

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 (1) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 มาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

- **บัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพ** หมายถึง บัณฑิตครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาที่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ โดยนับได้ทั้งบัณฑิตภาคปกติ และภาคพิเศษ
- **บัณฑิตครูที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ** หมายถึง บัณฑิตที่สามารถสอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่สภา/สมาคมวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับว่ามีมาตรฐานเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ สำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพที่มีกระบวนการสอบหลายขั้นตอน จะนับผลเมื่อสิ้นสุดครบถ้วนตามกระบวนการสุดท้ายของการสอบเท่านั้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
บัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 60	1
บัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 65	2
บัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 70	3
บัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 75	4
บัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1(2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครู
ได้ในครั้งแรก

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

บัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก หมายถึง บัณฑิตครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาตามปี
การศึกษาและสามารถสอบบรรจุครูได้ในครั้งแรกที่ดำเนินการสอบโดยนับได้ทั้งบัณฑิตภาคปกติ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่เข้าสอบทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู เท่ากับ ร้อยละ 51	1
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู เท่ากับ ร้อยละ 52	2
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู เท่ากับ ร้อยละ 53	3
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู เท่ากับ ร้อยละ 54	4
ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู เท่ากับ ร้อยละ 55	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1(3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปกติ ในปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 - 30 มิถุนายน 2562)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 420 คน	1
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 440 คน	2
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 460 คน	3
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 480 คน	4
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 500 คน	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1(4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตร
ครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC
คะแนน 450 (สงป.)

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การสอบ TOEIC เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถทางด้าน Passive Skill มีอยู่ 2 ส่วน คือ แบบทดสอบการฟังและการอ่าน และทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้งานจริง แต่ในปัจจุบันได้มีการเพิ่มแบบทดสอบด้านการพูดและการเขียนเข้ามาด้วย ทำให้ปัจจุบัน TOEIC มีการสอบสองรูปแบบคือ 1) การฟังและการอ่าน 2) การพูดและการเขียน ข้อสอบ Classic TOEIC จะประกอบด้วยคำถาม 200 ข้อ แบ่งเป็นข้อสอบทางการฟัง 100 ข้อ (ฟังจากเทปที่อัดไว้) และการอ่าน 100 ข้อ ระยะเวลาในการทดสอบ 2 ชั่วโมงถึง 2.30 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับการสอบแต่ละครั้ง โดยมีคะแนนเต็ม 990 คะแนน มีอายุการใช้งาน 2 ปีนับจากวันที่สอบ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรหลักสูตรปกติ ในปีการศึกษา 2561

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ที่เข้าสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 16	1
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 17	2
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 18	3
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 19	4
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 20	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/

สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.1(5) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ**

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย :

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 หมายถึง จำนวน
นักศึกษาครูและนักศึกษาสาชาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้าน
ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,600 คน	1
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,700 คน	2
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,800 คน	3
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,900 คน	4
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2,000 คน	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/
สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1(1) ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย :

บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น หมายถึง บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษาให้บริการหรือ
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงาน
การศึกษาต่างๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษากำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาในเขตจังหวัดสกลนคร

บุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดสกลนครที่
ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ที่สูงขึ้นได้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดสกลนครที่ได้รับการพัฒนาและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดสกลนครที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 12	1
ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 14	2
ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 16	3
ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 18	4
ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 20	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1(2) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.)

หน่วยวัด: โรงเรียน

คำอธิบาย :

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ทรงห่วงใยด้านการศึกษาของนักเรียนไทยดังปรากฏในพระราชโบายด้านการศึกษาที่ดำเนินอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมนั้น สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ และ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงร่วมกันพัฒนาแนวทางการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 “กลุ่มจังหวัดสนุก” (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมสุขภาวะจากการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

การเรียนรู้วิชาภาษาไทย เป็นการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ทั้งแก่ที่เป็นเครื่องมือสื่อสารของคนในประเทศไทย และเป็นการดำรงไว้ซึ่งมรดกเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีสืบเนื่องกันมาอย่างยาวนาน การเรียนรู้วิชาภาษาไทยจึง ถูกกำหนดให้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ให้แก่คนไทยได้ใช้ ภาษาไทยอย่างถูกต้องเพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้สื่อสารได้ตรงตามมาตรฐานทางภาษาไทยและเป็นการสืบ ทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างต่อเนื่อง

จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ หมายถึงโรงเรียนใน ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทยไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 โรงเรียน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ 12 โรงเรียน	1
โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ 14 โรงเรียน	2
โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ 16 โรงเรียน	3
โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ 18 โรงเรียน	4
โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ 20 โรงเรียน	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ :คณะครุศาสตร์

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1(3) ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (สงป.)**

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย :

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ทรงห่วงใยด้านการศึกษาของนักเรียนไทยดังปรากฏในพระราชโองบายด้านการศึกษาที่ดำเนินอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมนั้น สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ และ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงร่วมกันพัฒนาแนวทางการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 “กลุ่มจังหวัดสนุก” (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมสุขภาวะจากการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

การเรียนรู้วิชาภาษาไทย เป็นการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ทั้งแก่ที่เป็นเครื่องมือสื่อสารของคนในประเทศไทย และเป็นการธำรงไว้ซึ่งมรดกเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีสืบเนื่องกันมาอย่างยาวนาน การเรียนรู้วิชาภาษาไทย จึงถูกกำหนดให้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ให้แก่คนไทยได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้สื่อสารได้ตรงตามมาตรฐานทางภาษาไทยและเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างต่อเนื่อง

ครั้นเมื่อการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวคิดและการดำเนินการตั้งเป้าประสงค์สำคัญที่กล่าวข้างต้นแล้วนั้น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย จึงจำเป็นที่จะต้องทบทวนและเสริมความรู้ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจำเป็นต้องสรรหากลวิธีที่สำคัญที่จะสร้างเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและเรียนรู้ในภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ อนึ่งผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้วิชาภาษาไทยระดับประเทศ (O-NET) ในปี 2560 ได้ชี้ชัดถึงความรู้ความสามารถของนักเรียนที่เรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยที่มีค่าระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เป็นจำนวนมาก จึงเป็นการย้ำเตือนถึงกระบวนการที่ต้องศึกษาและทบทวนต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) \times 100}{\text{วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์}}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 42	1
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 44	2
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 46	3
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 48	4
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 50	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์/คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1(4) ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น (สงป.)

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย :

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ทรงห่วงใยด้านการศึกษาของนักเรียนไทยดังปรากฏในพระราชโองการด้านการศึกษาดำเนินอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมนั้น สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ และ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงร่วมกันพัฒนาแนวทางการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกลุ่ม “สนุก” (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมสุขภาวะจากการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

การเรียนรู้วิชาภาษาไทย เป็นการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ทั้งแก่ที่เป็นเครื่องมือสื่อสารของคนในประเทศไทย และเป็นการดำรงไว้ซึ่งมรดกเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีสืบเนื่องกันมาอย่างยาวนาน การเรียนรู้วิชาภาษาไทย จึงถูกกำหนดให้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ให้แก่คนไทยได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้สื่อสารได้ตรงตามมาตรฐานทางภาษาไทยและเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างต่อเนื่อง

ครั้นเมื่อการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวคิดและการดำเนินการตั้งเป้าประสงค์สำคัญที่กล่าวข้างต้นแล้วนั้น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย จึงจำเป็นที่จะต้องทบทวนและเสริมความรู้ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจำเป็นต้องสรรหากลวิธีที่สำคัญที่จะสร้างเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและเรียนรู้ในภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ อนึ่งผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้วิชาภาษาไทยระดับประเทศ (O-NET) ในปี 2560 ได้ชี้ชัดถึงความรู้ความสามารถของนักเรียนที่เรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยที่มีค่าระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เป็นจำนวนมาก จึงเป็นการย้ำเตือนถึงกระบวนการที่ต้องศึกษาและทบทวนต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 77	1
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 79	2
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 81	3
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 83	4
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะครุศาสตร์/ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพ
ตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1(1) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ:

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภายนอกเวลาราชการ)
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 74	1
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 76	2
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 78	3
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 80	4
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 82	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.1(2) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์
มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การสอบ TOEIC เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถทางด้าน Passive Skill มีอยู่ 2 ส่วน คือ แบบทดสอบการฟังและการอ่าน และทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้งานจริง แต่ในปัจจุบันได้มีการเพิ่มแบบทดสอบด้านการพูดและการเขียนเข้ามาด้วย ทำให้ปัจจุบัน TOEIC มีการสอบสองรูปแบบคือ 1) การฟังและการอ่าน 2) การพูดและการเขียน ข้อสอบ Classic TOEIC จะประกอบด้วยคำถาม 200 ข้อ แบ่งเป็นข้อสอบทางการฟัง 100 ข้อ (ฟังจากเทปที่อัดไว้) และการอ่าน 100 ข้อ ระยะเวลาในการทดสอบ 2 ชั่วโมงถึง 2.30 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับการสอบแต่ละครั้ง โดยมีคะแนนเต็ม 990 คะแนน มีอายุการใช้งาน 2 ปีนับจากวันที่สอบ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรที่เข้าสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับ คะแนน
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 12	1
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 14	2
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 16	3
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 18	4
ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 ร้อยละ 20	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม/คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม/คณะครุศาสตร์/คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์/

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1(3) ร้อยละบัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เท่ากับ ร้อยละ 20	1
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เท่ากับ ร้อยละ 25	2
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เท่ากับ ร้อยละ 30	3
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เท่ากับ ร้อยละ 35	4
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เท่ากับ ร้อยละ 40	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : คณะวิทยาการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 (1) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1	2	3	4	5

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 (2) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)
--

หน่วยวัด : หลักสูตร

คำอธิบาย :

การศึกษาตามหลักสูตร เป็นการศึกษาระบบและขั้นตอนที่วางไว้ในแผนการเรียน ซึ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องเรียนเนื้อหาตามที่ได้วางไว้ ขณะนี้สังคมไทยและสังคมโลกมีความเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว การเรียนตามหลักสูตรอาจไม่ทัน ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงต้องการจัดการศึกษาแบบหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา (Short Courses Training) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เพิ่มเติม ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้และทักษะวิชาชีพของตนเองได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 (3) จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Work Integrated Learning (WIL))**

หน่วยวัด : หลักสูตร

คำอธิบาย :

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) มีนโยบายเพื่อให้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เป็นกลไกในการพัฒนาระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (องค์กรผู้ใช้บัณฑิต) และตลาดแรงงานผ่านกลไกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รวม 9 เครือข่ายทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในสถาบันอุดมศึกษา

ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยนั้น ไม่ได้ดำเนินการเฉพาะสหกิจศึกษา (Co-operative Education) เพียงรูปแบบเดียว เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตและความแตกต่างในแต่ละสาขาวิชาชีพ ซึ่งสหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็น 1 ใน 9 รูปแบบของการจัดประสบการณ์วิชาชีพหรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ให้นักศึกษา

ดังนั้น การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) ที่เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (Work – based Learning) ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา และยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือเชิงลึกระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ(องค์กรผู้ใช้บัณฑิต) อีกด้วยจากแนวนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การเตรียมการ และดำเนินการในบางหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรนำร่อง การสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินโครงการดำเนินไปด้วยดี ดังนั้นจึงได้จัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	6 หลักสูตร

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1(1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- **บัณฑิต** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้
 - 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการในปีงบประมาณนั้นและ
 - 2) มีงานทำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปหลังสำเร็จการศึกษา ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระและไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนเข้าศึกษาหรือขณะศึกษา
- **ผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย
- **ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ** พิจารณาจากคุณสมบัติหลักของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้
 - 1) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ
 - 2) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
 - 3) ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่ง
ทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1(1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย และ บริการวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมวิทยฐานะครู ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตถือได้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการและสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียน อีกทั้งให้บริการและส่งเสริมวิชาการสำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจในด้านการผลิตบัณฑิตและการศึกษาของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมฯ จึงได้จัดทำโครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับอาจารย์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาราชการ ที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณนั้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 (2) ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้

ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์ ค่าร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : งานบริหารบุคคลและนิติการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1(3) ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์ ค่าร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 12	ร้อยละ 24	ร้อยละ 36	ร้อยละ 48	ร้อยละ 60

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : งานบริหารบุคคลและนิติการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1(4) ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

จำนวนอาจารย์ประจำ หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงให้นับตามปีการศึกษานั้น และไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น หมายถึง อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือผ่านการสอบ TOEIC TOEFL IELTS

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการอบรม และผ่านการสอบ IELTS อย่างน้อย 4.5 คะแนน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่สอบ IELTS}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 (1) ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 (2) ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ทุกคณะ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 (3) ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1(1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของสมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล สากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย)และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 (2) จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์
ต่อสังคม ชุมชน**

หน่วยวัด : โครงการ

คำอธิบาย :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน หมายถึง งานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่ม เป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ /หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกย่องจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งมีการศึกษาและการประเมินไว้
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

การนับจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำงานวิจัย/นวัตกรรมมาใช้ และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 โครงการ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
7 โครงการ	8 โครงการ	9 โครงการ	10 โครงการ	11 โครงการ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 (1) จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร ศูนย์คราม ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
200 คน	250 คน	300 คน	350 คน	400 คน

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม/ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา/
คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม/สถาบันวิจัยและพัฒนา/
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 (2) ระดับความสำเร็จของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย : เป้าหมายที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 (3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 คณะ 53 หลักสูตร

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน				
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 (4) ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และ การบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (1) การเบิกจ่ายงบประมาณ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมจะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาเขตเป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของสถาบันอุดมศึกษาทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณโดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาเทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับหากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำไปรายจ่ายลงทุนหรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สถาบันอุดมศึกษาเบิกจ่าย} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : กองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1(2) ผลการบริหารงานของคณะ /สำนัก/สถาบัน

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

ผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบันจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะ และการบริหารงานของหน่วยงานให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการของคณะ/สำนัก/สถาบันอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ:

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหน่วยงาน} \times 100}{\text{จำนวนหน่วยงานทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ/ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกส่วนราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (3) จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย :

นวัตกรรม คือ สิ่งที่เกิดจากการใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆอย่างบูรณาการเพื่อประดิษฐ์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจ

นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ :

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกส่วนราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (4) ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เป็นการประยุกต์แนวคิดของการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) ของคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตและสิทธิพลเมือง สาธารณรัฐเกาหลี (Anti-Corruption and Civit Rights Commission : ACRC) บูรณาการเข้ากับดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงาน ป.ป.ช. แล้วนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ และสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญและจำเป็นในการประเมิน การประเมินดังกล่าวได้จำแนกเป็น องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ประเด็นประเมิน และแปลงไปสู่คำถามที่ใช้ในการสอบถามความคิดเห็นหรือ รวบรวมจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานของหน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ระดับ	คะแนน	ผลการดำเนินงาน
5	80-100	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก
4	60-79.99	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง
3	40-59.99	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง
2	20-39.99	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำ
1	0-1.99	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำมาก

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
80 ร้อยละ	81 ร้อยละ	82 ร้อยละ	83 ร้อยละ	84 ร้อยละ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ/ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกส่วนราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (5) ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เป็นการวัดร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละหน่วยงาน โดยใช้ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้คัดเลือกงานบริการหลักของหน่วยงาน
2. พิจารณาจากจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความพึงพอใจ เปรียบเทียบกับจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้ในลักษณะสำคัญขององค์กร
4. หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานทั้งที่ปรากฏในกฎกระทรวงและไม่ปรากฏในกฎกระทรวง ระดับสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในระดับเดียวกัน รวมถึงสาขาด้วย
5. ประเด็นการสำรวจ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้
 - (1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
 - (2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - (3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - (4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
 - (5) ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ โดยเน้นวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย}}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
76 ร้อยละ	77 ร้อยละ	78 ร้อยละ	79 ร้อยละ	80 ร้อยละ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ/ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกส่วนราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1(6) ฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)

หน่วยวัด : ฐานข้อมูล

คำอธิบาย :

ระบบ Data Management Center เพื่อบริหารจัดการและเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลบนเว็บไซต์ ระบบ Data Management Center ใช้เพื่อการบริหารจัดการและเก็บข้อมูลนักเรียนรายคน และข้อมูลสิ้นปี การศึกษา เป็นระบบที่สามารถให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ ปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียนรายคนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเองได้ตามความต้องการ โดยผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งการจัดทำข้อมูลในระบบ Data Management Center มี 3 ระดับ คือ ระดับสำนัก ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา

ระดับสำนัก จะเป็นส่วนรวบรวม และประมวลผลข้อมูลในระดับ สพฐ. ซึ่งมีข้อมูลจากทั้ง สพฐ. และสำนักอื่น เช่น สำนักการศึกษาพิเศษ เป็นต้น มีหน้าที่จัดทำระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานตามความต้องการของหน่วยงานทุกระดับ

ระดับเขตพื้นที่ แบ่งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่จัดทำข้อมูล ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ ข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ให้จัดทำข้อมูลให้ครบถ้วนถูกต้องตามกำหนดเวลา

การตรวจสอบจำนวนโรงเรียนในสังกัด โดยตรวจสอบได้จากเมนู กำหนดข้อมูลเบื้องต้นสถานศึกษา และข้อมูลสถานศึกษา เพื่อกำหนดการใช้งาน ยุบเลิก สถานศึกษา รวมทั้งการเลือกสังกัดให้เป็นไปตามกำหนด คือ โรงเรียนประถม ใช้ สปช.เดิม โรงเรียนมัธยม ใช้ มัธยมเดิม

ระดับสถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำข้อมูล ตรวจสอบ แก้ไข ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และรับรองข้อมูล ให้ทันกำหนดเวลา ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบ Data Management Center จะมีการดำเนินการเป็น 3 ระยะคือ

1. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สำหรับภาคเรียนที่ 1 โดยการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นสถานศึกษา กำหนดชั้นเรียนที่เปิดสอน เลื่อนชั้นนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนตามทะเบียนนักเรียนใหม่ปีการศึกษานั้นๆ เพิ่มนักเรียนที่เข้าใหม่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทุกรายการ และรับรองข้อมูล ซึ่งจะจัดทำให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน ของปีและข้อมูลในส่วนนี้จะถูกแปลงเป็นไฟล์ระบบสำหรับโปรแกรม เพื่อให้เขตพื้นที่ได้นำไปใช้ในระบบ local ต่อไป

2. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีเพื่อกำหนดยอดนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี สำหรับภาคเรียนที่ 2 ซึ่งต้องบันทึกข้อมูลนักเรียนย้ายเข้า ย้ายออกและการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ก่อนจัดทำข้อมูลนักเรียนในภาคเรียนที่ 2

3. จัดทำข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 จะเป็นการปรับยอดนักเรียนครั้งสุดท้ายสำหรับปีการศึกษานั้น ซึ่งต้องจัดทำข้อมูลนักเรียนย้ายเข้า ย้ายออก จำหน่าย ผลการเรียนนักเรียน นักเรียนจบการศึกษา และการศึกษาต่อ รวมทั้งการตรวจพินิจนักเรียน และรับรองข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล	5 ฐานข้อมูล

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (7) ระดับความสำเร็จของจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : คะแนน

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย 5 ด้าน 18 ข้อ ประกอบด้วย

- 1) ด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 ข้อ
- 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ จำนวน 6 ข้อ
- 3) งานด้านวัฒนธรรม จำนวน 1 ข้อ
- 4) งานด้านบริหารจัดการ จำนวน 5 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
14 ข้อ	15 ข้อ	16 ข้อ	17 ข้อ	18 ข้อ

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีทุกคณะ/ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : ทุกส่วนราชการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1(1) ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ทางการบริหาร

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ความคาดหวัง และความต้องการของผู้รับบริการ

หัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประเภทข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : งานบริหารบุคคลและนิติการ

**ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 (2) ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภท
ผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ถือเป็นเครื่องมือที่ถูกนำมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ให้มีขวัญกำลังใจ มองเห็นอนาคตของตนเอง ที่สามารถจะเติบโตในสายอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่า ให้แก่องค์กรระยะยาว ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสำนักงานอธิการบดีสามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย ทั้งยังเป็นตัวช่วยให้องค์กรวางแผนเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ และวางแผนกำลังคนให้ตรงกับงานที่องค์กรต้องการโดยส่งผลให้องค์กรได้งานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง หัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการ ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 16	ร้อยละ 17	ร้อยละ 18	ร้อยละ 19	ร้อยละ 20

ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตัวชี้วัด :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ : บริหารบุคคลและนิติการ