

แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
<p>๑. สถานศึกษาดังกระจายทั่วถึงทุกพื้นที่ ส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งผ่านการรับรองการประเมินภายนอก</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>๔. การบริการการศึกษาสามารถให้บริการกับทุกกลุ่ม ทุกประเภท</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>๑. อัตราการเรียนสายอาชีพต่ำ นักเรียนระดับอาชีวศึกษามีอัตราการออกกลางคันแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๒. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ที่เน้นการเกษตร และการท่องเที่ยว</p> <p>๓. พฤติกรรมนักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านวินัย อุดหนุน ความรับผิดชอบ</p> <p>๔. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๕. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> <p>๖. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เหมาะสมและไม่ตรงกับความต้องการ</p> <p>๗. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม และไม่พร้อม ใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๘. ระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลยังขาดประสิทธิภาพ และไม่มีนำมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. มีภูมิปัญญาที่หลากหลาย การสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>๒. ประชาชน ผู้ปกครอง อปท. ชุมชนให้ความสำคัญและสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ความก้าวหน้าของนวัตกรรม เทคโนโลยีสามารถนำมาพัฒนาการศึกษาได้</p> <p>๔. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นมีหลากหลาย และเป็นแหล่งวิชาการ</p> <p>๖. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น</p> <p>๗. มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม</p> <p>๙. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และรวดเร็ว</p>	<p>๑. ประชากรในวัยเรียนของจังหวัด สกนคร มีแนวโน้มลดลงทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ปัญหาครอบครัวแตกแยกมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นส่งผลต่อด้านโอกาสทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุม ทุกพื้นที่ ส่งผลต่อโอกาสในการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานประกอบการที่มีคุณภาพ ที่ใช้เป็นสถานฝึกงานของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา มีไม่เพียงพอ กับความต้องการ</p> <p>๕. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ทำให้นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๖. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</p>

แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
	<p>๙. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และครูมีภาระงานนอกการสอนมากเกินไป</p> <p>๑๐. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง</p> <p>๑๑. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง</p> <p>๑๒. ผู้เรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่มีเท่าที่ควรเนื่องจากกระบวนกรเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เน้นเรื่อง การสื่อสาร</p> <p>๑๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติกลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียนมากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	<p>๑๐. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>๑๑. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน</p>	<p>๗. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>๘. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>๙. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>๑๐. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม</p> <p>๑๑. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๑๒. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน</p>

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy)
<p>SO๑ การพัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาเอื้อต่อการให้บริการผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ อปท. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>SO๒ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผ่านเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยแบบมีพันธสัญญา</p> <p>SO๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมีคุณภาพมาตรฐานอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาและน่านวัตกรรมทางการบริหารมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>SO๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนนอกโรงเรียนให้มีผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต</p>	<p>WO๑ เร่งกำหนดมาตรการ/สร้างแรงจูงใจ/ประกันการมีงานแก่ผู้เข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา ผ่านภาคีความร่วมมือกับ อปท. และภาคเอกชน</p> <p>WO๒ ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย</p> <p>WO๓ เร่งปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ที่มุ่งเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดสกลนคร ผ่านวิถีทางศาสนาประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>WO๔ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับคนสกลนคร และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>ST๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนภายนอกเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ST๒ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่</p>	<p>WT๑ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียนที่สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>WT๒ แสวงหาความร่วมมือจากสถานประกอบการภายในและภายนอกจังหวัดในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี และรูปแบบสถานศึกษาในสถานประกอบการ</p>

ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน
แบบฟอร์มที่ ๑ การประเมินสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength) จุดเด่น	W (Weakness) จุดด้อย	O (Opportunity) โอกาส	T (Threat) อุปสรรค
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฟอร์มที่ ๒ การทบทวนวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : VISION

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ	วิสัยทัศน์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	วิสัยทัศน์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม	ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สกลนครเป็นจังหวัดที่มีคุณภาพการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะกรรมการ

แบบฟอร์มที่ ๒ การทบทวนวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : VISION

วิสัยทัศน์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
.....
.....
.....

แบบฟอร์มที่ ๓ การทบทวนเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	เป้าประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ	เป้าประสงค์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าประสงค์การศึกษาจังหวัดสกลนคร
<p>เป้าประสงค์รวม</p> <p>๑. ประชาชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข</p> <p>๒. มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เด่นและมีคุณภาพ</p> <p>๔. มีการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๕. มีการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. มีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>เป้าประสงค์รวม</p> <p>๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต</p> <p>๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เป้าประสงค์รวม</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>เป้าประสงค์รวม</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล</p> <p>๒. ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. องค์กร และหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๔. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์</p>

ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน

แบบฟอร์มที่ ๓ การทบทวนเป้าประสงค์

เป้าประสงค์การศึกษาจังหวัดสกลนคร

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบฟอร์มที่ ๔ การทบทวนพันธกิจ

พันธกิจยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	พันธกิจกระทรวงศึกษาธิการ	พันธกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พันธกิจการศึกษาจังหวัดสกลนคร
<p>เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม</p> <p>๑. ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข</p> <p>๒. มีการยกระดับศักยภาพ ในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เต็ม และมีคุณภาพ</p> <p>๔. มีการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๕. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๕. มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. มีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล</p> <p>๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p>

แบบฟอร์มที่ ๕ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดสกลนคร
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>๑. ด้านความมั่นคง</p> <p>๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ</p> <p>๔. การสร้างสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>๗. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>๘. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรพืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้าและการลงทุน และการท่องเที่ยว</p> <p>๙. สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน</p>

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะทำงาน แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ฯ	
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ต่อ)						
๒.๓ สัดส่วนของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	๔๐:๖๐	....................
เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้						.....
๓.๑ มีโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	เรื่อง/ ผลงาน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	..........
๓.๒ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ บุคลากร ทางการ- ศึกษา ในจังหวัด สกลนคร	๕	๑๐	๑๕	๒๐	....................
๓.๓ มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการรับรองและจดสิทธิบัตร	เรื่อง/ ผลงาน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	..........
๓.๔ มีงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	“	๒	๕	๑๐	๑๕	...............

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะกรรมการ แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>เป้าหมายที่ ๑ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก/ สถานศึกษาในโครงการพิเศษ เช่น โรงเรียน พระราชรัฐ โรงเรียน ICU โรงเรียนคูพัฒนา มีประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการบริหารจัดการแบบ ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ร้อยละ สถานศึกษา ในจังหวัด สกลนคร</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p>	๓๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	.....
		๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	.....
		๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	.....
<p>เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สนองตอบ ความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๒.๑ จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ สัดส่วนของการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับ การศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ องค์กร มูลนิธิ ในจังหวัด สกลนคร</p> <p>“</p>	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	.....
		๒๐:๘๐	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๓๕:๖๕	.....
	

แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพิ่มเติมของคณะกรรมการ แบบฟอร์มที่ ๖ เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์					
	หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕						
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน</p> <p>มีเป้าหมายดังนี้</p> <p>เป้าหมายที่ ๑ สกลนครมีกำลังคนที่มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มอุตสาหกรรมของจังหวัดสกลนครที่ทันสมัยครบถ้วน</p> <p>๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสาขาสังคมศาสตร์</p> <p>๑.๓ กำลังคนที่มีความรู้ในวิชาชีพการเกษตรปลอดภัย/สาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ หน่วยงาน การศึกษา ในจังหวัด สกลนคร</p>	<p>๒๐</p>	<p>๓๐</p>	<p>๔๐</p>	<p>๕๐</p>	.....				
						<p>ร้อยละ นักเรียน ระดับ อุดมศึกษา ในจังหวัด สกลนคร</p>	<p>๒๐:๘๐</p>	<p>๒๕:๗๕</p>	<p>๓๐:๗๐</p>	<p>๓๕:๖๕</p>	.....
						<p>ร้อยละ นักเรียน ระดับ อาชีวศึกษา ในจังหวัด สกลนคร</p>	<p>๒๐</p>	<p>๓๐</p>	<p>๔๐</p>	<p>๕๐</p>	.....

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบ ประมาณ	หน่วยงาน	
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
<p>เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> <p>๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)</p>	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	<p>-จัดอบรมตามหลักสูตร ๑ วัน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๕๐ คน รวม ๕๐๐ คน</p> <p>ในเรื่องกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม และมีรร.คุณธรรมต้นแบบ</p> <p>จังหวัดสกลนคร อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๘ แห่ง</p> <p>-ติดตามและประเมินผล</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ จากโรงเรียนทั้งรัฐ เอกชน</p> <p>จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>-ผู้เข้ารับการมีความเข้าใจและนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง และ รร.อื่นได้</p>	คน	๕๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๔๗๐,๐๐๐	ศจจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> <p>๒.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนในสถานศึกษา ที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข และมีปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง</p>	<p>๒. โครงการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา และข้าราชการให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้มแข็ง ๑ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมทำวิจัยฯ ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียนส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดหนังสือ “โตไปไม่โกง” อบรมสถานักเรียน</p>	<p>-จัดประชุม อบรมนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรฯ ตามกิจกรรม ๑-๕ เป้าหมายรวม ๒,๕๐๐ คน จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร (๑๘ อำเภอ)</p> <p>-ติดตาม กำกับ นิเทศ ประเมินผล สรุปลผล และรายงาน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>นักเรียน</p> <p>นักศึกษา</p> <p>บุคลากรฯ</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>รัฐ เอกชน</p> <p>ตามเป้าหมาย</p> <p>ที่เข้ารับ</p> <p>การอบรม</p> <p>มีคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม</p> <p>เป็นพลเมือง</p> <p>ที่ดีของชาติ</p> <p>มีความ</p> <p>ปรองดอง</p> <p>สมานฉันท์</p> <p>สามัคคีเกิดทุน</p> <p>สถาบัน</p> <p>พระมหา-</p> <p>กษัตริย์</p> <p>มีความสุขใน</p> <p>การดำรงชีวิต</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	๔,๙๙๓,๓๕๐	ศธจ. สกลนคร				

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	จัดอบรมตามหลักสูตร แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน จัดอบรม ๓ วัน ประเมินผลโครงการ และรายงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและ บุคลากรฯ โรงเรียนรัฐ เอกชน ที่เข้ารับ การ ฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ผ่านการ อบรมความรู้ ตามหลักสูตร มีความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ ประสานงาน ผ่านศูนย์เสมา รักษ์สกลนคร	คน	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศรจ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบ ประมาณ	หน่วยงาน	
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
	๔. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาพิเศษการบันเทิง ในกองลูกเสือ	-จัดอบรมครู บุคลากร จากสถานศึกษารัฐ เอกชน จำนวน ๑๐๐ คน ตามหลักสูตรวิชา พิเศษการบันเทิง ในกองลูกเสือ หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน -ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรฯ ผู้เข้ารับ การอบรม มีความรู้ เข้าใจ หลักการ วิธีการ วิชาการ บันเทิงในกอง ลูกเสือ สามารถ บรรยาย อภิปราย สาธิต และ จัดกิจกรรม จัดการเรียน การสอน ลูกเสือได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๑๐,๓๐๐	ศจ.จ. สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบ ประมาณ	หน่วยงาน	
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
	๕. โครงการอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรวิชา ผู้กำกับลูกเสือ วิชาสามัญ (R.A.T.C) กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ สูง (S.A.T.C) กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ วิชาสามัญ (R.B.T.C) กิจกรรมที่ ๔ หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ วิชาสามัญ ชั้นความรู้สูง (S.A.T.C) กิจกรรมที่ ๕ หลักสูตรวิชาผู้กำกับ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C) กิจกรรมที่ ๖ หลักสูตรวิชาผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ เบื้องต้น (S.B.T.C.)	-ประชุมเตรียม วิทยากร -จัดฝึกอบรมให้กับ ครู บุคลากรฯ จาก สถานศึกษาทั้งรัฐ เอกชน กิจกรรม ที่ ๑-๖ กิจกรรมละ ๑๐๐ คน หลักสูตร ๗ วัน ๖ คืน ดำเนินการฝึกอบรม แบบอยู่ค่ายพักแรม โดยใช้ หลักสูตรตาม แนวทางของสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ฝึกอบรม โดยวิธีการ บรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม ปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรฯ ที่เข้ารับการ อบรมตาม หลักสูตรฯ สามารถเป็น วิทยากรให้ การฝึกอบรม นักเรียน เยาวชนโดย ผ่าน กระบวนการ ลูกเสือ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๒๐,๐๐๐	ศธจ.สกลนคร
									๔๒๐,๐๐๐	
									๒๑๐,๓๐๐	
									๒๑๐,๓๐๐	
									๒๑๐,๓๐๐	
									๒๑๐,๓๐๐	

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้</p> <p>๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของท้องถิ่นและประเทศ จำแนกตามกลุ่มวิชาชีพอย่างครบถ้วน</p> <p>๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา</p> <p>๑.๓ สัดส่วนของผู้เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์</p>	๑. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญในสัดส่วน ๗๐:๓๐ ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปตอ.)	<p>-จัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนที่จบ ป.๖ เพื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา(ปตอ.) ปีการศึกษาละ ๘๐ คน</p> <p>-ดำเนินการสอบคัดเลือก</p> <p>-ดำเนินงานมอบตัวและปฐมนิเทศและสอนนักเรียนตามหลักสูตร</p>	<p>-ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนที่จบ ป.๖ มาเรียนหลักสูตรฯ ปีการศึกษา ละ ๘๐ คน</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานในงานอาชีพ</p>	คน	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑,๑๑๑,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>๑.๔ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา/สหศึกษา/หลักสูตรโรงงานในโรงเรียน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ จำนวนสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น</p>	<p>๒. โครงการเพิ่มโอกาสและขยายกลุ่มนักเรียนได้เข้าเรียน กลุ่มอาชีวศึกษามากขึ้น (ทวิศึกษา)</p>	<p>-จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนกลุ่มอาชีวศึกษาปีการศึกษาละ ๒๐๐ คน</p> <p>-ดำเนินการรับสมัคร</p> <p>-ดำเนินการมอบตัวและปฐมนิเทศ</p>	<p>-ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนกลุ่มอาชีวศึกษาปีการศึกษาละ ๒๐๐ คน</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานในงานอาชีพ</p>	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๒๕๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๓ สัดส่วนของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนก ตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ ดังนี้ ๓.๑ มีโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	๓. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา	-จัดประชุมสัมมนา สถานศึกษาและสถานประกอบการ -ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ -ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและฝึกอาชีพ -จัดประชุมสัมมนา นักเรียนฝึกอาชีพ	-ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูฝึกในสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจ หลังจากเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๓๐,๗๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.๒ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนเพิ่มขึ้น ๓.๓ มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการรับรองและจดสิทธิบัตร ๓.๔ มีงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	๔. โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรม งานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมสำหรับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา -ดำเนินการนิเทศและติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนานวัตกรรม -ประเมินผลนวัตกรรมงานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	-ร้อยละ ๕๐ ของครูบุคลากรอาชีวศึกษา มี นวัตกรรมของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา -นำนวัตกรรมงานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๗๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา	-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา -ดำเนินการนิเทศและติดตามความก้าวหน้าของโครงการฯ -ประเมินผลโครงการฯ	-ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาที่มีสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา -นำสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของนักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๗๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๖. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-จัดอบรมครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ Open hours งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี -นำครูฝึกในสถานศึกษา ประกอบการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทวิภาคี	-ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ เข้าร่วม โครงการฯ -ครู นักเรียน นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลังจากเข้าร่วม โครงการฯ	คน	๒๐๐	๒๑๐	๒๒๐	๒๕๐	๑,๐๔๑,๙๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๗. โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร	-สร้างศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษา -ทดลองดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้บริการ -ประเมินผลการดำเนินการของศูนย์ฯ	-มีศูนย์สารสนเทศทางการวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ศูนย์ -มีสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยของครูนักศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ได้	ศูนย์	๑	๑	๑	๑	๙๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๘. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของเยาวชนจังหวัดสกลนคร	-แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา อัตราส่วนให้มากขึ้น เป็น ๖๐/๔๐ -คัดเลือกนักเรียน รับทุนการศึกษาสายอาชีพ ปีละ ๒๐ ทุน -ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับครูผู้สอน/วิทยากรภายนอก	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ได้เรียนต่อสายอาชีพ และนำไปประกอบอาชีพ -อัตราการเรียนต่อสายอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ -ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับทุนเรียนต่อสายอาชีพ ปีละ ๒๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๙. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย พัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน สายอาชีพของนักเรียนและผู้ปกครองจังหวัดสกลนคร	-พัฒนานักวิจัยและสร้างเครือข่ายนักวิจัย ปีละ ๖๐ คน จำนวน ๔ ปี รวม ๒๔๐ คน -คัดเลือกทุนสนับสนุนการวิจัย ปีละ ๑๐ ทุน ๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท -เก็บรวบรวมผลงานวิจัย ปีละ ๑๐ ผลงาน ๔ ปี รวม ๔๐ ผลงาน	-ร้อยละ ๖๐ นักเรียน นิสิต นักศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง -นักวิจัยได้ทำงานวิจัยและได้รับทุนสนับสนุน	คน	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๐.โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การศึกษาและอาชีพบุคลากร ในกลุ่มประเทศอินโดจีน	-คัดเลือกให้ทุน สนับสนุนนักเรียน ระดับอุดมศึกษา และ สายอาชีพที่มีความ พร้อม ไปศึกษาเล่าเรียนแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอินโดจีน(ลาว เวียดนาม และจีน) -คัดเลือกให้ทุน สนับสนุนการ แลกเปลี่ยนครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับอุดมศึกษาและ ครูสายอาชีพ ในกลุ่ม ประเทศอินโดจีน(ลาว เวียดนาม และจีน)	-ร้อยละ ๘๐ ของครูและ นักเรียน ระดับอุดม ศึกษาและ สายอาชีพ ในจังหวัด สกลนคร ได้ไปศึกษา แลกเปลี่ยน วัฒนธรรม จำนวน ๑๐ คน -ครูและ นักเรียน ได้มี การแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การศึกษา และอาชีพใน กลุ่มประเทศ อินโดจีน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๑. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบวัดประเมินและเทียบโอนการศึกษา	-ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๖๖๑ คน ในการพัฒนาระบบการทดสอบ วัดประเมินผล และเทียบโอน พัฒนาระบบทดสอบ เพื่อประเมินผ่านหรือข้ามชั้นให้เหมาะสม ในการจบชั้น ป. ๖ ชั้นม. ๓ และชั้นม. ๖ -แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ -จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -นิเทศ ติดตามผล	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ -สถานศึกษา องค์กรหรือ หน่วยงานที่ จัดการศึกษา ในสังกัด มีระเบียบ/ แนวปฏิบัติฯ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๒,๗๐๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา	-ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน -แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินฯ -แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานวิจัยพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องกัน -อบรมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน ๙๑๓ คน	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ -สถานศึกษาองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๖๕,๕๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๓. โครงการพัฒนาระบบการศึกษาต่อและการคัดเลือก	-ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษา ต่อ/การคัดเลือก การเลื่อนชั้นที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๓๕๗ คน -คณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวปฏิบัติในการศึกษาต่อ/การคัดเลือก การเลื่อนชั้นที่ได้มาตรฐาน ของสถานศึกษา องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัด	-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการ -สถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงาน ในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๖,๗๒๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐาน ของพลเมืองท้องถิ่นและ พลเมืองไทย และมีทักษะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ๑.๓ สถานศึกษาทุกระดับมี หลักสูตรและการจัดกิจกรรม ที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	๑. โครงการยกระดับ มาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรภาษาอังกฤษ (กิจกรรมยกระดับการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษของครู พัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นแต่ละระดับ ส่งเสริมการจัดกระบวนการ	-กิจกรรมหลักยกระดับ การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษของครู -กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นทุกระดับ -กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ -กิจกรรมหลักปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดีของ สังคมและประเทศชาติ -ปลูกจิตสำนึกรัก ท้องถิ่นทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ยกระดับ ภาษาอังกฤษ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามวัย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒,๘๘๕,๐๐๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๒. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้</p> <p>๒.๑ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่การจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น</p>		-สร้างเสริมเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<p>๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลัก ๓ R ๘ C ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๕.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>๖.ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นคนดีของสังคม</p>							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๓ สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น	๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การศึกษาไทย ๔.๐	-ยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของครู -พัฒนาหลักสูตรสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ทุกกระดับ -ส่งเสริมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓ R ๘ C + ๒ L) -ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันเป็นสากลแก่ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ -ปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถยกระดับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศตามวัย	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๕,๐๗๖,๗๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่การศึกษาไทย ๔.๐	-สร้างความเข้มแข็งแก่ ผู้เรียนและสถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด และ โรคพยาธิใบไม้ในตับ -สร้างทางเลือกการ ประกอบอาชีพในยุค ๔.๐ ในระบบทวิศึกษา -พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย หลัก STEM Education -พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสร้างรายได้ระหว่าง เรียน(สกลนคร ๔.๐) -พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้วยสื่อ Digital ๔.๐ และ DLTV/DLIT -พัฒนาทักษะการคิดน.ร เพื่อเตรียมความพร้อม ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ,V-NET ,N-NET -เตรียมความพร้อมเด็ก ก่อนวัยเรียนเพื่อพัฒนา IQ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัด กิจกรรมสร้างอาชีพและ มีรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่ นักเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ เป็นคนดีของสังคม -ผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มี IQ มากกว่า ๑๐๐	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕,๐๗๖,๗๕๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	<p>-จ้างเหมาจัดทำ Focus groupศึกษา : โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างปัจจัยที่ส่งต่อคุณลักษณะครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๐๐๐ คน) และจัดทำแบบสอบถาม วิเคราะห์ และสรุปผล</p> <p>-จ้างเหมาจัดทำ Focus groupศึกษา : การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๑๐๐๐ คน) และจัดทำแบบสอบถาม วิเคราะห์ และสรุปผล</p> <p>- ศึกษาและจัดประชุม การพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรมฯ จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู และนักศึกษา ตอบแบบสอบถาม ๑๕๐๐ คน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู นักศึกษา ทราบแนวคิด ตามคุณลักษณะครูมือวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตามคุณลักษณะครูมือวิชาชีพฯ นักศึกษามีทักษะความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการฝึกปฏิบัติ ฟังพอใจต่อ</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	- ศึกษาและจัดประชุมการพัฒนาครูของครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมทักษะ ๗ ประการตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ จำนวน ๕๐๐ คน	พึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน และแจ้งสถานศึกษา ในสังกัดที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมหลักสูตร ฝึกอบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรฯ ที่บรรจุใหม่ - ศึกษาดูงานในด้าน คุณธรรม จริยธรรมฯ ในโรงเรียนดีเด่นต่างๆ - ถอดประสบการณ์ แนวทาง วิธีการจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปผลและรายงาน การดำเนินงาน 	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู บุคลากรฯ ที่บรรจุใหม่ ทุกคน ร่วม กิจกรรมและ สามารถ พัฒนา ศักยภาพ ในการทำงาน การใช้ชีวิต อย่างมี ความสุข และส่งเสริม ศิลธรรม ให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๖. โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการผลิตสื่อการใช้สื่อฯ ให้กับครูผู้สอนที่สอนไม่ตรงวุฒิ กลุ่มสาระคณิตฯ กลุ่มสาระภาษา - ต่างประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เขตพื้นที่ละ ๕๐ คน รวมจำนวน ๒๐๐ คน - ปฏิบัติการทดสอบการสอน (ณ รร. ที่ผู้เข้าอบรมสังกัด) - นำเสนอผลการปฏิบัติการทดสอบการสอน สรุปและประเมินผล 	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สถานศึกษาต้นสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนของครูฯ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๗. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ครูทายาท)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนบรรจุจำนวนครูจากหน่วยงานผู้ใช้ในสังกัด ศธจ.สกลนคร - จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสาขาวิชา / สถาบัน และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกนิสิต - ขออนุมัติเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเป็นโครงการพิเศษต่อสำนักงานก.ค.ศ. - ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ ๑๐๐ คนดี คนเก่งมาเรียนวิชาชีพครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของผู้ใช้มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความรักและศรัทธาวิชาชีพครู 	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒,๘๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูในเขตจังหวัดสกลนคร	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕ หลักสูตรๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๕๐ คน (ภาษาอังกฤษ คณิตฯ การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจริง	- ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรเข้าร่วมอบรม - ร้อยละ ๗๕ ของครู ผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะคณิตฯ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมฯ การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM) นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนละ ๖๐ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน - นิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนจริง 	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน รร. เครือข่าย สถาบันพี่เลี้ยงเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนฯ ที่เข้ารับโรงเรียนละ ๖๐ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาที่อบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๗๘๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDTV	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมโดยใช้กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อ eDLTV เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรฯ ในเขตจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรฯ ในเขตจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการใช้สื่อ eDLTV และใช้สื่อฯ ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๑. โครงการพัฒนาครู AEC	-เตรียมความพร้อมครูให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความเป็นนานาชาติ และมีความเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง -ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการสอนในกลุ่มประเทศ และอาเซียนได้ -ติดตามและสรุปผลกลุ่มครูที่เข้าร่วมโครงการ	-ร้อยละ ๘๐ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ -ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ใช้เอกสารตำราเรียนและสื่อในการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๒. โครงการสนับสนุนคณาจารย์สู่ความเป็นมาตรฐาน ตามกรอบการศึกษา	-ประชุมหารือเกี่ยวกับมุมมองและความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา -อบรมพื้นฐาน OBE -เขียนโมเดลการสอนด้วย OBE	ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ เป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๑๓. โครงการพัฒนาคณาจารย์ ๔.๐ เน้นทักษะและการเรียน การสอนสู่นวัตกรรม	-การประชุมวางแผน ดำเนินการ -การดำเนินการโครงการ พัฒนาคณาจารย์ยุค ๔.๐ -โครงการต่อยอดสู่นวัตกรรม -นำนวัตกรรมสู่การเรียน การสอนในห้องเรียนจาก การเรียนรู้การประดิษฐ์ คิดค้น	-ร้อยละ ๘๐ ของคณาจารย์ และผู้บริหารที่มี พร้อมเข้าสู่ยุค ๔.๐ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับ การชี้แนะและ เรียนรู้จากผู้สอน ที่เข้าใจและ ปรับตัวในยุค ๔.๐ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ทักษะและนำ ความรู้ไปพัฒนา ทั้งตนเองและ สร้างนวัตกรรม จากบทเรียน ๔.๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้ ๑.๒ ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	๑. ยกระดับคุณภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (ค้นหาและคัดกรองคนพิการ ประเมินความสามารถพื้นฐาน ศักยภาพ จัดหาสื่อบริการและช่วยเหลือ พัฒนาคนพิการตั้งแต่แรกเริ่ม และพัฒนาคนพิการที่อยู่ในวัยเรียนฯ)	-อบรมการค้นหา และคัดกรองคนพิการ -อบรมคัดกรองประเมิน -อบรมจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พัฒนา ศักยภาพและประเมินผลการพัฒนา -อบรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาศักยภาพและประเมินผลการพัฒนา	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมการค้นหา และคัดกรองคนพิการ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมการคัดกรองประเมิน ความสามารถพื้นฐาน พัฒนา ศักยภาพ ประเมินผลการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๘๖๙,๕๐๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
<p>๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>๑.๔ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้</p> <p>๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p>			<p>-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม การคัดกรอง ประเมิน ความสามารถ พื้นฐานพัฒนา ศักยภาพ ประเมินผลการพัฒนา</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าอบรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อพัฒนา ศักยภาพและ ประเมินผลการพัฒนา</p>						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัด สกลนครทุกแห่งมี อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๒.๓ มีฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษา ทุกระดับ/ประเภทการศึกษา			- ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยที่เกี่ยวข้อง สามารถค้นพบคน พิการและคัดกรองคน พิการตั้งแต่แรกเริ่ม -ร้อยละ๘๐ ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการคนพิการ ทุกคนให้มีความ พร้อมเข้าสู่การศึกษา ขั้นพื้นฐาน -ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการคนพิการที่ อยู่ในวัยเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน -ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมถ่ายโอน ความรู้คนพิการจาก ห้องเรียนสู่การทำงาน							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขับเคลื่อนนโยบายให้ความรู้พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับ การศึกษา พัฒนาครู สื่อ นวัตกรรม ติดตาม)	-สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ -อบรมพัฒนาครู -พัฒนาสื่อ นวัตกรรม -ติดตามประเมินผลและรายงาน	-ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนพิการ -ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ -ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกระดับการศึกษา เข้าถึงการเรียนรู้อ และการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๔,๗๖๐,๒๘๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย แบบองค์รวม (ยกระดับการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กระบวนการเรียนตามหลัก STEM Education ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รักษา ระดับปฐมวัย พัฒนา หลักสูตร การสอนแบบมอนเตสซอรี หนูน้อย คุณธรรม	-ยกระดับมาตรฐานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -การศึกษาดูงาน -ส่งเสริมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามหลัก STEM Education ระดับปฐมวัย -ส่งเสริมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ รักษา ภาษา ระดับปฐมวัย -ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการสอนแบบมอนเตสซอรี	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยในสังกัด สพป. สถานศึกษา เอกชน ท้องถิ่น ตชด. มีทักษะชีวิต สมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย -ร้อยละ ๑๐๐ ของครู สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ การศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๘๑๖,๒๕๐	ศจจ.สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			<p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักกระบวนการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย STEM Education ระดับปฐมวัยแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย</p> <p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยมีทักษะการดำรงชีวิตพื้นฐานครบตามมาตรฐาน</p>							

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมาย พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๑. สถานศึกษาทุกระดับ มีหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-แจ้งสถานศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการจัดการขยะ ลดการเกิดขยะ สามารถจัดการขยะ ที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพ -ดำเนินประชุมอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหารและครู สถานศึกษารัฐ เอกชน จำนวน ๔๐๐ คน	-ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร สถานศึกษา ทั้งรัฐและ เอกชน ที่เข้ารับการอบรม ๔๐๐คน มี แนวคิดการจัดการขยะฯ -สถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ รร. ปลอดขยะ และมีศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๘ แห่ง(อำเภอ ละ ๑ แห่ง)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบประมาณ	หน่วยงาน	
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
<p>๒. สถานศึกษาทุกระดับร่วมกับชุมชน หน่วยงานร่วมคัดแยกขยะรู้คุณค่า การนำมาใช้ประโยชน์ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ มีการประกวดโรงเรียนต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น</p>	<p>๒. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-จัดประชุมสัมมนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน สังกัดศธ. (แกนนำ) ๑๐๐ คน</p> <p>-จัดกิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน</p> <p>-นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน</p> <p>-สรุปรายงานผล</p>	<p>-ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓</p> <p>ครูผู้สอน (แกนนำ) ๑๐๐ คน</p> <p>ครูเครือข่าย จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>นักเรียน เครือข่าย ๕๐๐ คน</p>	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๒๒,๕๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบประมาณ	หน่วยงาน	
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>มีเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>เป้าหมายที่ ๑ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาในโครงการพิเศษ เช่น โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียน ICU โรงเรียน คู่พัฒนา มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการบริหารจัดการแบบยึดโรงเรียน เป็นฐาน (School Based Management) ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด (บริหารจัดการ รร.ขนาดเล็ก ยกระดับการศึกษา รร.ICU สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนนิติบุคคล สร้างภาคีเครือข่ายรร.พระราชรัฐ รร.คู่พัฒนา ร.ร.พี-น้องสู่คุณภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบการติดตามประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ</p>	<p>-ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาดเล็ก, โรงเรียนพระราชรัฐ/นิติบุคคล,โรงเรียนคู่พัฒนา/โรงเรียนพี-น้อง,บริษัทพระราชรัฐสามัคคี-สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสกลนคร</p> <p>-ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้งกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษเร่งด่วน(ICU)</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ - ศึกษาที่สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๒.๑ จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่น เข้ามาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ สัดส่วนของการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ</p> <p>จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น</p>		<p>-ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ๒๙๐ แห่ง/สถานศึกษาเอกชน ๖๗ แห่ง รวม๓๕๗ แห่ง</p> <p>-จัดประชุมสัมมนาสร้างเครือข่ายโรงเรียนนิติบุคคลสู่มาตรฐานสากล</p> <p>-ประชุมอบรมผู้บริหารสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนพระราชรัฐ/โรงเรียนคู่พัฒนา/โรงเรียนพี่น้อง สู่คุณภาพ</p> <p>-จัดตั้งบริษัทพระราชรัฐรักสามัคคีสกลนคร จำกัด</p>								

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. สมัชชาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จังหวัดสกลนคร	-ประชุมและศึกษาดูงานสมัชชาการศึกษา ณ จังหวัดสุรินทร์ -ประชุมสมัชชาการศึกษา ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	-ร้อยละ ๘๐ ผู้แทนสมัชชาการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ตัวแทนจากองค์กรทั้งภาครัฐและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสมัชชาการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๑๖,๔๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเพื่อนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๗๑๙ แห่ง ครู บุคลากรฯสถานศึกษา แห่งละ ๒ คน และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๑,๔๔๘ คน -นิเทศติดตามและประเมินผล	-ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุมได้รับความรู้ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ -ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัด และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศูนย์การเรียนรู้ระหว่างศูนย์การเรียนรู้ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p>๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ ในจังหวัดเพิ่มขึ้น</p>			<p>-ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้และจัดทำหลักสูตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>							

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. โครงการการใช้พลังงาน แสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์ ในแปลงเกษตร	-ประชุมคณะทำงานจัดทำ แผนโครงการดำเนินงาน -อบรมครูแกนนำโดยใช้ พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์ เซลล์ในโรงเรียน จำนวน ๓๐๐ คน -อบรมวิทยากรแกนนำ ในแปลงเกษตรโดยใช้ พลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์ เซลล์ในโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ฯ ใน แปลงเกษตรของ ตนเองได้ สามารถ ขยายผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ประยุกต์ ใช้พลังงานฯ เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ แบบพึ่งพาตนเอง -ร้อยละ ๘๐ ของ ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ สามารถสร้างรายได้ ในครัวเรือน สอดคล้องกับวิถี ชีวิตที่พอเพียงตาม แนวพระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๕๖๖,๐๐๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร, สำนักงาน เกษตรจังหวัด และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. โครงการเกษตรอินทรีย์และยุวมอดินสู่สถานศึกษา	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -อบรมครูผู้สอนในโครงการเกษตรอินทรีย์และยุวมอดินสู่สถานศึกษา ๒๐๐ คน -อบรมแกนนำโครงการเกษตรอินทรีย์และยุวมอดินสู่สถานศึกษา ๒๐๐ คน	-ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้โครงการเกษตรอินทรีย์และยุวมอดินสู่สถานศึกษา เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแบบพึ่งพาตนเอง ร้อยละ ๘๐ -ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถสร้างรายได้ในครัวเรือนสอดคล้องกับวิถีชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๒๓๙,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, สำนักงานเกษตรจังหวัดและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ -จัดการอบรมตาม หลักสูตร ครู บุคลากรฯ จากสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน จำนวน ๔๐๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทั้ง รัฐและเอกชนเข้า รับการฝึกอบรม มีความรู้ความ เข้าใจการจัด กิจกรรม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง สถานศึกษา พอเพียง เพื่อ ขยายผลใน โรงเรียนโรงเรียน พระราชดำริ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๔๐๐,๐๐๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร, สำนักงาน เกษตรจังหวัด และ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ฯ

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตรพืชสมุนไพรเกษตรปลอดภัย การค้าและการลงทุน และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้านการเกษตร พืชสมุนไพรเกษตรปลอดภัย มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเกษตร/พืชสมุนไพร เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ กำลังคนทุกช่วงวัยมีการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเกษตร/พืชสมุนไพรในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p>	๑. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและการค้า	<p>-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-อบรมพัฒนาทักษะทางภาษานักเรียน นักศึกษา ประชาชน ด้านทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน) ภาษาจีน ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน) ภาษาเวียดนาม ปีละ ๒๐๐ คน (๔ รุ่นๆ ละ ๕๐ คน)เพื่อการท่องเที่ยวและการค้า</p> <p>รวม ๖๐๐ คน</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีทักษะทางภาษาสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว และการค้า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน นักท่องเที่ยว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจประทับใจในการติดต่อสื่อสาร และการให้บริการ</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๘๗,๓๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เป้าหมายที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้แหล่งการเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้น ๒.๒ มีมัคคุเทศก์ท้องถิ่นนำท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครด้วยหลัก ๓ ธรรมเพิ่มขึ้น	๒. โครงการภูมิปัญญาพัฒนาชีวิต	-การรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร -การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน -การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพสู่การพัฒนาชีวิตและอาชีพ -การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน	-ร้อยละ ๑๐๐ การรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร -ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพเป็นฐาน -ร้อยละ ๑๐๐ ของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นวิชาชีพสู่การพัฒนาชีวิตและอาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
			-ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมิน กระบวนการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วิชาชีพเป็นฐาน ประชาชน ในจังหวัดสกลนคร ได้รับการพัฒนา อาชีพโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วิชาชีพเป็นฐาน						

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	<p>-การค้นหารูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสกลนคร</p> <p>-การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดรูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>-การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของการค้นหารูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสกลนคร</p> <p>-ร้อยละ ๑๐๐ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดรูปแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร , ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
			<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษา</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินผล การดำเนินงานของ ศูนย์การเรียนรู้ วิชาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษา ประชาชนมี พัฒนาการทางการ เรียนรู้และทักษะ อาชีพที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล</p>							

แบบฟอร์มที่ ๗ การกำหนดแผนงาน /โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
<p>เป้าหมายที่ ๑ สกลนครมีกำลังคนที่มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>๑.๑ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มอุตสาหกรรมของจังหวัด สกลนครที่ทันสมัยครบถ้วน</p> <p>๑.๒ สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสาขาสังคมศาสตร์</p> <p>๑.๓ กำลังคนที่มีความรู้ในวิชาชีพการเกษตรปลอดภัย/สาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด สกลนครเพิ่มขึ้น</p>	๑. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งหลักสูตรท้องถิ่น	<p>-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ๒๐๐ คนต่อปี (๒ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน)</p> <p>หลักสูตร ๓ วัน</p>	<p>-ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ร้อยละ ๙๐ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรไปใช้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๘๒,๖๐๐	ศจจ.สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๒. โครงการโรงเรียนคู่แฝด วิถีธรรม	-ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน ๔ ครั้ง -อบรมพัฒนาและศึกษา ดูงานโรงเรียนวิถีธรรม รวม ๒๐๐ คนต่อปี	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับอบรมการ พัฒนา ศึกษาดู งานการจัดการ เรียนการสอนตาม แนวคิดโรงเรียน วิถีธรรม ปีละ ๒๐๐ คน -ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ แนวคิดของ โรงเรียนวิถีธรรม มาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียน การสอนได้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๘๕,๒๐๐	ศจ.สกลนคร ม.ราชภัฏ สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๓.โครงการการศึกษาเพื่อการ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายบุคคล	-ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน ๕ ครั้ง -เวทีแสดงความคิดเห็น บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน -เวทีแสดงความคิดเห็น ของผู้ปกครอง ๕๐ คน -เวทีแสดงความคิดเห็น ของนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน -เวทีการแสดงความ คิดเห็นของกลุ่ม ผู้ประกอบการ ๕๐ คน	-ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทาง การศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และกลุ่ม ผู้ประกอบการ ได้รับความรู้เรื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ รายบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อตั้งศูนย์การ เรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๔๖๔,๐๐๐	ศธจ.สกลนคร ม.ราชภัฏ สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบ ประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วย นับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. การสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นและบริการชุมชน ซ่อมและบำรุงรักษา งาน เครื่องยนต์เล็ก	- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ ประชาชน ผู้นำชุมชนทราบ - ให้ผู้สนใจเข้ารับการอบรม สมัครโดยตรงกับวิทยาลัยฯ หรือสมัครผ่านโรงเรียนใน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชนใน ท้องถิ่น เช่น อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - จัดตารางการอบรมเพื่อให้ สอดคล้องกับสภาวะการ ประกอบอาชีพของ ประชาชน แต่ละท้องถิ่น	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร แบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน จำนวน ๔๐ คน - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ผ่าน การอบรมมีทักษะ ความรู้ สามารถซ่อม และบำรุงรักษา งาน เครื่องยนต์เล็กได้	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๓๐,๐๐๐	วิทยาลัย สารพัดช่าง สกลนคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	แผนงาน / โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					งบประมาณ	หน่วยงาน
				หน่วยนับ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๕. ร่วมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัด สกลนคร	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติให้ดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ ๒๐ คน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการออกนิเทศ -ประสานคณะทำงาน ร่วมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ๑๐ แห่ง	-ร้อยละ ๘๐ ครูงานแนะแนว ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง นิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก อาชีพใน สถานศึกษา ประกอบการ -สถาน ประกอบการ ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษาสู่ ตลาดแรงงาน และให้ความ ร่วมมือในการ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๒๓,๖๓๕	วิทยาลัย สารพัดช่าง สกลนคร