



การประชุม

เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วันพุธที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ร่าง ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค. 61	ส่วนราชการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562	คณะ/สำนัก/สถาบัน
ก.ค. 61	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กองนโยบายและแผน
11 ก.ค. 61	ประชุมส่วนราชการเพื่อถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562	คณะ/สำนัก/สถาบัน
23 ก.ค. 61	ส่วนราชการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 และ 9 เดือน ประกอบด้วย - รายงานสถานะโครงการ - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ - รายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะ/สำนัก/สถาบัน
ก.ค. - ส.ค. 61	กองนโยบายและแผนรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานปี 2561 รอบ 6 และ 9 เดือน รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	กองนโยบายและแผน
30 ก.ค. 61	กองนโยบายและแผนจัดทำ ร่าง แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562 และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562	กองนโยบายและแผน

ร่าง ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
30 ก.ค. 61	กองนโยบายและแผนจัดทำ ร่าง แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562 และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562	กองนโยบายและแผน
9 ส.ค. 61	ประชุมส่วนราชการเพื่อชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กองนโยบายและแผน
15 ส.ค. 61	1) ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะ/หน่วยงานเห็นชอบ 2) ส่วนราชการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และค่าน้ำหนักตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ คณะ/หน่วยงาน ดังนี้ 2.1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2.2 ตัวชี้วัดและกรอบเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น **ส่งให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ ตรวจสอบเอกสารแผนปฏิบัติการ	คณะ/สำนัก/สถาบัน
23 ส.ค. 61	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ร่าง ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
31 ส.ค. 61	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
5 ก.ย. 61	ประชุมส่วนราชการ เพื่อจัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในระบบ ระบบวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	คณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง
14 ก.ย. 61	ส่วนราชการจัดโครงการ คำรับรองปฏิบัติการ (เฉพาะแผนงานบูรณาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการให้บริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) และแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กองนโยบายและแผนกลั่นกรองก่อนเสนออธิการบดีลงนาม	กองนโยบายและแผน
28 ก.ย. 61	รวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ฉบับสมบูรณ์	กองนโยบายและแผน
ต.ค. 61	จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ฉบับสมบูรณ์ให้ส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กองนโยบายและแผน
15 ต.ค. 61	ส่วนราชการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 12 เดือน ประกอบด้วย - รายงานสถานะโครงการ - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ - รายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะ/สำนัก/สถาบัน

ร่าง ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
29 พ.ย. 61	ส่วนราชการปรับปรุงแก้ไขกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน และลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานจัดส่งกองนโยบายและแผน จำนวน 1 ชุด พร้อมไฟล์	คณะ/สำนัก/ สถาบัน
มี.ค. – ต.ค. 62	ส่วนราชการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 3, 6, 9, และ 12 เดือน ประกอบด้วย - รายงานสถานะโครงการ - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ - รายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะ/ สำนัก/ สถาบัน

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

START

ระยะที่เริ่มต้น

ระหว่างปีที่ 1 - 5
(พ.ศ. 2560 - 2564)

**“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบ
และสร้างความพร้อมทุกมิติ”**

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

ระยะที่ 2

ระหว่างปีที่ 6 - 10
(พ.ศ. 2565 - 2569)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของท้องถิ่น”**

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

ระยะที่ 3

ระหว่างปีที่ 11 - 15
(พ.ศ. 2570 - 2574)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดิน พร้อมบริหาร
จัดการตนเองได้”**

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินยกระดับการเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ระดับชาติและนานาชาติ พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

ระยะที่ 4

ระหว่างปีที่ 16 - 20
(พ.ศ. 2575 - 2579)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”**

การเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกได้

SUCCESS

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหาร

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

1. เป้าหมายหลัก

ทั้งด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของบัณฑิต และงานวิจัยและบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

- 1.1 มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง “**การให้โอกาส**” นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่ง “Knowledge and Learning Center”
- 1.2 บัณฑิตมีอัตลักษณ์ “**เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ**” ที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รู้เท่าทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.3 นักศึกษามีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่อตนเอง ต่อมหาวิทยาลัย ต่อท้องถิ่นของตน รักการเรียนรู้ (Love to Learn) และพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ (Relearn) มีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและเข้าใจความเป็นสากล (Local - Thai and Global - Thai)
- 1.4 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นแบบอย่าง (Model) หรือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านบุคลากร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม (Human Wisdom , Economic Wealth , Social Well – being and Environment Wellness) และมีความเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลก (Asean and Global Connect)

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

2.แนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายหลักดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดแนวนโยบาย
เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 Positioning / The Right Direction (ตำแหน่งและทิศทางของมหาวิทยาลัย)

(1) พื้นที่เป้าหมาย (Target Area) ในระดับต่าง ๆ

>> ระดับท้องถิ่น

- สกลนคร นครพนม มุกดาหาร (กลุ่มสนุก)

>> ระดับภาค

- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

>> ระดับภูมิภาค

- อาเซียน เน้นประเทศ ลาว เวียดนาม
- อาเซียน + 3 เน้นประเทศจีน
- อาเซียน + 6 เน้นประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

(2) กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

>> นักเรียน ม.6 / ปวช. ในท้องถิ่น

>> ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ / เอกชน / ผู้ประกอบการในท้องถิ่น / ผู้สูงวัย

>> นักเรียน / นักศึกษาจาก ลาว เวียดนาม จีน

2.2 Sizing / The Right Size or Smart Size (มหาวิทยาลัยควรมีขนาดที่เหมาะสมและพัฒนาตามแนวคิด จาก “Small is Beautiful”สู่ “Small is Powerful”)

(1) แนวโน้มจำนวนนักเรียน / เด็กวัยเรียนลดลง จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมโดยประมาณ

- จำนวนนักศึกษาใหม่แต่ละปี $\sim 2,200 \pm 10\%$ คน

- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด $\sim 9,000 \pm 10\%$ คน

(2) จำนวนบุคลากร / คุณวุฒิ – ศักยภาพ สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา / หลักสูตร

(3) โครงสร้างพื้นฐาน / อาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ - ICT ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา - บุคลากร

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply)

(1) Degree Programร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาให้มีจุดเด่นสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด T – Shap Curriculum Development
- มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค (Student Exchange Program)

(2) Non - degree Programเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ ๆ หรือหลักสูตรที่เป็นความต้องการขององค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ / เอกชน (Demand Side)

- สำหรับนักศึกษา มรสน. / บุคลากรในท้องถิ่น / ครู – บุคลากรทางการศึกษา / ผู้สูงวัย
- สำหรับนักศึกษาจากลาว เวียดนาม และจีน

(3) Work Integrated Learning (WIL)

บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น

(4) Entrepreneurship / Entrepreneurial Culture

สร้างวัฒนธรรมการเป็นผู้ประกอบการ

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

2.4 งานวิจัยและบริการวิชาการ

- (1) วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยใช้Area Based / Community Based Researchให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- (2) ศึกษาแบบแผนการจัดการป่าเศรษฐกิจครอบครัว , ป่าเศรษฐกิจชุมชนเพื่ออาชีพและการพัฒนา อย่างยั่งยืน
- (3) ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio - Diversity) เพื่อวิจัย ตลอด Value Chain ของพืชอาหาร , พืชสมุนไพรและผลผลิตทางเกษตรทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่นเพื่อ “สร้างสรรค์คุณค่า” (Value Creation) และทำให้เกิด “มูลค่า” นำไปสู่ OTOP Village / OTOP Market
- (4) ศึกษาความต้องการกำลังคนและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดน (กลุ่ม “สนุก” มี 2 สะพาน , 2 สนามบิน , 2 เขตเศรษฐกิจพิเศษ)
- (5) สำรวจ / รวบรวมเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่น / ภาค / ภูมิภาค ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ
- (6) ศึกษาแบบแผนหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมชาติ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย / ประถมศึกษาในท้องถิ่น

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

- (7) ศึกษาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับ Mindfulness และ Executive Functions (EF) กับการพัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นกรณีศึกษา(Mindfulness Research Project)
- (8) ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างกรณีตัวอย่าง (Model) ในการส่งเสริมสุขภาวะและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้สูงอายุ เพื่อรองรับ Aging Society (mCare Center Model)
- (9) การบริหารจัดการงานวิจัยโดยตระหนักถึงความสำคัญตลอด Value Chain(ห่วงโซ่คุณค่า) เพื่อนำไปสู่การสร้างทั้ง “คุณค่า” และ “มูลค่า”

2.5 งานด้านวัฒนธรรม

- (1) ศึกษาและจัดทำ Culture Mappingโดยใช้ Theme ที่หลากหลาย เช่น แผนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น , แผนที่พระป่า / พระดี , แผนที่ปราสาทผึ้ง เป็นต้น
- (2) ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบของ Culture Tourism / High Value Service - Tourism
- (3) สำรวจและส่งเสริมช่างฝีมือพื้นบ้านโดยร่วมกับชุมชนพัฒนาช่างฝีมือพื้นบ้านไปสู่ Art and Craft Village / Art and Craft Market

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

2.6 งานด้านบริหารจัดการ

- (1) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ
- (2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งด้านวิชาการ / วิชาชีพ / ภาวะผู้นำ / กรอบความคิด (Mind - Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Management Tools) ให้เหมาะสมกับองค์กร
- (4) พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เครื่องมือที่ทันสมัย (Smart Devices) อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ Smart Campus และ Healthy Organization
- (5) บริหารจัดการโดยให้ความสำคัญตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ทั้ง Internal และ External Value Chain Management
- (6) แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

(7) สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสทำงานร่วมกับองค์กรวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา ศักยภาพ – ประสบการณ์ (Professional Leave)

(8) ส่งเสริมการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้และพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์ ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

(9) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

(10) ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น คล่องตัวในการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในยุค Thailand 4.0

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

3. จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.1 ด้านการจัดการศึกษา

- (1) พัฒนาระบบการและเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูโดยใช้ School - Integrated Learning (โรงเรียนตาม “โครงการกองทุนการศึกษา” “โรงเรียนร่วมพัฒนา” (Partnership School) และโรงเรียนในเครือข่าย) และคณะต่าง ๆ ที่มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนาครูคุณภาพสูง / ครูคุณภาพเป็นเลิศ
- (2) คณะทุกคณะและศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non – degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่นักศึกษาและสอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive World) และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

- (3) ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรร่วมกันเพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรในท้องถิ่น ในการ Upskill, Reskill หรือ Multiskill ในรูปแบบ Non – degree Program
- (4) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน/การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยทั้งการ Teaching, Coaching และ Facilitating พัฒนาห้องเรียน ให้เป็น Learning Space (Learn for Life, rather than Learn for Test) และเน้นการพัฒนาทักษะมากกว่าความรู้ (Focus on Skills, rather than on Knowledge) สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ (Learning Culture) และปรับตัวให้ทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง
- (5) ดำเนินโครงการ “ทายาทเกษตรกร” และ “โครงการให้โอกาสทางการศึกษา” อย่างเป็นรูปธรรมและมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ
- (6) การจัดกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของ “การจัดการศึกษา” นอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และตอบโจทย์ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายหลักข้อ 1.2 และ 1.3 โดยเฉพาะทางด้าน Soft Skill

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

3.2 การวิจัยและบริการวิชาการ

- (1) ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น การศึกษาวิจัย (Community Based Research, CBR) เพื่อสร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะนั้น ๆ
- (2) ใช้แนวคิด Ecosociety ในการศึกษาวิจัยรูปแบบของการจัดการป่าเศรษฐกิจครอบครัว ป่าเศรษฐกิจชุมชน พืชอาหาร พืชสมุนไพร สัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่นให้เกิดทั้งคุณค่าและมูลค่าเพื่ออาชีพ และการพึ่งพาตนเอง ไปสู่การพึ่งพากันเองของชุมชน / ระหว่างชุมชน ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลและแผนที่อาชีพเกษตรกร / ป่าเศรษฐกิจครอบครัว
- (3) ศึกษาแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมชาติ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือโรงเรียนระดับปฐมวัย / ประถมศึกษา

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

- (4) ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ (Care Center or Wellness Center) เพื่อรองรับ Aging Society
- (5) สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (มีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยมาก่อนเข้าร่วมโครงการ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า คณะละ 2 – 3 คน)
- (6) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น/ภาค

3.3 งานด้านวัฒนธรรม

ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบ (Model) ของ Culture Mapping, Culture Tourism / Art and Craft Village / Art and Craft Market เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)

3.4 งานด้านบริหารจัดการ

- (1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ / วิชาชีพ / ภาวะผู้นำ / กรอบความคิด (Mindset) / ทักษะที่สำคัญ (Skill Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยร่วมทำงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Professional Leave)
- (2) พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย (เป็นทั้ง [Learning Space / Co - Working Space / Co - living Space](#)) โดยใช้เครื่องมือและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ([Tools of Management and Smart Device](#)) เช่น Smart Classroom, Internet in the Campus, Smart Office, อาคารฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ภูพานเพลช) เป็นต้น
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
- (4) แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
- (5) ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุค Thailand 4.0

สรุปงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนงาน - ผลผลิต - กิจกรรมหลัก - หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
		ตอบแทนฯ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	-	-	-	-	-	-	5,000,000	5,000,000
แผนงาน : บูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	7,511,600	-	7,511,600
แผนงาน : บูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	-	-	-	-	-	-	22,772,500	22,772,500
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ	90,912,100	10,543,700	-	-	-	176,925,900	-	278,381,700
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	-	20,416,600	6,644,600	49,635,300	173,696,000	-	5,100,000	255,492,500
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	13,776,000	3,442,900	25,031,300	150,038,500	-	688,000	192,976,700
ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	6,640,600	3,201,700	24,604,000	23,657,500	-	912,000	59,015,800
ผลผลิตที่ 3 ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	1,500,000	1,500,000
ผลผลิตที่ 4 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	2,000,000	2,000,000
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	-	-	-	-	-	855,700	31,102,500	31,958,200
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	31,102,500	31,102,500
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 243 คน)	-	-	-	-	-	855,700	-	855,700
รวมทั้งสิ้น	90,912,100	30,960,300	6,644,600	49,635,300	173,696,000	185,293,200	63,975,000	601,116,500

ร่าง แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เอกสารหมายเลข 2



ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ผลิตบัณฑิตครู	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก (ร้อยละ 55) 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (500 คน)	1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความ เป็นครู 1) โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับ บุคลากรทางการศึกษา	คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 (สงป.) (ร้อยละ 20) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (สงป.) (2,000 คน)	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. คณะครุศาสตร์ 2. สถาบันภาษาฯ 3. คณะมนุษยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละบุคลากรทาง การศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ร้อยละ 20)	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ไปใช้ประโยชน์ (สพ.) (20 โรงเรียน) 2. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สพ.) (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น (สพ.) (ร้อยละ 85)	โครงการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษามีบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.1.1 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร 2.2) (ร้อยละ 82)	1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และ ภาษาอังกฤษ	ทุกคณะ
	2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะ ภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป (ร้อยละ 20)	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ
	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่าน การวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 60)	4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้า สู่ตลาดแรงงาน	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ
	4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรายใหม่ (ร้อยละ 40)		ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น (ร้อยละ 70)	2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ 1) การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม ,สหกิจศึกษา 2) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) โครงการรองรับผู้สูงอายุ 4) โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 5) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา	1. ทุกคณะ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (3.25 คะแนน)		ทุกคณะ
	3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) (4 หลักสูตร)		1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

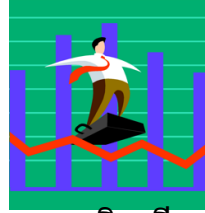


เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร 2.1) (ร้อยละ 80)	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความคิดและมีสำนึกสาธารณะ ให้นักศึกษา โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิต สาธารณะ โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. โครงการการบริการ นักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.) (ร้อยละ 26)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1. ทุกคณะ 2. งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง
	2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(สกอ.) (ร้อยละ 28)	2.โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3.โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	1. ทุกคณะ 2. งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง
	3. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น (ร้อยละ 15)		1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (ร้อยละ 100)	โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3.1.1 พัฒน่องค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้ สังคม	1.ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน (ร้อยละ 90)	โครงการการวิจัยและบริการวิชาการเชิง พื้นที่ในท้องถิ่น	สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนใน เขตชนบท (ระดับ 5)	โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชน ในเขตชนบท	ทุกคณะ
2 ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3.2.1 พัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 90)	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพ ชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของ ประเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐาน และปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม	1. ทุกคน 2. สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน (สงป.) (11 โครงการ)	โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3.3.1 บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับการรับใช้ สังคม	จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (400 คน)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ

ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (ระดับ 5)	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ทุกคณะ
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับ ใช้สังคม (มรสน.) (ร้อยละ 80)	2. โครงการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต	1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
3. ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ระดับ 5)	4. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4.1.1 ยกระดับ การบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ	1.การเบิกจ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 88)	1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหาร ให้มีคุณภาพ 1) โครงการบริหารหน่วยงาน 2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุก สายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ 4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) โครงการบริหารงบประมาณ	ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย
	2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน (3.94 คะแนน)		ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย
	3.จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการ บริหารจัดการ (2 ระบบ)		ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย
	4.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ 84)		ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ การบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 80)		ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย
	6.จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center) (5 ฐานข้อมูล)	2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT 1) โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย พื้นฐานอินเทอร์เน็ต 2) โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/บัณฑิต วิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัด/ โครงการหลัก เพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ระดับความสำเร็จของจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย (ระดับ 5)	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/ บัณฑิตวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4.2.1 พัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ (ร้อยละ 70)	1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/ บัณฑิตวิทยาลัย
	2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ 20)	3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร	ทุกคณะ/สำนัก/ สถาบัน/ บัณฑิตวิทยาลัย

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	สกอ.	สงป.	มรสน.	ยุทธศาสตร์ 4 ปี
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	9 (4+5)	-	5		4
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	12 (11+1)	5	-		7
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	9 (3+6)	-	1	5	3
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ	9	-	-	1	8
รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด		39	5	6	6	22

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการ
ชื่อหน่วยงาน.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เอกสารหมายเลข 3



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(ระบุชื่อ) คณะ/หน่วยงาน.....

เอกสารหมายเลข 4



เอกสารที่ต้องดำเนินการ

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 และ 9 เดือน
ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 20 ก.ค. 61
2. จัดทำแผนปฏิบัติการของของคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 15 ส.ค. 61

จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ