

## แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 62	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			24.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	2.70	ร้อยละ 80	60	65	70	75	80	
		2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู ได้ในครั้งแรก	2.70	ร้อยละ 55	51	52	53	54	55	
		3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	2.70	500 คน	420	440	460	480	500	
		4. ระดับความสำเร็จสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 (สงป.)	2.65	ร้อยละ 20	16	17	18	19	20	
		5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (สงป.)	2.65	2,000 คน	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 62	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	2.65	ร้อยละ 20	12	14	16	18	20	
		2. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.)	2.65	20 โรงเรียน	12	14	16	18	20	
		3. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มี คะแนนผลการทดลองทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชา ภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (สงป.)	2.65	ร้อยละ 50	42	44	46	48	50	
		4. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น (สงป.)	2.65	ร้อยละ 85	77	79	81	83	85	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล			28.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ	2.1.1 พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร 2.2 )	3.00	ร้อยละ 82	74	76	78	80	82	
		2. ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450	2.50	ร้อยละ 20	12	14	16	18	20	
		3. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบ การรายใหม่	2.50	ร้อยละ 40	20	25	30	35	40	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 62	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
	2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.50	3.00	1	2	3	4	5	
		2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	2.50	4 หลักสูตร	-	1	2	3	4	
		3. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL))	2.50	6 หลักสูตร	2	3	4	5	6	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร 2.1)	2.50	ร้อยละ 80	76	78	80	82	84	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	2.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (สกอ.)	2.50	ร้อยละ 100	80	85	90	95	100	
		2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)	2.50	ร้อยละ 26	8	16	24	32	40	
		3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)	2.50	ร้อยละ 28	12	24	36	48	60	
		4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	2.50	ร้อยละ 15	11	12	13	14	15	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 62	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง			24.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1.1 พัฒนางองค์ ความรู้ทุกระดับสู่การ รับใช้สังคม	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	2.70	ร้อยละ 90	70	75	80	85	90	
		2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจน ของประชาชนในเขตชนบท	2.70	5 คะแนน	1	2	3	4	5	
		3. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้า ชุมชน OTOP	2.70	5 คะแนน	1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการ ยอมรับในระดับสากล	3.2.1 พัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ	2.65	ร้อยละ 90	70	75	80	85	90	
		2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน (สงป.)	2.65	11 โครงการ	7	8	9	10	11	
	3.2.2 บูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์กับการรับ ใช้สังคม	1. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2.65	400 คน	200	250	300	350	400	
		2. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2.65	5 คะแนน	1	2	3	4	5	
		3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	2.65	ร้อยละ 80	60	65	70	75	80	
		4. ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2.65	5 คะแนน	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 62	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			24.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหาร จัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตาม หลัก ธรรมาภิบาล	4.1.1 ยกระดับการ บริหารจัดการให้มี คุณภาพ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณ	2.70	ร้อยละ 88	80	82	84	86	88	
		2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/ สถาบัน	2.70	3.94	1	2	3	4	5	
		3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	2.70	5 คะแนน	1	2	3	4	5	
		4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	2.65	ร้อยละ 84	80	81	82	83	84	
		5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	2.65	ร้อยละ 80	76	77	78	79	80	
		6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	2.65	5 ฐานข้อมูล	1	2	3	4	5	
		7. ระดับความสำเร็จของจุดเน้นสภา มหาวิทยาลัย	2.65	5 คะแนน	1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมี ศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหาร จัดการ	4.2.1 พัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทางการบริหารจัดการ	2.65	ร้อยละ 70	50	55	60	65	70	
		2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภท ผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	2.65	ร้อยละ 5	12	14	16	18	20	
รวมทั้งสิ้น			100.00							