

1. หลักการจัดทำงบประมาณเงินรายได้

1.1 การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
- (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
- (6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- (7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- (8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ. 2549
- (9) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) พ.ศ. 2549
- (10) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- (11) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- (12) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับและการจ่ายเพื่อการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (RBM) พ.ศ.2557

1.2 จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

มุ่งเน้นผลสำเร็จของผลผลิตและผลลัพธ์ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561 - 2564) ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ทั้ง 8 ข้อ ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 จัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยยึดตามแผนและนโยบาย คือ

1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

2) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปี พ.ศ. 2561 – 2563 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย และจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

3) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561 - 2564)

4) ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบาย ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

5) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.3.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

1) ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้ และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล

3) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีสมรรถนะในระดับอาเซียน

กลยุทธ์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีความพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
1.1 การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน	1.1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นตามมาตรฐาน TQF 1) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ 2) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 1.1.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 1.1.3 โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
1.2 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1.3.2 โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า
1.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.4.1 โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร 1.4.2 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
2.2 สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร	2.2.1 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงานและนักศึกษา 2.2.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม 2.2.3 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
2. สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ระบบและกลไกการบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ
2. มีองค์ความรู้ที่สามารถให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มให้ชุมชนในระดับท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
3. การบูรณาการให้บริการทางวิชาการกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
4. มีการบริการวิชาการและความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	3.1.1 โครงการการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3.2 สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการ ในระดับสากล	3.2.1 โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การบริการวิชาการ
3.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้ มีประสิทธิภาพ	3.3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
2. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และทำนุบำรุง
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพ
3. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและการเรียนการสอน

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
4.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น	4.1.1 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม
4.2 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ
4.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศ	4.3.1 โครงการการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ
4.4 ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.4.1 โครงการการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. การพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
4. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5.1 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ โครงการย่อยที่ 1 โครงการบริหารหน่วยงาน โครงการย่อยที่ 2 โครงการบริหารจัดการพื้นที่ โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ โครงการย่อยที่ 4 โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการย่อยที่ 5 โครงการบริหารงบประมาณ
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.2.1 โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.3.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

1.3.2 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายหลัก ทั้งด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของบัณฑิต และงานวิจัยและบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

1.1 มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง “การให้โอกาส” นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่ง “Knowledge and Learning Center”

1.2 บัณฑิตมีอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ” ที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รู้เท่าทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 นักศึกษามีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่อตนเอง ต่อมหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมของตน รักการเรียนรู้ (Love to Learn) และพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ (Relearn) มีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และเข้าใจความเป็นสากล (Local – Thai and Global – Thai)

1.4 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นแบบอย่าง (Model) หรือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านภูมิปัญญามนุษย์ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม (Human Wisdom, Economic Wealth, Social Well – being and Environment Wellness) และมีความเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน / ประชาคมโลก (Asian and Global Connect) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. แนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายหลักดังกล่าว สภามหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดแนวนโยบายเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 Positioning / The Right Direction (ตำแหน่งและทิศทางของมหาวิทยาลัย)

(1) พื้นที่เป้าหมาย (Target Area) ในระดับต่าง ๆ

- ระดับท้องถิ่น
 - สกลนคร นครพนม มุกดาหาร (กลุ่มสนุก)
- ระดับภาค
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- ระดับภูมิภาค
 - อาเซียน เน้นประเทศ ลาว เวียดนาม
 - อาเซียน +3 เน้นประเทศ จีน
 - อาเซียน +6 เน้นประเทศ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์

(2) กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

- นักเรียน ม.6 / ปวช. ในท้องถิ่น
- ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ / เอกชน / ผู้ประกอบการในท้องถิ่น / ผู้สูงวัย
- นักเรียน / นักศึกษาจาก ลาว เวียดนาม จีน

2.2 Sizing / The Right Size or Smart Size

(มหาวิทยาลัยควรมีขนาดที่เหมาะสมและพัฒนาตามแนวคิดจาก “Small is Beautiful” สู่ “Small is Powerful”)

(1) แนวโน้มจำนวนนักเรียน / เด็กวัยเรียนลดลง จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมโดยประมาณ

- จำนวนนักศึกษาใหม่แต่ละปี $\sim 2,200 \pm 10\%$ คน
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด $\sim 9,000 \pm 10\%$ คน

(2) จำนวนบุคลากร / คุณวุฒิ – ศักยภาพ สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา / หลักสูตร

(3) โครงสร้างพื้นฐาน / อาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ – ICT ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา – บุคลากร

2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply)

(1) Degree Program ร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาให้มีจุดเด่นสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด T – Shap Curriculum Development

- มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค (Student Exchange Program)

(2) Non – degree Program เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ ๆ หรือหลักสูตรที่เป็นความต้องการขององค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ / เอกชน (Demand Side)

- สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร / บุคลากรในท้องถิ่น / ครู – บุคลากรทางการศึกษา / ผู้สูงวัย

- สำหรับนักศึกษาจากลาว เวียดนาม และจีน

(3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น

(4) Entrepreneurship / Entrepreneurial Culture สร้างวัฒนธรรมการเป็นผู้ประกอบการ

(5) การจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น โดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer ต่อไป

(6) พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้าน Soft Skill

(7) พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ภาษาที่ 2) และภาษาอาเซียนหรือภาษาจีน (ภาษาที่ 3) ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรทุกประเภท

(8) ปรับกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้เกิดสมดุระหว่าง Teaching, Coaching และ Facilitating โดยใช้ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย (Smart Devices) ในการอำนวยความสะดวก (Smart Classroom)

(9) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา “อาจารย์มืออาชีพ” (Professional or Smart Teacher) ที่เป็นแบบอย่างและสอดคล้องกับยุคสมัย

(10) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนวิถีธรรมฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

2.4 งานวิจัยและบริการวิชาการ

(1) วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยใช้ Area Based / Community Based Research ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ใช้แนวคิด Ecosociety ในการดูแลฟื้นฟูระบบนิเวศเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับนิเวศได้อย่างมีคุณภาพ เช่น ศึกษาการจัดการป่าเศรษฐกิจครอบครัว, ป่าเศรษฐกิจชุมชนเพื่ออาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเอง ขยายไปสู่การพึ่งพากันเองภายในชุมชน / ระหว่างชุมชนเพื่อพัฒนาระบบนิเวศอย่างยั่งยืนต่อไป

(3) ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio - Diversity) เพื่อวิจัย ตลอด Value Chain ของพืชอาหาร, พืชสมุนไพร และผลผลิตทางเกษตรทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่นเพื่อ “สร้างสรรค์คุณค่า” (Value Creation) และทำให้เกิด “มูลค่า” นำไปสู่ OTOP Village / OTOP Market

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เป็นต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ (Local Economy, การค้าขายแดน, เขตเศรษฐกิจพิเศษ) ด้านการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น / ภาค

(5) ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย / ประถมศึกษาในท้องถิ่น

(6) ศึกษาแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับ Mindfulness และ Executive Functions (EF) กับการพัฒนาเด็กเล็กโดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นกรณีศึกษา (Mindfulness Research Project)

(7) ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างกรณีตัวอย่าง (Model) ในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้สูงอายุ เพื่อรองรับ Aging Society (Care Center Model)

(8) การบริหารจัดการงานวิจัยโดยตระหนักถึงความสำคัญตลอด Value Chain (ห่วงโซ่คุณค่า) เพื่อนำไปสู่การสร้างทั้ง “คุณค่า” และ “มูลค่า”

2.5 งานด้านวัฒนธรรม

(1) ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบของ Culture Mapping (อาจใช้ Theme ที่หลากหลาย เช่น แผนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น, แผนที่พระป่า / พระดี, แผนที่ปราสาทผึ้ง เป็นต้น) เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ในรูปแบบของ Culture Tourism / High Value Service - Tourism

(2) สำรวจและส่งเสริมช่างฝีมือพื้นบ้านโดยร่วมกับชุมชนพัฒนาช่างฝีมือพื้นบ้านไปสู่ Art and Craft Village / Art and Craft Market เพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับยุคสมัย

2.6 งานด้านบริหารจัดการ

(1) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Management Tools) ให้เหมาะสมกับองค์กร

(2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งด้านวิชาการ / วิชาชีพ / ภาวะผู้นำ / กรอบความคิด (Mind - Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เครื่องมือที่ทันสมัย (Smart Devices) อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ Smart Campus และ Healthy Organization

(4) บริหารจัดการโดยให้ความสำคัญตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ทั้ง Internal และ External Value Chain Management

(5) แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

(6) สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสทำงานร่วมกับองค์กรวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา ศักยภาพ – ประสบการณ์ (Professional Leave)

(7) ส่งเสริมการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้และพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup)

(8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

(9) ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น คล่องตัวในการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand 4.0

3. จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

3.1 ด้านการจัดการศึกษา

(1) คณะทุกคนและศูนย์วิชาชีพศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non – degree Program) ที่มีเนื้อหาหรือประสบการณ์หรือทักษะที่มีความทันสมัย เท่าทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยวิทยาการระดับมืออาชีพ เพื่อเสริมความรู้และทักษะให้นักศึกษาที่สนใจ /

บุคลากรภายนอก

(2) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยใช้ทั้งการ Teaching, Coaching และ Facilitating อย่างเหมาะสม ใช้ Problem Based Learning, Creative Based Learning ในกระบวนการเรียนรู้ ใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษาและ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาไปสู่ “อาจารย์ต้นแบบ” ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับยุคสมัย

(3) ร่วมมือกับผู้ประกอบการในท้องถิ่นในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเองและมีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ (ควรเริ่มตั้งแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป และดำเนินการนำร่องไม่น้อยกว่า 4 – 5 หลักสูตรกระจายในคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ)

(4) พัฒนาหลักสูตรในระดับวิชาโทและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาที่ 2) และภาษาลาว , เวียดนาม หรือ ภาษาจีน (ภาษาที่ 3) ตามความเหมาะสม

(5) มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา / คณาจารย์ – บุคลากร กับประเทศลาว , เวียดนาม และจีน (Student – Staff Exchange Program)

(6) ดำเนินโครงการ “ทายาทเกษตรกร” อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2 – 3 ครอบครัวต่อปีการศึกษา

(7) การจัดกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของ “การจัดการศึกษา” นอกห้องเรียน ควรเป็น กิจกรรมที่สร้างสรรค์และตอบโจทย์เป้าหมายหลักในข้อ 1.2 และ 1.3 ตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนาไปสู่ “Smart Student”

3.2 การวิจัยและบริการวิชาการ

(1) ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะนั้น ๆ

(2) ใช้แนวคิด Ecosociety ในการศึกษาวิจัยรูปแบบของการจัดการป่าเศรษฐกิจครอบครัว, ป่าเศรษฐกิจชุมชน, พืชอาหาร, พืชสมุนไพร, สัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่นให้เกิดทั้งคุณค่าและมูลค่าเพื่ออาชีพ และการพึ่งพาตนเอง ไปสู่การพึ่งพากันเองของชุมชน / ระหว่างชุมชน ตลอดจนการจัดทำแผนที่อาชีพเกษตรกร / แผนที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัว

(3) ศึกษาแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย / ประถมศึกษา

(4) ศึกษาแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Care Center or Wellness Center) เพื่อรองรับ Aging Society

(5) สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (มีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยมาก่อน เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า คณะละ 2 – 3 คน)

3.3 งานด้านวัฒนธรรม

ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบของ Culture Mapping , Culture Tourism / Art and Craft Village / Art and Craft Market เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น

3.4 งานด้านบริหารจัดการ

(1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ / วิชาชีพ / ภาวะผู้นำ / กรอบความคิด (Mind – Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยร่วมทำงานกับองค์กรวิชาชีพ (Professional Leave)

(2) พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือและการบริหารจัดการที่ทันสมัย (Smart Device) เช่น Smart Classroom, Co – Working Space, Internet in the Campus, Smart Office, อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภูพานเพลส) เป็นต้น

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

(4) แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

(5) ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุค Thailand 4.0

1.3.3 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561– 2564)

ตามวิสัยทัศน์ และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561 - 2564) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างความคุ้มค่าให้ท้องถิ่น”

นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย : เพื่อสร้างบัณฑิต “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1.1 การพัฒนานักศึกษา

1.1.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ Project Based Learning, Problem Based Learning (PBL), Creativity Based Learning (CBL) จิตปัญญาศึกษา เป็นต้น ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม เป็นการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และปัญหา

1.1.2 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ให้เด่นชัดยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและการรับนักศึกษาโครงการทายาทเกษตรกรเพื่อสร้าง Smart Farmer

1.1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Non degree Program) เน้นพัฒนาความรู้ความคิด ทักษะ และทัศนคติ

1.1.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษด้วยการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านหลักสูตรการอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access learning) และการทดสอบของศูนย์ภาษา

1.1.5 ปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom ซึ่งตอบสนองการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

1.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมให้เป็นนวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบในการบ่มเพาะเยาวชนลูกหลานตามปรัชญา/ ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะมีความสุขใฝ่เรียนรู้และเข้าใจชีวิตแบบองค์รวม ตามหลักธรรม ธรรมชาติ ธรรมดา ความพอเพียงเพื่อความสุขอันยั่งยืนของชีวิตและสังคม

1.1.7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพด้วยจิตวิญญาณและเป็น Change Agent ที่กล้าคิด กล้าลงมือทำในสิ่งที่สร้างสรรค์เชิงคุณค่า โดยสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนวิถีธรรมและคณะครูศาสตร์อย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสายครูได้ใช้โรงเรียนวิถีธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้/ฝึกประสบการณ์

1.1.8 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21/Soft Skills ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ การปรับตัว ทักษะคิดที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้าง Spirit of SNRU(Care, Share, Fair & Clear)

1.1.9 ส่งเสริมการให้โอกาสทางการศึกษา สานต่อโครงการบ้านทานตะวันให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนและการรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ เช่น คนดี กิจกรรม/กีฬาดีเด่น โดยมีกระบวนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 การพัฒนาอาจารย์

1.2.1 สนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการด้วยวิธีการหลากหลาย

1.2.2 สนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิ/ศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

1.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ (New Mindset) ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่หลากหลาย ได้แก่ PBL, CBL, จิตตปัญญาศึกษา โดยผ่านการอบรมสัมมนา และเสริมสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนครูเพื่อศิษย์ (PLC)

1.2.4 จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ไปศึกษาระดับปริญญาโท/เอกในสาขาที่มีความจำเป็นและจะเป็น Change Agent ในอนาคต เช่น การศึกษาแบบองค์รวม เป็นต้น

1.2.5 มีกระบวนการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (New Academic Staff : NAS) ให้เข้าใจวัฒนธรรม/บริบท องค์กรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตลอดจนมีแรงบันดาลใจในการทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์อย่างตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ

1.3 การพัฒนาหลักสูตร

1.3.1 พัฒนาหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และกรอบ TQF

1.3.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non Degree Program) โดยเน้นเนื้อหาที่ทันสมัยเท่านั้นต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการนักศึกษาและบุคคลภายนอกผู้สนใจ

1.3.3 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและสาธารณรัฐประชาชนจีนจัดการเรียนการสอนด้านภาษา ได้แก่ วิชาโทภาษาเวียดนาม วิชาโทภาษาจีน

1.3.4 พัฒนารายวิชาใหม่ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น วิชาการเป็นผู้ประกอบการ หมากล้อม อาเซียนศึกษา และเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร ให้มากขึ้นเช่น English for Sciences, English for Social science

1.3.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกวิชาเลือกเสรี วิชาศึกษาทั่วไปได้ตามความสมัครใจมากยิ่งขึ้น

2. ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ

เป้าหมาย : มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การบริการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

2.1 บูรณาการการจัดการศึกษาเรียนรู้ กับ การศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ แก่สังคม โดยมีชุมชนท้องถิ่นเป็น “ฐาน” สำคัญ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ในการพัฒนา “คน” และ “ท้องถิ่น”

2.2 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น เช่น หนองหารศึกษา ภูพานศึกษา แอ่งสกลนคร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชชาติพันธุ์ หมู่บ้านราชภัฏ เขตเศรษฐกิจพิเศษ นครพนมมุกดาหาร การค้าชายแดนไทย - ลาว เป็นต้น

2.3 เสริมสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

2.4 ส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นที่ปรึกษา

2.5 จัดสรรทุนวิจัยให้คณะในอัตราที่เพียงพอ/สอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย

2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

2.7 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.8 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาหลักสูตร

3. ด้านการทํานุบำรุงและวัฒนธรรม

3.1 พัฒนาอาคาร 1 ให้เป็นศูนย์วัฒนธรรม/พิพิธภัณฑ์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ฯลฯ ของเยาวชนรุ่นหลัง

3.2 พัฒนาศูนย์ภาษาให้มีความสมบูรณ์ทันสมัย เพื่อดึงดูดให้นักศึกษา บุคลากร เข้ามาเรียนรู้ และเป็นศูนย์ทดสอบและพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษา บุคลากรที่มาตราฐาน

3.3 สนับสนุนการศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.4 สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ของอาจารย์และนักศึกษา

3.5 อนุรักษ์และส่งเสริมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. ด้านการบริหารจัดการ

4.1 มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่เพื่อองค์กรแห่งความสุข (Head, Heart, Hand for Healthy Organization)

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานของสายสนับสนุนวิชาการ

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารระดับต้นและระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4.4 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งการศึกษา การฝึกอบรมและการศึกษาดูงานภายใต้ความสมเหตุ สมผลและตรงตามสมรรถนะในสายงาน

4.5 ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรให้มีความเหมาะสม ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

4.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่พักอาศัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาและบุคลากร

1.3.4 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ : ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย/กลยุทธ์/โครงการหลัก

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ด้านเศรษฐกิจ	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการกำหนดพื้นที่ ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละ มรภ. 2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่
2. ด้านสังคม	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	1. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน 2. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ 3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และ

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
		กีฬา การศึกษา การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
3. ด้านสิ่งแวดล้อม	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาสังคมท้องถิ่นด้าน สิ่งแวดล้อม	1. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม กับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน 2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหาร จัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย/กลยุทธ์/โครงการหลัก

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. การผลิตครูระบบ ปิด/เปิด	ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมี จิตวิญญาณความเป็นครูและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 2. โครงการพัฒนาระบบการจัด การศึกษา
2. การพัฒนา ศักยภาพครู	พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เป็นมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบ การผลิตครู 2. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็น อาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 3. โครงการศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบ โค้ชชิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง และ พีแอลซี
3. การพัฒนา นวัตกรรมการผลิต และพัฒนาครู	สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0	1. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าหมาย/กลยุทธ์/โครงการหลัก

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ยกระดับความเป็นเลิศของ มรภ.	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้ 3. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มรภ. ให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ 3. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้นิติและองค์กรวิชาชีพ
2. พัฒนาอาจารย์	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	1. โครงการสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ
3. คุณภาพบัณฑิต	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
เป้าหมาย/กลยุทธ์/โครงการหลัก

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ	ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการประกาศปฏิญญา ราชภัฏ 60 2. โครงการประกาศพื้นที่รับผิดชอบ รามมหาวิทยาลัย
2. ระบบฐานข้อมูล	พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร - ระบบสนับสนุนการบริหาร - ระบบข้อมูลทางวิชาการ - ระบบสนับสนุนการเรียนรู้
3. การใช้ทรัพยากร	จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา	1. โครงการจัดทำแผนแม่บทจัดหาพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการหลัก
		2. โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. พัฒนาเครือข่าย	สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ	1. โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
5. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล	จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล	1. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล

1.4 จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อนำมาสมทบเงินงบประมาณแผ่นดินโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่งบประมาณแผ่นดินไม่อาจจัดสรรให้ได้ หรือจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามนโยบายและแผนงานของรัฐบาล 8 แผนงาน 8 โครงการ 1 รายการ 6 ผลผลิต ดังนี้

1. แผนงาน : บูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

2. แผนงาน : บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3. แผนงาน : บูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ

โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม

ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัย

และนวัตกรรม

4. แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. แผนงาน : บูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

โครงการยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล

6. แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

7. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผลผลิตที่ 3 ผลงานการให้บริการวิชาการ

ผลผลิตที่ 4 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. แผนงาน : พื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิตที่ 1 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ผลผลิตที่ 2 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.5 เกณฑ์ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดสรรเงินรายได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บเงินแต่ละประเภทและพิจารณาให้ครอบคลุมภารกิจการบริหารงานของหน่วยงานโดยพิจารณาจัดสรรในลักษณะที่เป็นงบประจำ

2. แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครหมายถึงกลุ่มวัตถุประสงค์ของรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณสำหรับแต่ละส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจำแนกออกเป็น 5 ประเภทรายจ่ายได้แก่

1. งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

2. งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

3. งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

4. งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุง เงินอุดหนุนการศึกษาและวิจัยและรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

5. งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประมาณการรายรับ และการประมาณการรายจ่ายตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ โดยยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ตามแนวนโยบายการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2.1 ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณกำหนดในระหว่าง 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้จริงของนักศึกษาใหม่ภาคเรียนที่ 1/2560 และรายได้ประมาณการภาคเรียนที่ 2/2560 ภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 3/2560 ในภาคพิเศษ

2.2 การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานให้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 งบค่าใช้จ่ายประจำ

- ค่าจ้างอาจารย์อัตราจ้างให้คณะต่างๆ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการฯ พิจารณา กำหนดอัตราจ้างตามสภาพความต้องการความขาดแคลนของสาขาวิชาโดยพิจารณาจากภาระงานชั่วโมงสอน และให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ค่าจ้างชั่วคราวให้เสนอการจ้างจริงตามที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน กรณีที่ข้อจ้างเพิ่มตามภารกิจโครงสร้างใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณพ.ศ. 2561 หน่วยงานต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็น ภาระงาน และแสดงผลกระทบหากไม่ได้รับจัดสรรอัตราดังกล่าว เป็นเอกสารประกอบ

กรณีที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนแปลง/เพิ่มอัตรา ลูกจ้างชั่วคราวระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แนบหนังสืออนุมัติจากมหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณา

- งบประมาณหน่วยงานจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการโดยจัดสรรเงินรายได้เพิ่มจากงบประมาณแผ่นดินและภารกิจที่เกี่ยวข้อง

- ค่าสาธารณูปโภคของแต่ละหน่วยงาน ตามความจำเป็น
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งในระดับคณะและหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้การรับแนวคิด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ซึ่งนำไปสู่การพัฒนางานบริการที่มีคุณภาพตลอดจนการสร้างแรงจูงใจให้รักและเสียสละเพื่อองค์กรและรองรับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

2.2.2 งบประมาณหน่วยงานต้องเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ส่วนของงบประมาณที่นอกเหนือจากงบค่าใช้จ่ายประจำ

- งบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561 - 2564) และเป็นโครงการที่สามารถตอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

- งบประมาณในส่วนของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน ให้เสนอเป็นโครงการ โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองของ คณะ สำนัก สถาบัน กอง เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ และให้ความเห็นชอบโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณ

2.3 เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

2.3.1 เป็นภารกิจตามจุดเน้น และสอดคล้องกับกรอบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2561 – 2563 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2561 - 2564) และเป็นโครงการที่สามารถตอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3.2 วงเงินงบประมาณต้องไม่เกินวงเงินที่ควรได้รับการจัดสรร (กรณีในส่วนราชการมีวงเงินรายรับ)

2.3.3 กรณีที่หน่วยงานมีโครงการที่เสนอมหาวิทยาลัยเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรให้เฉพาะที่เป็นโครงการตามข้อ 2.3.1

3. การจัดทำประมาณการรายรับ

3.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษา เป็นเงินที่ได้จากการจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในทุกระดับการศึกษาและทุกโครงการของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าลงทะเบียนการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับและเงินอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษา นักเรียน ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย รายได้จากการจำหน่ายผลพลอยได้จากการจัดการเรียนการสอนและการฝึกงาน เช่น ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ เป็นต้น ให้จัดทำประมาณการรายรับ

3.2 เงินรายได้จากวิสาหกิจ เป็นเงินที่ได้รับจากการประกอบกิจการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นธุรกิจและเป็นหน่วยงานบ่มเพาะนักศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานบริการสังคม และเพื่อเป็นหน่วยงานแสวงหารายได้

เพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยมีโครงการและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลซ

3.3 การประมาณการรายรับนักศึกษาตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2556- 2560 ประมาณการจากเงินค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บแบบเหมาจ่ายและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามข้อ 3.1 และ 3.2 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้คิดประมาณการวงเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยปรับลดนักศึกษาภาคปกติเข้าปี 2556 - 2560 ร้อยละ 5 และนักศึกษาภาคพิเศษเข้าปี 2556- 2560 ร้อยละ 5 (ปรับลดไว้สำหรับการออกกลางคันของนักศึกษา) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าปี 2561 ปรับลดร้อยละ 20 รวมกับงบประมาณรายได้อื่นๆ แล้วนำมาจัดสรรวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของประมาณการรายได้

4. การจัดทำประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้

4.1 จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการของมหาวิทยาลัยในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของงบประมาณการรายได้ประจำปีงบประมานนั้นๆ หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนที่เหลือให้กันไว้เพื่อขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เมื่อมีความจำเป็นหรือจัดสรรเป็นรายจ่ายอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือสมทบเป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย

เงินเหลือจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายไม่เกินร้อยละ 80 ของเงินรายได้ตามข้อบังคับข้อ 8 (3) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติวรรคแรกนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยสามารถเปลี่ยนแปลงงบรายจ่ายเพื่อใช้จ่ายตามความเหมาะสม หรือสมทบเป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัยได้ โดยให้มีระเบียบการใช้จ่ายตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

4.2 มหาวิทยาลัยอาจเสนอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ระหว่างปีงบประมาณเพิ่มเติมจากวงเงินตามข้อ 13 หรือจากรายได้ที่เพิ่มเติมจากการประมาณการรายได้ตามข้อ 12 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้ โดยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่จะต้องลดงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณให้เป็นอำนาจของอธิการบดีที่จะดำเนินการได้ แล้วรายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่จะจัดสรรเงินรายได้ประจำปีงบประมาณส่วนที่กันไว้ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามขั้นตอนการเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ตามข้อ 13 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกินวงเงินที่กันไว้ของเงินรายได้ประจำปีงบประมาณนั้นๆ

4.3 การตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของงาน/โครงการ/กิจกรรมซึ่งใช้จ่ายจากงบประมาณทั้งสองแหล่งคืองบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ให้ใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินเป็นหลักและตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินโดยให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับสัดส่วนของงบประมาณที่นำมาดำเนินการแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรมและมีความชัดเจนในภาพรวมมหาวิทยาลัย

4.4 การจำแนกประเภทรายจ่าย ใช้หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 21 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0702/ว 99 ลงวันที่ 14 กันยายน 2549 หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0704/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0704/ว 49 ลงวันที่ 23 เมษายน 2555 หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0404/ว

26 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557 หนังสือสำนักงบประมาณด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 51 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 และหนังสือสำนักงบประมาณด่วนที่สุด ที่ นร 0704/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559

4.5 การตั้งงบประมาณด้านบุคลากรขอให้ดำเนินการตั้งงบประมาณแยกให้ชัดเจนตามประเภทของการจ้างได้แก่ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนลูกจ้างชั่วคราวรายวันให้ตั้งงบประมาณร้อยละ 5 ของวงเงินค่าจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดตั้งค่าของงบประมาณไว้ที่หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องตั้งสำหรับเป็นเงินเพิ่มค่าครองชีพของลูกจ้างชั่วคราวและเงินเลื่อนขั้นค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน และเพิ่มค่าครองชีพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับขนาดอัตรากำลังในภาพรวมให้สอดคล้องกับภารกิจด้านต่างๆและมีสัดส่วนที่เหมาะสม ตามความสามารถและลักษณะของงานจึงมีหลักการและแนวทางในการตั้งงบประมาณด้านบุคลากรเพื่อให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุดดังนี้

1) ให้หน่วยงานเสนอกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม เพื่อประกอบการพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติม

2) ไม่เพิ่มอัตราใหม่ในส่วนของลูกจ้างชั่วคราว ยกเว้นหน่วยงานจัดตั้งใหม่หรือหน่วยงานที่ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรปฏิบัติงานประจำ โดยมีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน และหน่วยงานที่มีความจำเป็นต้องใช้อัตรากำลังที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน และได้รับการอนุมัติกรอบอัตรากำลังตามข้อ 1) แล้ว

3) หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรอัตรากำหนดมหาวิทยาลัย พนักงานราชการที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน กรณีที่บรรจุบุคคลจากลูกจ้างปัจจุบันที่มีอยู่แล้ว ให้หน่วยงานยุบอัตราที่เป็นเงินรายได้และลดวงเงินในส่วนของการจ้างรายเดิมลงตามวงเงินจ้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ยกเว้นหน่วยงานที่มีเหตุผลความจำเป็นต้องนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

4.6 การตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ให้พิจารณาตั้งงบประมาณจากฐานการใช้จ่ายจริงของปีที่ผ่านมา โดยยึดหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1) ค่าสอนพิเศษ ควรพิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรทำการสอน

2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากรไม่ควรสูงมากควรพิจารณาขอตั้งและอนุมัติตามความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

3) ให้ทุกหน่วยงานตั้งงบประมาณสมทบกองทุนประกันสังคมของค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน ในอัตราร้อยละ 5 ทุกอัตรา โดยรวมไว้ในรายการย่อยของหมวดค่าใช้สอย

4) ค่าวัสดุควรเน้นให้สาขาวิชาจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัดส่วนที่สูงกว่าวัสดุสำนักงาน

4.7 การตั้งค่าสาธารณูปโภคสมทบเงินงบประมาณแผ่นดิน

ให้แยกงบประมาณรายการย่อยว่าเป็น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม และค่าอื่นๆ ให้ตั้งงบประมาณตามความจำเป็นอย่างแท้จริงเท่านั้น โดยไม่ควรสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และให้คำนึงถึงการนำเงินงบประมาณแผ่นดินมาสมทบด้วย กรณีมีอาคารใหม่ ให้ตั้งงบประมาณเท่าที่จำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ตัวชี้วัด ก.พ.ร. และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.8 การตั้งงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1) มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญ

ครุภัณฑ์ประกอบอาคารใหม่ที่ก่อสร้างแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ครุภัณฑ์การศึกษามากกว่าครุภัณฑ์สำนักงาน ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งาน ซึ่งไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล

2) การตั้งงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์ โดยลำดับความสำคัญ ทั้งนี้ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่ามากที่สุด และบริหารการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และแสดงข้อมูลการใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์เดิมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ให้ตั้งครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประหยัด เช่น ครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และครุภัณฑ์เพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งหลักเกณฑ์การพิจารณาครุภัณฑ์ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดลำดับครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้จัดลำดับเป็นลำดับต้นๆ กรณีครุภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะเฉพาะโดยส่วนกลางกำหนด ให้ทุกหน่วยงานตั้งตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3) การตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัย โดยแสดงเหตุผลความจำเป็น และกิจกรรมใช้ประโยชน์ซึ่งต้องสอดคล้องกับผังแม่บท นโยบายและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งระบุสถานที่ก่อสร้างหรือส่วนที่จะปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอย่างละเอียดและชัดเจน

4.9 การตั้งเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุน เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ตั้งเพื่อความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจึงให้ระบุรายการ/โครงการ วัตถุประสงค์ของรายการ/โครงการ และชี้แจงถึงเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณาด้วย โดยการวิจัยให้ตั้งโครงการในหมวดนี้ ค่าบำรุงสมาชิกองค์กรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้แนบเอกสารการเป็นสมาชิกและเงื่อนไขการจ่ายชำระเงินประกอบการเสนอของบประมาณด้วย

4.10 การตั้งงบรายจ่ายอื่น

งบรายจ่ายอื่นหมายถึงรายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดรายจ่ายหนึ่งหรือรายจ่ายที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายจากงบรายจ่ายนี้ทั้งนี้ให้ตั้งงบประมาณตามความจำเป็นอย่างแท้จริงเท่านั้น เช่นงบประมาณสำหรับการแก้ปัญหา หรือมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน จัดสรรไว้เป็นเงินก้อน ในหมวดรายจ่ายอื่น ให้หน่วยงานจัดทำคำขอเงินรายได้ โดยแยกโครงการย่อย ดังนี้

- (1) โครงการด้านพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- (2) โครงการด้านพัฒนาหลักสูตร
- (3) โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- (4) โครงการด้านความร่วมมือทางวิชาการ
- (5) โครงการด้านพัฒนาห้องสมุด สื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลิตตำรา
- (6) โครงการด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (7) โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา
- (8) โครงการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม
- (9) โครงการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- (10) โครงการพัฒนาอื่น ๆ

4.11 บัณฑิตวิทยาลัยให้จัดสรรเพื่อสมทบมหาวิทยาลัยร้อยละ 20 ของร้อยละ 80 ที่ประมาณการรายรับ

3. การบริหารเงินรายได้ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561

เมื่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แล้วให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. ก่อนการเบิกจ่ายจากงานคลังของมหาวิทยาลัยตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมให้หน่วยงานผู้เบิกยื่นแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณ

ให้หน่วยงานผู้เบิกจ่ายเงินและใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ยื่นไว้กับเจ้าหน้าที่งบประมาณ

ในกรณีที่จำเป็นอธิการบดีอาจปรับแผนการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานผู้เบิกได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับฐานะการคลังของมหาวิทยาลัยโดยแจ้งให้หน่วยงานผู้เบิกนั้นทราบล่วงหน้า

2. หน่วยงานตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) การใช้งบประมาณที่ชัดเจนมีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตกิจกรรมตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ชัดเจนและกรณีที่มีเงินงบประมาณแผ่นดินจะต้องบริหารให้เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนดตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

3. หากคณะสำนัก สถาบัน และกอง มีความประสงค์ที่จะขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 6/2552 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2552 มอบอำนาจการโอนและ/หรือการเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ ให้อธิการบดีโอนและ/หรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายในวงเงินที่เห็นว่ามีมีความจำเป็นและเหมาะสมต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ส่วนกรณีที่เป็นการโอนเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างจะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1,000,000 ล้านบาท และต่ำกว่า 10,000,000 ล้านบาท ตามลำดับ (เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ซึ่งออกโดยสำนักงบประมาณ) ถ้าวางเงินในการจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างเกินกว่ากรณีดังกล่าว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4. การจ่ายหรือก่องหนี่ผูกพันงบประมาณให้กระทำได้แต่เฉพาะตามที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

5. การขอเบิกเงินจากงานคลังของมหาวิทยาลัย ตามแผนงบประมาณใดให้กระทำได้แต่เฉพาะในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่

(1) งบประมาณรายจ่ายข้ามปี หรือ

(2) เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ได้ก่องหนี่ผูกพันไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ หรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เบิกหล่อมปีและได้มีการกันไว้แล้ว

ในกรณีที่ (2) ให้ขยายขอเบิกจากงานคลังต่อไปได้อีกไม่เกินหกเดือนของปีงบประมาณถัดไป เว้นแต่มีความจำเป็นต้องขอเบิกจากงานคลังเกินกว่าเวลาดังกล่าวก็ให้เสนอขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นรายกรณี

6. กำหนดให้วันที่ 30 กันยายน 2561 เป็นวันสุดท้ายการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4. การติดตามประเมินผล

4.1 มีการจัดทำแผน/ผล การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ คู่ขนานกับงบประมาณแผ่นดินเป็นรายเดือนและรายไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล

4.2 ให้หน่วยงานคลังทำรายงานแสดง รายรับ รายจ่าย และงบทดลองของมหาวิทยาลัย เสนออธิการบดี และสำเนาให้คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบเป็นประจำทุกเดือน

4.3 ให้หน่วยงานคลังทำรายงานการเงินตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดประจำทุกเดือน และจัดทำงบการเงินประจำปี เสนออธิการบดี ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

4.4 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี รายไตรมาส

4.5 ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีในระบบบริหารโครงการ และปรับแผนการใช้จ่าย กรณีผลการเบิกจ่ายภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายที่กำหนด

4.6 มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า

4.7 การติดตามและการตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
