป้าหมายดังนี้						.....
เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้						.....
๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศูนย์การเรียนรู้ภูพาน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาทุกแห่ง						.....
๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ ในจังหวัดเพิ่มขึ้น	“	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
						.....
						.....
						.....
						.....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว มีเป้าหมายดังนี้						....
เป้าหมายที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้านการเกษตร พืชสมุนไพรการเกษตรปลอดภัย มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้						.....
๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเกษตร/พืชสมุนไพร เพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	.....
๑.๒ กำลังคนทุกช่วงวัยมีการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเกษตร/พืชสมุนไพรในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	.....
เป้าหมายที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยว จังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้						.....
๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้แหล่งการเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น	ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	.....
๒.๒ มีมัคคุเทศก์ท้องถิ่นนำท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม เพิ่มขึ้น	ร้อยละนักเรียนในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	....

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ สกลนครมีกำลังคนที่มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีตัวชี้วัดดังนี้						…… …… ……
๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มอุตสาหกรรมของจังหวัดสกลนครที่ทันสมัยครบถ้วน	ร้อยละหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	…… …… ……
๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสาขาสังคมศาสตร์	ร้อยละนักเรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๒๐:๘๐	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	…… …… ……
๑.๓ กำลังคนที่มีความรู้ในวิชาชีพการเกษตรปลอดภัย/สาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้น	ร้อยละนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดสกลนคร	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	…… …… …… ……

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	-จัดอบรมตามหลักสูตร ๑ วัน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๕๐ คน รวม ๕๐๐ คน ในเรื่องกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การสร้างความดีด้วยโครงงานคุณธรรม และมี รร.คุณธรรมต้นแบบ จังหวัดสกลนคร อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๘ แห่ง -ติดตามและประเมินผล	- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ จากโรงเรียนทั้งรัฐ เอกชน จำนวน ๕๐๐ คน -ผู้เข้ารับการมีความเข้าใจและนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง และ รร.อื่นได้	คน	๕๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๔๗๐,๐๐๐	ศธจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข และมีปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง	๒. โครงการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง กิจกรรมที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและข้าราชการให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งฯ ป้องกันแก้ไข้ปัญหายาเสพติด กิจกรรม ส่งเสริมทำวิจัยฯ ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดหนังสั้น “โตไปไม่โกง” อบรมสภานักเรียน	-จัดประชุม อบรม นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรฯ ตามกิจกรรม ๑-๕ เป้าหมายรวม ๒,๕๐๐ คน จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร (๑๘ อำเภอ) -ติดตาม กำกับ นิเทศ ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรฯ สถานศึกษารัฐ เอกชน ตามเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีความปรองดอง สมานฉันท์ สามัคคีเทิดทูนสถาบันพระมหา-กษัตริย์ มีความสุขในการดำรงชีวิต	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๙๙๓,๗๕๐	ศธจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	จัดอบรมตามหลักสูตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน จัดอบรม ๓ วัน ประเมินผลโครงการและรายงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรฯ โรงเรียนรัฐเอกชน ที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ผ่านการอบรมความรู้ตามหลักสูตร มีความเข้าใจระเบียบกฎหมาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานงานผ่านศูนย์เสมารักษ์สกลนคร	คน	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศธจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรวิชาพิเศษการบันเทิงในกองลูกเสือ	-จัดอบรมครู บุคลากรจากสถานศึกษารัฐเอกชน จำนวน ๑๐๐ คน ตามหลักสูตรวิชาพิเศษการบันเทิงในกองลูกเสือ หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน -ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรฯ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เข้าใจหลักการวิธีการวิชาการบันเทิงในกองลูกเสือ สามารถบรรยายอภิปรายสาธิต และจัดกิจรรมจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๑๐,๓๐๐	ศธจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. โครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาสามัญ (R.A.T.C) กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้สูง (S.A.T.C) กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิสามัญ (R.B.T.C) กิจกรรมที่ ๔ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาสามัญ ขั้นความรู้สูง (S.A.T.C) กิจกรรมที่ ๕ หลักสูตรวิชาผู้กำกับหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C) กิจกรรมที่ ๖ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C.)	-ประชุมเตรียมวิทยากร -จัดฝึกอบรมให้กับครู บุคลากรฯ จากสถานศึกษาทั้งรัฐเอกชน กิจกรรมที่ ๑-๖ กิจกรรมละ ๑๐๐ คน หลักสูตร ๗ วัน ๖ คืน ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม โดยใช้ หลักสูตรตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ฝึกอบรม โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม ปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรฯ ที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรฯ สามารถเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมนักเรียนเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๒๐,๐๐๐ ๔๒๐,๐๐๐ ๒๑๐,๓๐๐ ๒๑๐,๓๐๐ ๒๑๐,๓๐๐ ๒๑๐,๓๐๐	ศธจ.สกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นและประเทศ จำแนกตามกลุ่มวิชาชีพอย่างครบถ้วน ๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ๑.๓ สัดส่วนของผู้เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์	๑. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญในสัดส่วน ๗๐:๓๐ ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปตอ.)	-จัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนที่จบ ป.๖ เพื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา(ปตอ.) ปีการศึกษาละ ๘๐ คน -ดำเนินการสอบคัดเลือก -ดำเนินงานมอบตัวและปฐมนิเทศและสอนนักเรียนตามหลักสูตร	-ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนที่จบ ป.๖ มาเรียนหลักสูตรฯ ปีการศึกษาละ ๘๐ คน -นักเรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานในงานอาชีพ	คน	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑,๑๑๑,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.๔ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา/สหศึกษา/หลักสูตรโรงงานในโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น ๒.๒ จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา มีหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	๒. โครงการเพิ่มโอกาสและขยายกลุ่มนักเรียนได้เข้าเรียนกลุ่มอาชีวศึกษามากขึ้น (ทวิศึกษา)	-จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนกลุ่มอาชีวศึกษาปีการศึกษาละ ๒๐๐ คน -ดำเนินการรับสมัคร -ดำเนินการมอบตัวและปฐมนิเทศ	-ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนกลุ่มอาชีวศึกษาปีการศึกษาละ ๒๐๐ คน -นักเรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานในงานอาชีพ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๒๕๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๓ สัดส่วนของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนก ตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ ดังนี้ ๓.๑ มีโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	๓. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา	-จัดประชุมสัมมนาสถานศึกษาและสถานประกอบการ -ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ -ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและฝึกอาชีพ -จัดประชุมสัมมนานักเรียนฝึกอาชีพ	-ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูฝึกในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจหลังจากเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๓๐,๗๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.๒ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนเพิ่มขึ้น ๓.๓ มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการรับรองและจดสิทธิบัตร ๓.๔ มีงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	๔. โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรม งานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมสำหรับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา -ดำเนินการนิเทศและติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนานวัตกรรม -ประเมินผลนวัตกรรมงานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	-ร้อยละ ๕๐ ของครูบุคลากรอาชีวศึกษามี นวัตกรรมของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา -นำนวัตกรรมงานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๗๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา	-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา -ดำเนินการนิเทศและติดตามความก้าวหน้าของโครงการฯ -ประเมินผลโครงการฯ	-ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษามีสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา -นำสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๗๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๖. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-จัดอบรมครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ Open hours งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี -นำครูฝึกในสถานศึกษาประกอบการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทวิภาคี	-ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการฯ -ครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ	คน	๒๐๐	๒๑๐	๒๒๐	๒๕๐	๑,๐๔๑,๙๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๗. โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	-สร้างศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษา -ทดลองดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้บริการ -ประเมินผลการดำเนินการของศูนย์ฯ	-มีศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ศูนย์ -มีสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยของครูนักศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ได้	ศูนย์	๑	๑	๑	๑	๙๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๘. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของเยาวชนจังหวัดสกลนคร	-แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา อัตราส่วนให้มากขึ้นเป็น ๖๐/๔๐ -คัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาสายอาชีพ ปีละ ๒๐ ทุน -ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับครูผู้สอน/วิทยากรภายนอก	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาได้เรียนต่อสายอาชีพและนำไปประกอบอาชีพ -อัตราการเรียนต่อสายอาชีพสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ -ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับทุนเรียนต่อสายอาชีพปีละ ๒๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๙. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนสายอาชีพของนักเรียนและผู้ปกครองจังหวัดสกลนคร	-พัฒนานักวิจัยและสร้างเครือข่ายนักวิจัย ปีละ ๖๐ คน จำนวน ๔ ปี รวม ๒๔๐ คน -คัดเลือกทุนสนับสนุนการวิจัย ปีละ ๑๐ ทุน ๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท -เก็บรวบรวมผลงานวิจัย ปีละ ๑๐ ผลงาน ๔ ปี รวม ๔๐ ผลงาน	-ร้อยละ ๖๐ นักเรียน นิสิต นักศึกษา จาก หน่วยงาน ทาง การศึกษา มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง -นักวิจัยได้ทำงานวิจัยและได้รับทุนสนับสนุน	คน	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๐.โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการศึกษาและอาชีพบุคลากรในกลุ่มประเทศอินโดจีน	-คัดเลือกให้ทุนสนับสนุนนักเรียนระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพที่มีความพร้อม ไปศึกษาเล่าเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอินโดจีน(ลาว เวียดนาม และจีน) -คัดเลือกให้ทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษาและครูสายอาชีพ ในกลุ่มประเทศอินโดจีน(ลาว เวียดนาม และจีน)	-ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนระดับอุดมศึกษาและสายอาชีพในจังหวัดสกลนครได้ไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม จำนวน ๑๐ คน -ครูและนักเรียน ได้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการศึกษาและอาชีพในกลุ่มประเทศอินโดจีน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๑. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบวัดประเมินและเทียบโอนการศึกษา	-ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๖๖๑ คน ในการพัฒนาระบบการทดสอบ วัดประเมินผล และเทียบโอน พัฒนาระบบทดสอบ เพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นให้เหมาะสม ในการจบชั้น ป. ๖ ชั้นม. ๓ และชั้นม. ๖ -แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ -จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -นิเทศ ติดตามผล	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ -สถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาในสังกัด มีระเบียบ/แนวปฏิบัติฯ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๒,๗๐๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา	-ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน -แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินฯ -แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานวิจัยพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องกัน -อบรมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน ๙๑๓ คน	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ -สถานศึกษาองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๖๕,๕๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๓. โครงการพัฒนาระบบการศึกษาต่อและการคัดเลือก	-ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษาต่อ/การคัดเลือก การเลื่อนชั้นที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๓๕๗ คน -คณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษาต่อ/การคัดเลือก การเลื่อนชั้นที่ได้มาตรฐาน ของสถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในสังกัด	-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ -สถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในสังกัดมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๖,๗๒๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ๑.๓ สถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัยจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	๑. โครงการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ (กิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครู พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแต่ละระดับ ส่งเสริมการจัดกระบวนการ	-กิจกรรมหลักยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครู -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทุกระดับ -กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -กิจกรรมหลักปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมแก่ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ -ปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ยกระดับภาษาอังกฤษ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษตามวัย ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๒,๘๘๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๒. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่การจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น		-สร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลัก ๓ R ๘ C ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในโรงเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๕.ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ๖.ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นคนดีของสังคม							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๓ สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น	๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การศึกษาไทย ๔.๐	-ยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของครู -พัฒนาหลักสูตรสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ทุกระดับ -ส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓ R ๘ C + ๒ L) -ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันเป็นสากลแก่ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ -ปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถยกระดับการเรียนการสอนภาษาต่าง-ประเทศ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษา-ต่างประเทศตามวัย	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๕,๐๗๖,๗๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การศึกษาไทย ๔.๐	-สร้างความเข้มแข็งแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคพยาธิใบไม้ในตับ -สร้างทางเลือกการประกอบอาชีพในยุค ๔.๐ ในระบบทวิศึกษา -พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยหลัก STEM Education -พัฒนาทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน(สกลนคร ๔.๐) -พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยสื่อ Digital ๔.๐ และ DLTV/DLIT -พัฒนาทักษะการคิดน.รเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET ,V-NET ,N-NET -เตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อพัฒนา IQ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ๒. ร้อยละ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นคนดีของสังคม -ผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี IQ มากกว่า๑๐๐	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕,๐๗๖,๗๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	-จ้างเหมาจัดทำ Focus groupศึกษา : โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างปัจจัยที่ส่งต่อคุณลักษณะครูมือวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๐๐๐ คน) และจัดทำแบบสอบถาม วิเคราะห์และสรุปผล -จ้างเหมาจัดทำ Focus groupศึกษา : การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะครูมือวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๐๐๐ คน) และจัดทำแบบสอบถาม วิเคราะห์และสรุปผล - ศึกษาและจัดประชุมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมฯ จำนวน ๕๐๐ คน	-ผู้บริหาร ครูและนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ๑๕๐๐ คน -ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู นักศึกษาทราบแนวคิดตามคุณลักษณะครูมือวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตามคุณลักษณ์ครูมือวิชาชีพฯ นักศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการฝึกปฏิบัติ พึงพอใจต่อ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	- ศึกษาและจัดประชุมการพัฒนาครูของครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมทักษะ ๗ ประการตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ จำนวน ๕๐๐ คน	พึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประชุมคณะทำงานและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรฯ ที่บรรจุใหม่ - ศึกษาดูงานในด้านคุณธรรม จริยธรรมฯ ในโรงเรียนดีเด่นต่างๆ – ถอดประสบการณ์แนวทาง วิธีการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู บุคลากรฯ ที่บรรจุใหม่ทุกคน ร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและส่งเสริมศีลธรรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๖. โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก	- จัดประชุมพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการผลิตสื่อการใช้สื่อฯ ให้กับครูผู้สอนที่สอนไม่ตรงวุฒิ กลุ่มสาระคณิตฯ กลุ่มสาระภาษา - ต่างประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เขตพื้นที่ละ ๕๐ คน รวมจำนวน ๒๐๐ คน - ปฏิบัติการทดสอบการสอน (ณ รร. ที่ผู้เข้าอบรมสังกัด) - นำเสนอผลการปฏิบัติการทดสอบการสอน สรุปและประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สถานศึกษาต้นสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนของครูฯ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๗. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คุรุทายาท)	- จัดทำแผนบรรจุจำนวนครูจากหน่วยงานผู้ใช้ในสังกัด ศธจ.สกลนคร - จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสาขาวิชา / สถาบัน และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกนิสิต - ขออนุมัติเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเป็นโครงการพิเศษต่อสำนักงานก.ค.ศ. - ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการที่กำหนด	- ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ ๑๐๐ คนดีคนเก่งมาเรียนวิชาชีพครู ครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของผู้ใช้มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความรักและศรัทธาวิชาชีพครู	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒,๘๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูในเขตจังหวัดสกลนคร	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕ หลักสูตรๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๕๐ คน (ภาษาอังกฤษ คณิตฯ การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ๘๐ ของครูบุคลากรเข้าร่วมอบรม - ร้อยละ ๗๕ ของครูผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะคณิตฯ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมฯ การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM) นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนละ ๖๐ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน รร. เครือข่ายสถาบันพี่เลี้ยงเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนฯ ที่เข้ารับโรงเรียนละ ๖๐ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาที่อบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๗๘๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDTV	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อ eDLTV เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรฯ ในเขตจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรฯ ในเขตจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้สื่อ eDLTV และใช้สื่อฯ ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๑. โครงการพัฒนาครู AEC	-เตรียมความพร้อมครูให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความเป็นนานาชาติ และมีความเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง -ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการสอนในกลุ่มประเทศและอาเซียนได้ -ติดตามและสรุปผลกลุ่มครูที่เข้าร่วมโครงการ	-ร้อยละ ๘๐ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ -ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ใช้เอกสารตำราเรียนและสื่อในการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๒. โครงการสนับสนุนคณาจารย์สู่ความเป็นมาตรฐาน ตามกรอบการศึกษา	-ประชุมหารือเกี่ยวกับมุมมองและความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา -อบรมพื้นฐาน OBE -เขียนโมเดลการสอนด้วย OBE	ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์เป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๓. โครงการพัฒนาคณาจารย์ ๔.๐ เน้นทักษะและการเรียนการสอนสู่นวัตกรรม	-การประชุมวางแผนดำเนินการ -การดำเนินการโครงการพัฒนาคณาจารย์ยุค ๔.๐ -โครงงานต่อยอดสู่นวัตกรรม -นำนวัตกรรมสู่การเรียนการสอนในห้องเรียนจากการเรียนรู้การประดิษฐ์คิดค้น	-ร้อยละ ๘๐ ของคณาจารย์และผู้บริหารที่มีพร้อมเข้าสู่ยุค ๔.๐ -ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการชี้แนะและเรียนรู้จากผู้สอนที่เข้าใจและปรับตัวในยุค ๔.๐ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะและนำความรู้ไปพัฒนาทั้งตนเองและสร้างนวัตกรรมจากบทเรียน ๔.๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๒ ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	๑. ยกระดับคุณภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (ค้นหาและคัดกรองคนพิการ ประเมินความสามารถพื้นฐานศักยภาพ จัดหาสื่อบริการและช่วยเหลือ พัฒนาคนพิการตั้งแต่แรกเริ่ม และพัฒนาคนพิการที่อยู่ในวัยเรียนฯ)	-อบรมการค้นหา และคัดกรองคนพิการ -อบรมคัดกรองประเมิน -อบรมจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและประเมินผลการพัฒนา -อบรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาศักยภาพและประเมินผลการพัฒนา	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมการค้นหา และคัดกรองคนพิการ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมการคัดกรองประเมินความสามารถพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพ ประเมินผลการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑,๘๖๙,๕๐๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียนโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ๑.๔ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้ ๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ			-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมการคัดกรองประเมินความสามารถพื้นฐานพัฒนาศักยภาพประเมินผลการพัฒนา -ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าอบรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาศักยภาพและประเมินผลการพัฒนา							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกแห่งมีอินเตอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๒.๓ มีฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา			- ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยที่เกี่ยวข้องสามารถค้นพบคนพิการและคัดกรองคนพิการตั้งแต่แรกเริ่ม -ร้อยละ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาการคนพิการทุกคนให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน -ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาการคนพิการที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมถ่ายโอนความรู้คนพิการจากห้องเรียนสู่การทำงาน							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขับเคลื่อนนโยบายให้ความรู้พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับการศึกษา พัฒนาครู สื่อ นวัตกรรม ติดตาม)	-สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ -อบรมพัฒนาครู -พัฒนาสื่อ นวัตกรรม -ติดตามประเมินผลและรายงาน	-ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนพิการ -ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ -ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับการศึกษาเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๔,๗๖๐,๒๘๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย แบบองค์รวม (ยกระดับการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กระบวนการเรียนตามหลัก STEM Education ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รักษาระดับปฐมวัย พัฒนา หลักสูตรการสอนแบบมอนเตสซอรี่ หนูน้อยคุณธรรม	-ยกระดับมาตรฐานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -การศึกษาดูงาน -ส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก STEM Education ระดับปฐมวัย -ส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ รักภาษา ระดับปฐมวัย -ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบมอนเตสซอรี่	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยในสังกัด สพป. สถานศึกษาเอกชน ท้องถิ่น ตชด. มีทักษะชีวิตสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย -ร้อยละ ๑๐๐ ของครู สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๘๑๖,๒๕๐	ศธจ.สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			-ร้อยละ ๑๐๐ ของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักกระบวนการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย STEM Education ระดับปฐมวัยแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี่ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยมีทักษะการดำรงชีวิตพื้นฐานครบตามมาตรฐาน							

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมาย พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๑. สถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-แจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการจัดการขยะ ลดการเกิดขยะ สามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพ -ดำเนินประชุมอบรมผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหารและครูสถานศึกษารัฐ เอกชน จำนวน ๔๐๐ คน	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากรสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ที่เข้ารับการอบรม ๔๐๐คน มีแนวคิดการจัดการขยะฯ -สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ รร. ปลอดขยะ และมีศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๘ แห่ง(อำเภอละ ๑ แห่ง)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. สถานศึกษาทุกระดับร่วมกับชุมชน หน่วยงานร่วมคัดแยกขยะรู้คุณค่าการนำมาใช้ประโยชน์ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ มีการประกวดโรงเรียนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ๓. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	๒. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-จัดประชุมสัมมนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน สังกัดศธ. (แกนนำ) ๑๐๐ คน -จัดกิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน -นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน -สรุปรายงานผล	-ร้อยละ ๑๐๐ เครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓ ครูผู้สอน (แกนนำ) ๑๐๐ คน ครูเครือข่าย จำนวน ๒๐๐ คน นักเรียนเครือข่าย ๕๐๐ คน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๒๒,๕๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้ ๑.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาในโครงการพิเศษ เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียน ICU โรงเรียนคู่พัฒนา มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น ๑.๒ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการบริหารจัดการแบบยึดโรงเรียน เป็นฐาน (School Based Management) ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด (บริหารจัดการ รร.ขนาดเล็ก ยกระดับการศึกษา รร.ICU สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนนิติบุคคล สร้างภาคีเครือข่ายรร.ประชารัฐ รร.คู่พัฒนา ร.ร.พี่-น้อง สู่คุณภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบการติดตามประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ	-ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก, โรงเรียนประชารัฐ/นิติบุคคล,โรงเรียนคู่พัฒนา/โรงเรียนพี่-น้อง,บริษัทประชารัฐสามัคคี-สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสกลนคร -ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้งกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษเร่งด่วน(ICU)	-ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ - ศึกษาที่สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้ ๒.๑ จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ๒.๒ สัดส่วนของการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐจำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น		-ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ๒๙๐ แห่ง/สถานศึกษาเอกชน ๖๗ แห่ง รวม๓๕๗ แห่ง -จัดประชุมสัมมนาสร้างเครือข่ายโรงเรียนนิติบุคคลสู่มาตรฐานสากล -ประชุมอบรมผู้บริหารสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนประชารัฐ/โรงเรียนคู่พัฒนา/โรงเรียนพี่-น้อง สู่คุณภาพ -จัดตั้งบริษัทประชารัฐรักสามัคคีสกลนคร จำกัด							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		-จัดอบรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดอบรมพัฒนาระบบการติดตามประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ								

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. สมัชชาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจังหวัดสกลนคร	-ประชุมและศึกษาดูงานสมัชชาการศึกษา ณ จังหวัดสุรินทร์ -ประชุมสมัชชาการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-ร้อยละ ๘๐ ผู้แทนสมัชชาการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ตัวแทนจากองค์กรทั้งภาครัฐและหน่วยงานการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสมัชชาการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๑๖,๔๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๗๑๙ แห่ง ครูบุคลากรฯสถานศึกษาแห่งละ ๒ คน และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๑,๔๔๘ คน -นิเทศติดตามและประเมินผล	-ร้อยละ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุมได้รับความรู้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ -ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัด และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศูนย์การเรียนรู้ภูพาน ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาทุกแห่ง ๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น ๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรแบบผสมผสานตามหลัก-ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ ในจังหวัดเพิ่มขึ้น			-ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้และจัดทำหลักสูตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. โครงการการใช้พลังงานแสงอาทิตย์โซล่าเซลในแปลงเกษตร	-ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนโครงการดำเนินงาน -อบรมครูแกนนำโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์โซล่าเซลล์ในโรงเรียน จำนวน ๓๐๐ คน -อบรมวิทยากรแกนนำในแปลงเกษตรโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์โซล่าเซลล์ในโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ฯ ในแปลงเกษตรของตนเองได้ สามารถขยายผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ประยุกต์ใช้พลังงานฯ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแบบพึ่งพาตนเอง -ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และสามารถสร้างรายได้ในครัวเรือนสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๕๖๖,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัด และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. โครงการเกษตรอินทรีย์และยุวหมอดินสู่สถานศึกษา	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -อบรมครูผู้สอนในโครงการเกษตรอินทรีย์และยุวหมอดินสู่สถานศึกษา ๒๐๐ คน -อบรมแกนนำโครงการเกษตรอินทรีย์และยุวหมอดินสู่สถานศึกษา ๒๐๐ คน	-ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้โครงการเกษตรอินทรีย์และยุวหมอดินสู่สถานศึกษาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแบบพึ่งพาตนเอง ร้อยละ ๘๐ -ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถสร้างรายได้ในครัวเรือนสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒๓๙,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัด และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ -จัดการอบรมตามหลักสูตร ครู บุคลากรฯ จากสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน จำนวน ๔๐๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชนเข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง เพื่อขยายผลในโรงเรียนโรงเรียนพระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๔๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัด และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรพืชสมุนไพรเกษตรปลอดภัย การค้าและการลงทุน และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้านการเกษตร พืชสมุนไพรการเกษตรปลอดภัย มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเกษตร/พืชสมุนไพร เพิ่มขึ้น ๑.๒ กำลังคนทุกช่วงวัยมีการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเกษตร/พืชสมุนไพรในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและการค้า	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -อบรมพัฒนาทักษะทางภาษานักเรียน นักศึกษา ประชาชน ด้านทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน) ภาษาจีน ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน) ภาษาเวียดนาม ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน)เพื่อการท่องเที่ยวและการค้า รวม ๖๐๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีทักษะทางภาษาสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและการค้า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน นักท่องเที่ยว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ประทับใจในการติดต่อสื่อสาร และการให้บริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๓๘๗,๓๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แหล่งการเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้น ๒.๒ มีมัคคุเทศก์ท้องถิ่นนำท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครด้วยหลัก ๓ ธรรมเพิ่มขึ้น	๒. โครงการภูมิปัญญาพัฒนาชีวิต	-การรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร -การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน -การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพสู่การพัฒนาชีวิตและอาชีพ -การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน	-ร้อยละ ๑๐๐ การรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร -ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน -ร้อยละ ๑๐๐ ของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพสู่การพัฒนาชีวิตและอาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			-ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐานประชาชนในจังหวัดสกลนครได้รับการพัฒนาอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	-การค้นหารูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสกลนคร -การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดรูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา -การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา -ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	-ร้อยละ ๑๐๐ ของการค้นหารูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสกลนคร -ร้อยละ ๑๐๐ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดรูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			-ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประชาชนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และทักษะอาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล							

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ สกลนครมีกำลังคนที่มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีตัวชี้วัดดังนี้ ๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มอุตสาหกรรมของจังหวัดสกลนครที่ทันสมัยครบถ้วน ๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสาขาสังคมศาสตร์ ๑.๓ กำลังคนที่มีความรู้ในวิชาชีพการเกษตรปลอดภัย/สาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้น	๑. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งหลักสูตรท้องถิ่น	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ๒๐๐ คนต่อปี (๒ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน) หลักสูตร ๓ วัน	-ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน -ร้อยละ ๙๐ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๘๒,๖๐๐	ศธจ.สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. โครงการโรงเรียนคู่แฝดวิถีธรรม	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน ๔ ครั้ง -อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานโรงเรียนวิถีธรรม รวม ๒๐๐ คนต่อปี	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมการพัฒนา ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโรงเรียนวิถีธรรม ปีละ ๒๐๐ คน -ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำแนวคิดของโรงเรียนวิถีธรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๘๕,๒๐๐	ศธจ.สกลนคร ม.ราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓.โครงการการศึกษาเพื่อการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์รายบุคคล	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน ๕ ครั้ง -เวทีแสดงความคิดเห็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน -เวทีแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง ๕๐ คน -เวทีแสดงความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน -เวทีการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้ประกอบการ ๕๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และกลุ่มผู้ประกอบการ ได้รับความรู้เรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รายบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๔๖๔,๐๐๐	ศธจ.สกลนคร ม.ราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงานเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔.การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและบริการชุมชนซ่อมและบำรุงรักษา งานเครื่องยนต์เล็ก	-ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชน ผู้นำชุมชนทราบ -ให้ผู้สนใจเข้ารับการอบรมสมัครโดยตรงกับวิทยาลัยฯ หรือสมัครผ่านโรงเรียนในท้องถิ่น ผู้นำชุมชนในท้องถิ่น เช่น อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน -จัดตารางการอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการประกอบอาชีพของประชาชน แต่ละท้องถิ่น	-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดสกลนคร แบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน จำนวน ๔๐ คน -ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ผ่านการอบรมมีทักษะความรู้ สามารถซ่อมและบำรุงรักษางานเครื่องยนต์เล็กได้	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕.ร่วมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติให้ดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ๒๐ คน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการออกนิเทศ -ประสานคณะทำงานร่วมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ ๑๐ แห่ง	-ร้อยละ ๘๐ ครูงานแนะแนว ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง นิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานศึกษาประกอบการ -สถานประกอบการฝึกอาชีพนักเรียนนักศึกษาสู่ตลาดแรงงานและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๒๓,๖๓๕	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร