

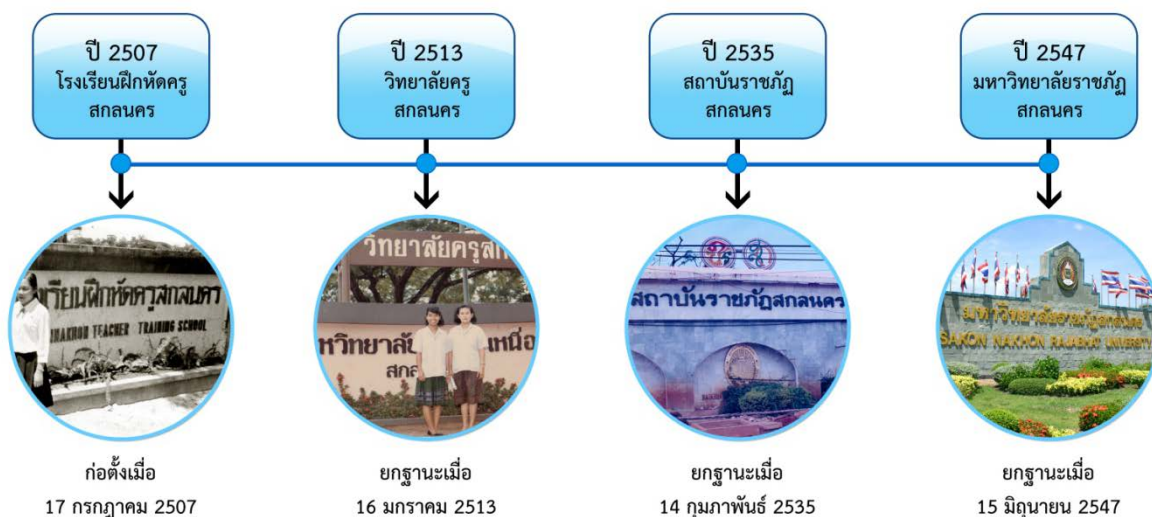


เอกสารประกอบการทบทวน
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562
และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

1. พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีเอกลักษณ์ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาสได้พัฒนาการจากจุดเริ่มต้นการเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507 และ “วิทยาลัยครู” ในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 ได้รับพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 และได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีพื้นที่บริการหลักในกลุ่ม “จังหวัดสนุก” ประกอบด้วย 3 จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร โดยผลผลิตทางการเกษตรที่มีการแปรรูปทางการค้าที่สำคัญได้แก่หมากเม่า ข้าวฮาง เนื้อโคขุนโพหนองคำ ปลาสาม ผักคราม ผ้าไหมสี่ธรรมชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่อุดมด้วย 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม) กล่าวคือมีแหล่งธรรมะที่เป็นศูนย์รวมพระเกจิอาจารย์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบจำนวนมาก อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ ได้แก่ บึงหนองหาร เทือกเขาภูพาน แม่น้ำโขง เป็นต้น และมีทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ได้แก่ ชาติพันธุ์ ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชน รวมถึงเป็นพื้นที่เชื่อมโยงทั้งทางเศรษฐกิจและทางวัฒนธรรมสู่ประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและภูมิภาคอาเซียน เช่น ลาว เวียดนาม และจีน เป็นต้น



2. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประมาณ 15,000 คน จากหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ รวม 19 สาขาวิชา 66 หลักสูตร รวมทั้งมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา ในชื่อ “โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนภายใต้หลัก 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และธรรมตา)

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยในระดับปริญญาตรี เปิดสอน 13 หลักสูตร 51 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) 15 สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 20 สาขาวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี) 9 สาขาวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ. 4 ปี) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. 4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

(ศ.บ. 4 ปี) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศ.บ. 4 ปี) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. 4 ปี) และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี) ในระดับปริญญาโทเปิดสอน 4 หลักสูตร 9 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 4 สาขาวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 2 สาขาวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.บ.ม.) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) 2 สาขาวิชา ปริญญาเอกเปิด 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) 4 สาขาวิชา นักศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 15,246 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 13,855 คน เป็นนักศึกษาภาคปกติ 11,634 คน นักศึกษาภาคพิเศษ 2,221 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,391 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร “1 คณะ 1 สาขาวิชา” ให้มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดแสดงให้เห็นจุดเด่นด้านการบริการวิชาการ ด้านวิจัย และพัฒนาจุดเด่นของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และประกอบอาชีพไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมุ่งจัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการปฏิบัติงานจริงในชุมชนและสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชนองค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชน และชุมชนในท้องถิ่น มีการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยพัฒนารายวิชา “เอ่งสกลนคร” เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ยังได้การจัดโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบ Wifi กระจายทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ e-learning มีการจัดห้องเรียนคุณภาพครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อให้เกิดความพร้อมและประสิทธิภาพในการเรียนการสอน รวมถึงมีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

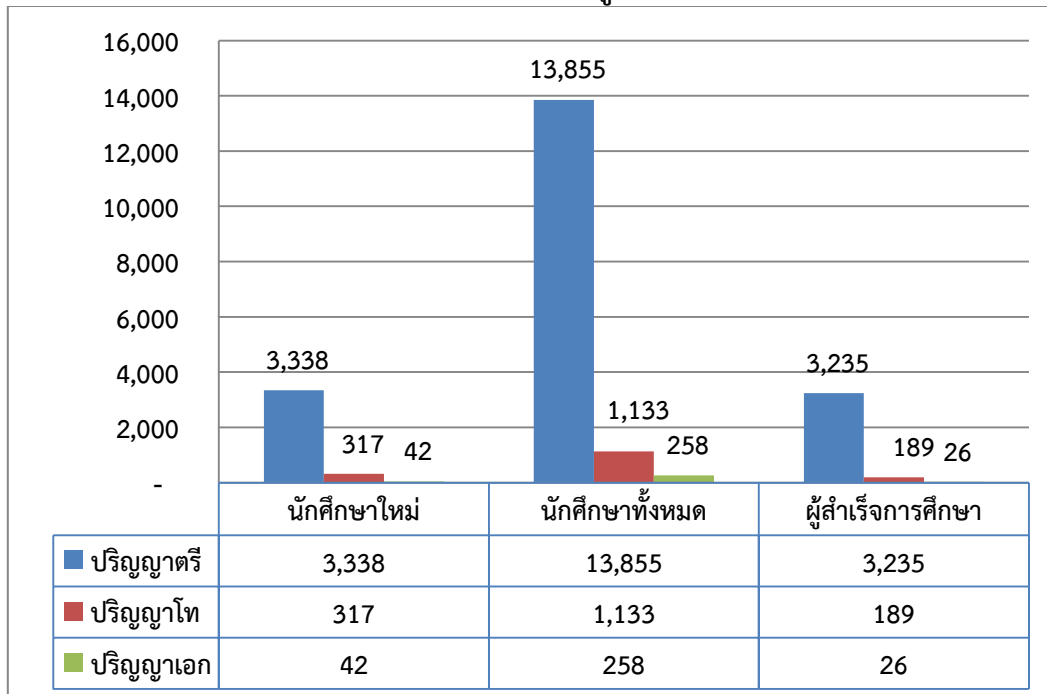
ด้านการให้บริการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพให้แก่นักศึกษาทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย มีระบบบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น บริการจัดหาข้อมูลการสมัครงาน บริการข่าวสารแหล่งทุน การกู้ยืมเงิน กยศ. เป็นต้น

ด้านการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตระหนักถึงความเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น จึงให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่นซึ่งส่วนใหญ่มีรายได้ไม่มากนักโดยเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัย อื่นๆ มีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยในระดับปริญญาตรี ได้แก่ ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุนการศึกษานักศึกษาชายแดนภาคใต้ นักศึกษากัมพูชา ทุนการศึกษาด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา หรือที่มีผลงานหรือความสามารถดีเด่น เป็นต้น ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาลาว และนักศึกษาเวียดนาม ทุนส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้บริหารจัดการกองทุนกู้ยืม กยศ. ทำให้นักศึกษามีโอกาสกู้ยืมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

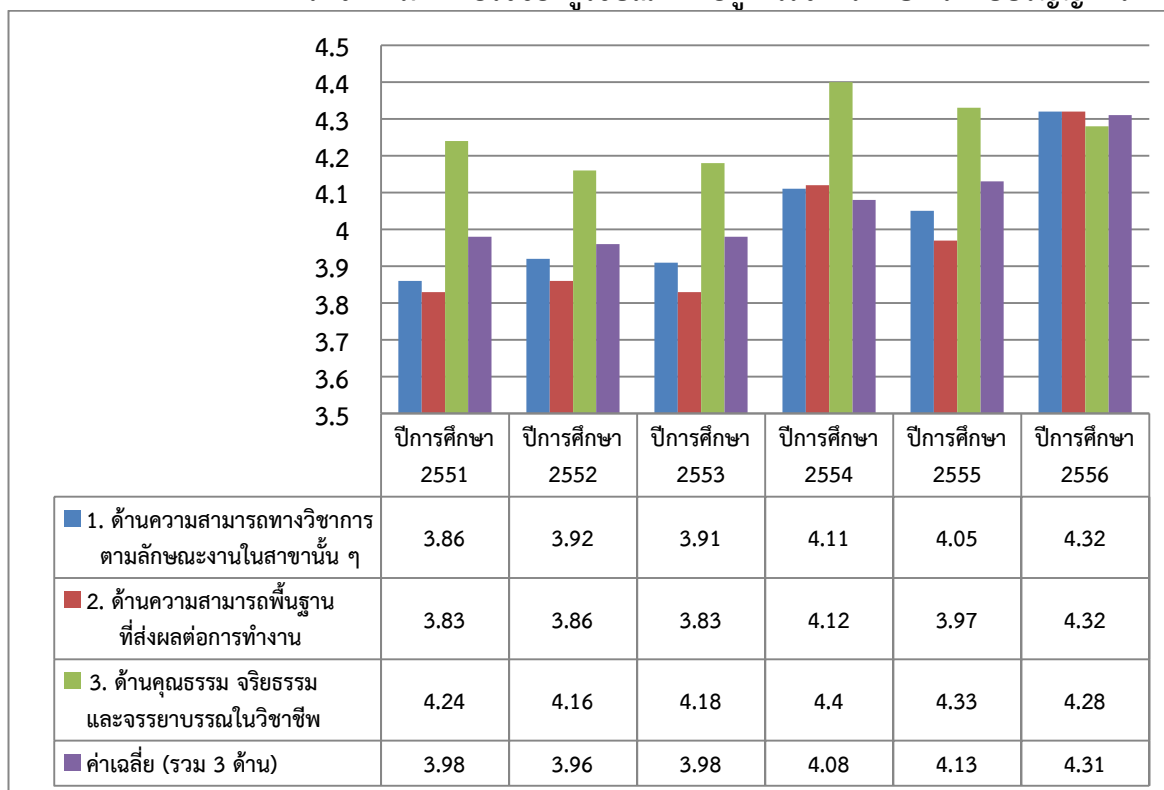
ในปีการศึกษา 2557 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,450 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาตรี ร้อยละ 93.77 และระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 6.23 มีผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 83.93 และมีผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน (ด้านความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ) อยู่ที่ 4.31 คะแนนซึ่งมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นทุกปี

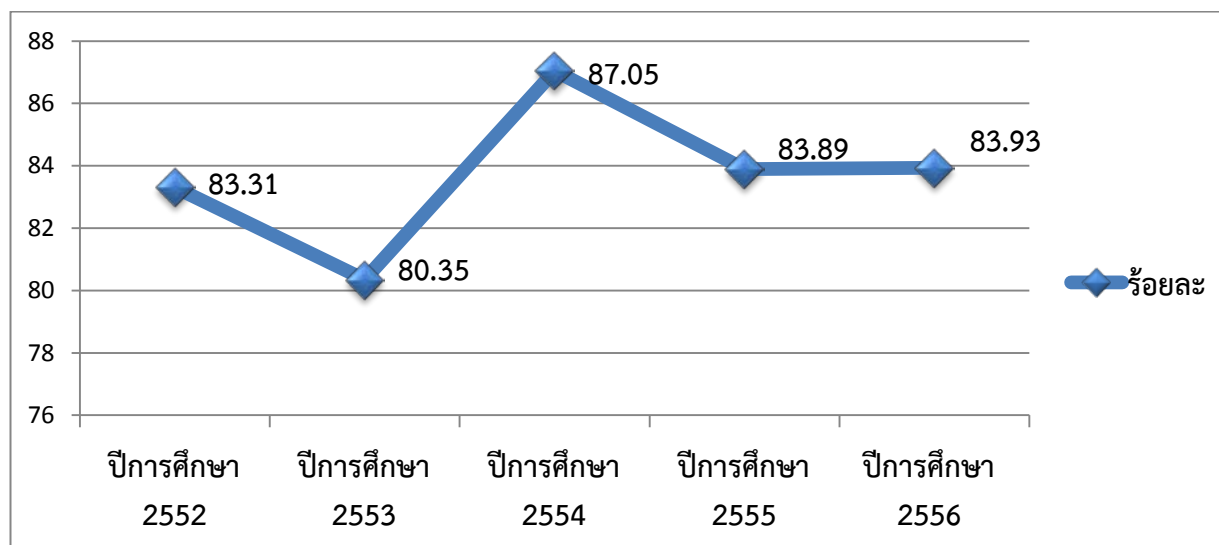
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557



ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี



ภาวะการมีงานทำ ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา



เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา



เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2556 รายได้เฉลี่ย 9,055 บาทต่อเดือน

ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลงานวิจัย มีนโยบายการดำเนินการวิจัย คือ การสนับสนุนการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยในการพัฒนาท้องถิ่น มีการทำความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการวิจัยชุมชน (Community Based Research : CBR) ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยได้อย่างแท้จริง และชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการวิจัยในพื้นที่ ได้แก่ หนองหาร ภูพาน และแอ่งสกลนคร ซึ่งถือว่าเป็นพื้นที่สำคัญของจังหวัดสกลนคร นอกจากนี้ยังมีการวิจัยเชิงประเด็นเพื่อสร้างธุรกิจ วิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม การผลิตและ เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและอาหาร ได้แก่ การผลิตและการพัฒนาผ้าไหมคราม การผลิตและพัฒนาโคขุน การผลิตและพัฒนาข้าวฮาง และอาหารฮาลาล เป็นต้น

สำหรับการวิจัยพัฒนานวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติ มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ อาทิ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงานทางเลือก ซึ่งเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับภาคอุตสาหกรรม มีการผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานในระดับต่างๆ ดังเห็นได้จาก การได้รับรางวัล Thailand Research Expo 2015 ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติ และรางวัลระดับนานาชาติที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ได้หวั่น เกาหลี เป็นต้น

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะประเทศลาว ประเทศเวียดนาม มีการทำบันทึกความร่วมมือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ซึ่งต้องมีการวางแผนร่วมกันในการทำวิจัย โดยเฉพาะประเด็นของเขตเศรษฐกิจพิเศษคุณภาพของแรงงานต่างด้าว เส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศ เป็นต้น

ในการบริหารจัดการด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแหล่งประสานทุนวิจัยระหว่างแหล่งทุนกับนักวิจัย โดยมีการลงทุนด้านการวิจัยซึ่งเปรียบเทียบเป็นร้อยละจากงบดำเนินการตามประเภทงบประมาณในแต่ละปี มีการเพิ่มงบประมาณของเงินทุนวิจัย และมีโครงการที่พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรของบุคลากรในองค์กร โดยจำแนกทุนวิจัยเป็น 6 ประเภท ได้แก่ 1) ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 2) ทุนวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 3) ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 4) ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิจัยในชั้นเรียน) 5) ทุนวิจัยเพื่อการพัฒนางานวิจัยสู่งานประจำ 6) ทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ประมาณ 12 ล้านบาท มีโครงการวิจัยรวมทั้งสิ้น 378 โครงการ จำแนกเป็นโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน 364 โครงการ และจากแหล่งทุนภายนอก 14 โครงการ มีบุคลากรทำงานวิจัยร้อยละ 32.49 ของบุคลากรทั้งหมด มีบทความวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวม 43 เรื่อง มีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่อยู่ระหว่างการขอรับการจดสิทธิบัตร จำนวน 4 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา มีคณาจารย์และนักวิจัยได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นระดับชาติ และรางวัลสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ในการบริหารจัดการและผลิตผลงานวิจัยที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานภายในที่นอกเหนือจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ทำหน้าที่วิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์क्रमศึกษา ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์ รวมถึงคณะทุกคณะที่ส่งเสริมการวิจัยร่วมกับชุมชน โดยบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนโยบายให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการบริการวิชาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับคณะ กำหนดให้มีสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนและกำหนดพื้นที่บริการอย่างชัดเจน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการให้บริการ โดยในปัจจุบันพื้นที่ที่ดำเนินการร่วมกันทุกหน่วยงาน คือ พื้นที่ อ.เต่างอย ซึ่งจากการประชุมร่วมกับภาครัฐ ภาคประชาชน เพื่อค้นหาประเด็นความต้องการบริการวิชาการแล้วได้บูรณาการโครงการร่วมกันในการแก้ไขปัญหาภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประกอบด้วยโครงการบริการวิชาการ 7 โครงการ และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาในประเด็นสำคัญๆ 5 โครงการ

นอกจากนี้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และศูนย์ ต่างๆ ได้ให้บริการวิชาการในพื้นที่อื่นๆ ตามความต้องการของชุมชน มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ กับชุมชน รวมทั้งบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพจากแหล่งข้อมูลจริงในชุมชน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้สนับสนุนงบประมาณให้ทุกคณะในลักษณะ “1 หลักสูตร 1 ชุมชน” ผลการให้บริการชุมชนสร้างความพึงพอใจแก่ชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งในชุมชนเดิม และชุมชนใหม่ที่มีความต้องการในลักษณะเดียวกัน เช่น โครงการครูคณิตจิตอาสายกระดับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และพัฒนาคณิตศาสตร์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมีได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 เนื่องจากช่วยพัฒนาการเรียนรู้อาสาสมัครให้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้ความรู้ด้านบัญชีแก่ชุมชนและนักศึกษาได้เรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และการบริหารจัดการชุมชน ความรู้ด้านบัญชีแก่ชุมชน และโครงการบริการวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้นักเรียนและประชาชนในการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก การนวดเพื่อสุขภาพ และการออกกำลังกายแนวใหม่ที่เหมาะสมกับกลุ่มวัยและกลุ่มโรคในชุมชน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ให้คงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน รวมทั้งเพื่อช่วยเหลือเหล่านักศึกษาและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และสืบสาน วัฒนธรรม จึงได้จัดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยในระดับมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการอนุรักษ์สืบสาน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมและกำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับคณะต่างๆ

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นมีทั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เช่น พิธีไหว้ครูพิธีอัญเชิญเศียรตรา พระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชฯ โครงการถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน โครงการ สืบสานงานบุญจุลลลิน และพิธีสำคัญต่างๆ ในวันสำคัญๆ ที่จัดเป็นประจำทุกปีและกิจกรรมที่จัดเป็นครั้งคราว เช่น โครงการ นมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดิ่งแสน โครงการเกษตรอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา เป็นต้น นอกจากนี้ยังเข้าร่วมจัด งานประเพณีสำคัญๆ ร่วมกับจังหวัดและชุมชน ได้แก่ ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ประเพณีการแข่งขันเรือยาว ประเพณีตรุษจีน/ เวียดนาม เป็นต้น มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอก เช่น จัดแสดงนิทรรศการ ในแหล่งเรียนรู้ “หอวัฒนธรรมมีชีวิต” และเผยแพร่ผ่านโครงการต่างๆ เช่น มหกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น “มนมั่งอีสาน” เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอีสาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในประเทศและกลุ่มอาเซียน มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นและอาเซียน โดยแหล่งเรียนรู้สำคัญคือ “หอวัฒนธรรมมีชีวิต” ซึ่งรวบรวม จัดเก็บ และแสดงวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นส่วนทางด้านภาษา ได้เปิดศูนย์ลาวศึกษา ศูนย์ เวียดนามศึกษา ศูนย์จีนศึกษา และศูนย์ไทยศึกษา ณ จังหวัดกว๋างตรี ประเทศเวียดนาม รวมทั้งมีความร่วมมือกับ สถานศึกษาในลาว เวียดนาม และจีน เพื่อแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและด้านวิชาการทำให้มีนักศึกษาต่างชาติจากประเทศ เหล่านี้เข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันมี 81 คน

ด้านการบริหารจัดการ

เป็นภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจทั้ง 4 ด้านที่กล่าวมาแล้วให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล จึงได้มีการ บริหารจัดการด้านต่างๆ โดยได้พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพและดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน โดยดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพของ กพร. สมศ. และ สกอ. รวมถึงพัฒนาตัวชี้วัดสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยให้ บรรลุวิสัยทัศน์และมีคุณภาพ เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่มแรกๆ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 - 2558) จาก สมศ. และได้รับการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ กพร. ด้วยคะแนนสูงสุด 10 อันดับแรกของ สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และ 3 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 10 ปี ติดต่อกัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 – 2557

อย่างไรก็ตาม คุณภาพที่ได้รับการรับรองจะเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้ โอกาส

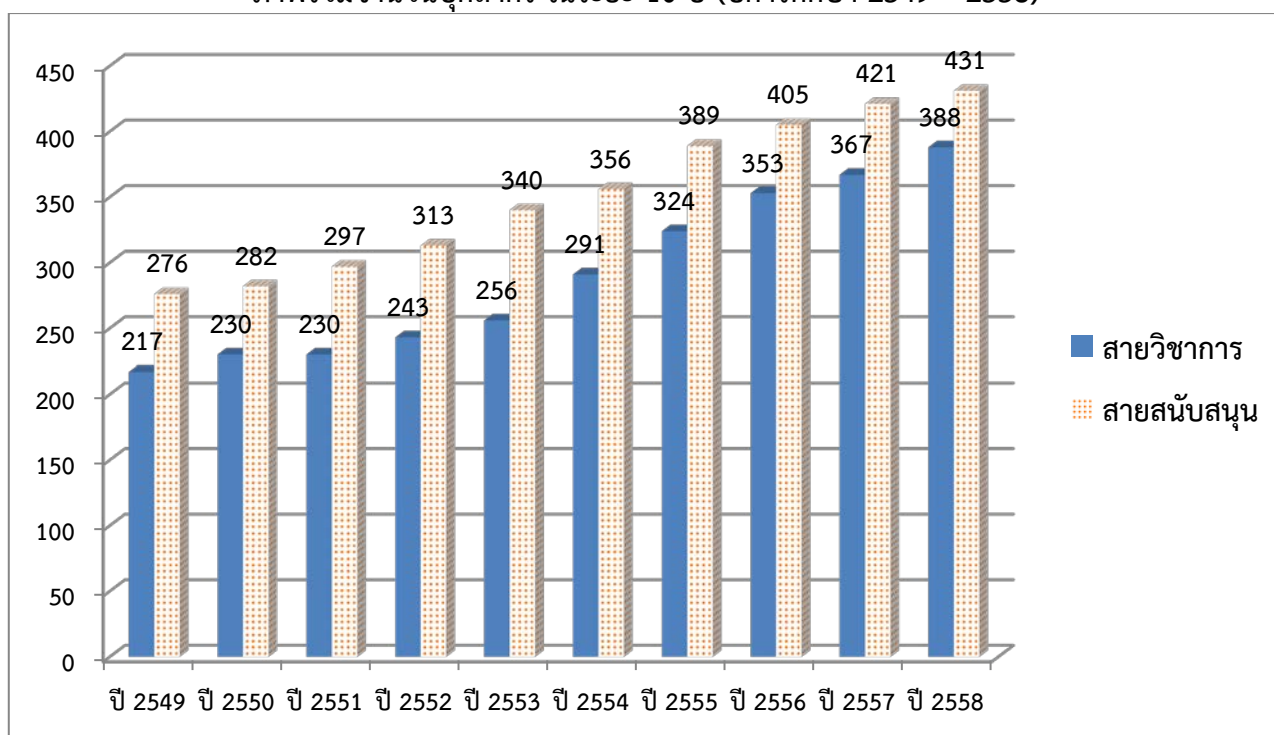
ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการ โดยงบประมาณรายได้หลักของ มหาวิทยาลัยได้จากงบประมาณของรัฐบาลและได้จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีข้อจำกัดในการได้มาซึ่งงบประมาณของ รัฐบาล รายได้จากค่าเล่าเรียนค่อนข้างคงที่เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาสจึงมี นโยบายเก็บค่าเล่าเรียนต่ำและไม่ขึ้นค่าเล่าเรียนเนื่องจากตระหนักถึงความจำเป็นของผู้เรียนในท้องถิ่น ในขณะที่มีค่าใช้จ่าย เพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรวม 657.90 ล้านบาท จำแนกเป็นรายได้จาก งบประมาณแผ่นดิน 445.94 ล้านบาท และ งบประมาณเงินรายได้ 211.96 ล้านบาท มีรายจ่ายจำนวนรวมทั้งสิ้น 657.90 บาท จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายบุคลากร 127.97 บาท งบดำเนินงาน 138.60 บาท และงบลงทุน 143.05 บาท

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 819 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ 388 คน (ร้อยละ 47.37) บุคลากรสายสนับสนุน 431 คน (ร้อยละ 52.63) ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการมีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 8 คน (ร้อยละ 2.06) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 80 คน (ร้อยละ 20.62) และบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 74 คน (ร้อยละ 19.07)

การบริหารงานมีการใช้เครื่องมือการบริหารที่หลากหลาย เช่น การจัดการความรู้ การบริหาร ความเสี่ยง การบริหารและการพัฒนาบุคลากร ระบบการประเมินผู้บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

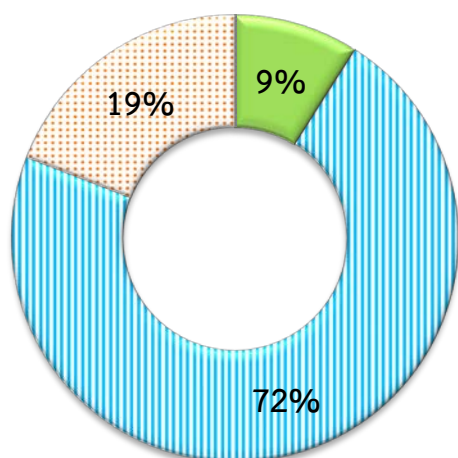
ตลอดระยะเวลา 52 ปี นับแต่ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูจนยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีพัฒนาการเติบโตเคียงคู่มากับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาองค์ความรู้ ถ่ายทอดสู่ การพัฒนาท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน บัณฑิตมีคุณภาพสามารถนำความรู้ความสามารถไปสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาสังคมในภาคส่วนต่างๆ ทั่วประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังคงมุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างจุดเด่นทางวิชาการผสมผสานกับการพัฒนาท้องถิ่นเป็นที่พึงของสังคมอย่างต่อเนื่องตลอดไป

ภาพรวมจำนวนบุคลากร ในระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2549 – 2558)



* ไม่รวมพนักงานภาพานเพลซ

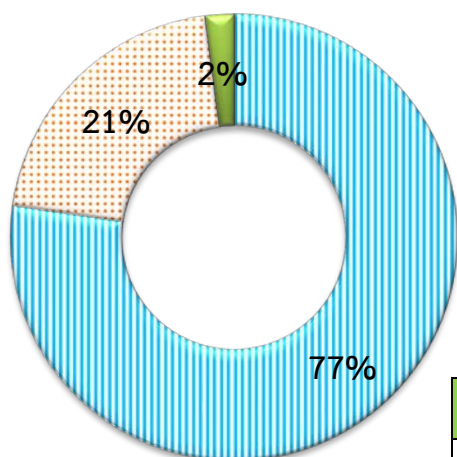
วุฒิการศึกษาของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558



- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
35	279	74	388

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558



- อาจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์

อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
300	80	8	388

2. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

2.1 นโยบายของคณะรัฐมนตรี

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 จำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการ

2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1) ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน

2.2) เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้

2.3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ

2.4) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าจะในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1) ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานรวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาส และแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน และจะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.3) ในระยะต่อไป จะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออม และระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

3.4) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการมีงาน หรือกิจกรรมที่เหมาะสม

3.5) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.6) จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป

3.7) แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกร และการรุกป่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

4) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้

4.2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

4.3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

- 4.4) พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
- 4.6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- 4.7) ทะนุบำรุง และอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ
- 4.8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 4.9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวิถีวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน
- 4.10) ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี ให้เยาวชนและประชาชน
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
 - 5.1) วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วน
 - 5.2) พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา
 - 5.3) เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด
 - 5.4) ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร
 - 5.5) ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ
 - 5.6) ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหการตั้งครุภณในวัยรุน การอุ้มบุญ และการปลูกถ่ายอวัยวะและสะสมเซลล์
 - 5.7) พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
 - 6.1) ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้
 - 6.2) นำหลักการสำคัญของการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ และความพร้อมในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ
 - 6.3) กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว
 - 6.4) ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ
 - 6.5) ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว
 - 6.6) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย
 - 6.7) ในระยะต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกัน
 - 6.8) แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางฤดูกาล
 - 6.9) ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุน
 - 6.10) ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บได้อย่างครบถ้วน
 - 6.11) บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา
 - 6.12) ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม
 - 6.13) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาท และภารกิจของหน่วยงานระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน
 - 6.14) พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

6.15) ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการ และสนับสนุนให้สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรเพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อผลผลิตจนถึงการแปรรูปและการส่งออก

6.16) ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ

6.17) เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมให้เข้มแข็ง

6.18) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.1) เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ในภูมิภาคอาเซียน

7.2) พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ

7.3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7.4) เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5) ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิต ในชุมชนสู่แหล่ง

แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.1) สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัย และพัฒนาของประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70

8.2) เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

8.3) ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์

8.4) ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม

8.5) ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรม

9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่าง การอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1) ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ จัดทำแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน

9.2) ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน

9.3) ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน และแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐโดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้

9.4) บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.5) เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน

10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1) ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น

10.2) ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก

10.3.) ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบ การเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในส่วนกลาง

10.4) เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ

10.5) ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด

10.6) ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ

10.7) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1) ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบ ธุรกิจหรือไม่เอื้อต่อศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

11.2) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคเอกชนและประชาชน ได้ตามหลักเกณฑ์ที่จะเปิดกว้างขึ้น

11.3) ในระยะต่อไปจะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซง ของรัฐ

11.4) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัดการดำเนินคดีทุกชั้นตอนให้ รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันสามารถใช้ติดตามผล

11.5) ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม

11.6) นำมาตรการทางการเงิน ภาษี และการป้องกันการฟอกเงินมาใช้ ในการป้องกันและปราบปรามผู้ มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ทิศทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

สาระสำคัญ

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศใน ทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็น ศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจ อย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

3.4 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ มียุทธศาสตร์ในการดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นเสริมสร้างกระบวนการสันติสุข และแนวทางสันติวิธี ขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรง ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4) บริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล โดยพัฒนาความร่วมมือเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ ความมั่นคงและการพัฒนาพื้นที่ชายแดนและชายฝั่งทะเล เสริมสร้างความสัมพันธ์ด้านวัฒนธรรม เร่งรัดจัดทำหลักเขตแดน แก้ไขปัญหาพื้นที่ทับซ้อน และปัญหาการลักลอบเข้าเมืองทั้งระบบ

5) พัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ รักษาคุณภาพของความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ลดผลกระทบจากภัยก่อการร้าย และเสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

6) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศและกองทัพ พัฒนาโครงสร้างกำลังและยุทธโธปกรณ์ที่เหมาะสม พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาสันติภาพในกรอบสหประชาชาติ

7) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ

8) ปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น กำหนดการบริหารจัดการที่ครบวงจรและยั่งยืน /พัฒนาปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการดำเนินงาน และให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ

- รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น โดยดำเนินนโยบายการคลังและการเงินให้มีความสอดคล้องกัน รักษาวินัยการเงินการคลังและเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยน และสร้างความเชื่อมั่นในต่างประเทศ พัฒนาระบบการเงินของประเทศให้มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการประชาชนทุกระดับ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันภาคธุรกิจ และโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของประชาชน

- ส่งเสริมการค้าและการลงทุน ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศและยุทธศาสตร์จังหวัดที่สะท้อนความต้องการและศักยภาพของพื้นที่ และให้อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- พัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้า โดยใช้ฐานเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนานวัตกรรม ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำธุรกิจของผู้ประกอบการ ขจัดอุปสรรค และอำนวยความสะดวกทางด้านโครงสร้างและระบบด้านปัจจัยสนับสนุน และด้านบุคลากร

2) พัฒนาภาคการผลิตและบริการ

ภาคเกษตร

- เสริมสร้างฐานการผลิตการเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร

- ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยให้ปรับไปสู่รูปแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและรวมกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ

- พัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

ภาคอุตสาหกรรม

- พัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ

ภาคบริการ

- สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

- ผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ

- ส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพ

พัฒนาผู้ประกอบการ/เศรษฐกิจชุมชน

- พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย ในการสร้างสรรค์สินค้าและบริการรูปแบบใหม่ ให้มีจุดเด่น เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนส่งเสริมสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งรวบรวมและศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย เพื่อสนองตอบผู้บริโภคทุกระดับ และรณรงค์ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการเห็นความสำคัญในการสร้างเครื่องหมายการค้าของตนเอง และสร้างภาพลักษณ์สินค้าไทยให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วโลกสนับสนุนผู้ประกอบการเดิมให้สามารถปรับตัวและเตรียมความพร้อมสำหรับรูปแบบการดำเนินธุรกิจใหม่ๆ และมาตรการทางการค้าในรูปแบบต่างๆ

- พัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล ให้มีการรวมกลุ่มคลัสเตอร์ที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตบริการและอุตสาหกรรมดิจิทัล

- ยกระดับศักยภาพของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ไทยให้ก้าวไกลสู่สากล
- พัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกลุ่มประชาชน/เกษตรกรในชุมชน ให้เป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง

- เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน พัฒนาเป็นฐานการผลิตใหม่ กระจายกิจกรรมเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค สร้างความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งในด้านการผลิตร่วมและช่องทางตลาดร่วมกัน
- พื้นที่เศรษฐกิจบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก พัฒนาเป็นฐานการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสูง มีบริการทันสมัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน
- พื้นที่เมืองศูนย์กลางความเจริญ พัฒนาเป็นเมืองที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และน่าอยู่ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด จัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างเหมาะสม รองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอนาคต มีระบบรางเชื่อมโยงเมืองศูนย์กลางความเจริญทั่วประเทศ บริหารจัดการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขีดความสามารถสูง

การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่ง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งสินค้าทางถนนสู่การขนส่งที่ต้นทุนต่ำ รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางและขนส่งไปสู่เมืองศูนย์กลางของภูมิภาคทั่วประเทศ และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาอุตสาหกรรมระบบราง และอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน เพื่อสร้างฐานอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ
- ด้านความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาให้มีความมั่นคงในราคาที่เหมาะสม โดยกระจายประเภทของเชื้อเพลิง ส่งเสริมพลังงานทดแทนตามศักยภาพพื้นที่ อาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านพลังงาน พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และนำไปสู่การสร้างอุตสาหกรรมที่จะเป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ของประเทศ รวมทั้งเชื่อมโยงแหล่งพลังงานกับประเทศในอาเซียน
- ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT ที่เป็นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ทันสมัยและกระจายทั่วถึง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถของอุตสาหกรรม ICT และใช้ ICT ในการสร้างนวัตกรรมบริการภาครัฐแบบบูรณาการ ประยุกต์ ICT เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิต การศึกษา และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ด้านการวิจัยและพัฒนา เพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 20:80 สนับสนุนวิจัยที่มุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาเป็น 70 คนต่อประชากร 10,000 คน

การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

- สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี เพื่อส่งเสริมความมั่นคง เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าและลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืนร่วมกัน
- ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

- ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนและการดำเนินธุรกิจของนักลงทุนและผู้ประกอบการไทยในต่างประเทศ
- ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ ในการสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ด้านอาหาร ด้านสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการป้องกันภัย ในทุกรูปแบบ
- ส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้ประสานประโยชน์ในการเชื่อมโยงและถ่วงดุลระหว่างกลุ่มอำนาจต่างๆ และแก้ไขปัญหาความแตกต่างทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาค โดยการดำรงความสัมพันธ์ ที่ดีกับประเทศและองค์กรระหว่างประเทศทั้งในและนอกภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง บนหลักของการรักษาคุณภาพของการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มมหาอำนาจต่าง ๆ
- เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศ ในการผลักดันการพัฒนาในอนุภูมิภาคและภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่น ๆ และให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการเงินและทางเทคนิคกับประเทศกำลังพัฒนาในการพัฒนาด้านความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทุนมนุษย์
- สนับสนุนการเปิดเสรีทางการค้า ทั้งในระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี และส่งเสริมการค้ากับกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน (Intra-Regional Trade) มากขึ้น เร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงที่มีผลบังคับใช้แล้ว ตลอดจนใช้โอกาสจากการเปิดเสรีการค้าและการลงทุน รวมทั้งวางแนวทางป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- สร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ และให้ความรู้ความเข้าใจด้านการต่างประเทศ และผลประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศต่อภาคส่วนต่าง ๆ และสาธารณชนไทย รวมทั้งดำเนินการเชิงรุกในการสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีและศักยภาพทางเศรษฐกิจ และด้านอื่นๆ ของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยพัฒนา เริ่มตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ แรกเกิด /ปฐมวัย (2) วัยเรียน (3) วัยรุ่น/นักศึกษา (4) วัยแรงงาน และ (5) วัยผู้สูงอายุ
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกกระดับ การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และการยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้
- 3) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการป้องกันและควบคุมปัจจัยที่คุกคามสุขภาพ การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การส่งเสริมรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สนับสนุนการมีสุขภาพกาย และจิตที่ดี สร้างและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
- 4) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างศักยภาพและบทบาทหน้าที่ของสถาบันครอบครัว ในการบ่มเพาะ วางรากฐานการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตสำนึกสาธารณะ ควบคู่ไปกับการสร้างค่านิยมหลักของไทยให้สมาชิกในครอบครัว สร้างความอบอุ่น และมั่นคงให้สมาชิกในครอบครัว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยสร้างความมั่นคงทางด้านรายได้และการออม กระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงเป็นธรรมทั้งในด้านบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน ฐานทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะ ในกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส ความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

2) การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐ 3 กองทุน เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ และลดความเหลื่อมล้ำในระบบหลักประกันสุขภาพ การส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในลักษณะเครือข่าย รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพ

3) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย โดยเตรียมการด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส

4) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนา การดำรงรักษาวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา ส่งเสริมจรรยาบรรณของสื่อมวลชน มีการปรับปรุงระบบตรวจสอบสื่อ มีการกำหนดบทลงโทษ และพัฒนาภาคประชาชน ให้มีความรู้เท่าทันสื่อโดยเฉพาะสื่อออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

- ปกป้องรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ดำเนินการปราบปรามและป้องกันการบุกรุกทำลายป่าอย่างเข้มงวด

- ส่งเสริมการปลูกป่าเศรษฐกิจ บริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ป่าไม้บนพื้นฐานให้คนและชุมชนสามารถอยู่กับป่าได้ และส่งเสริมแนวทางประเมินมูลค่าการให้บริการของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์

- วางระบบป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง

- เสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ

- เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ ให้มีแหล่งกักเก็บน้ำต้นทุนและแหล่งชะลอน้ำที่เพียงพอ เพิ่มขีดความสามารถในการเก็บกักน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการระบายน้ำ และการผันน้ำ และการพัฒนาคลังข้อมูลระบบพยากรณ์ และการเตือนภัย และแผนงานเผชิญเหตุเฉพาะพื้นที่ ตลอดจนการปรับปรุงองค์กรและกฎหมาย รวมทั้งการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ

- พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ส่งเสริมการผลิตพลังงานสะอาด

- กำหนดกฎระเบียบ และสร้างกลไกให้ทุกภาคส่วนใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาและการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้อง

และต่อเนื่อง

3) พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมหนาแน่นให้เป็นเมืองอุตสาหกรรมนิเวศต้นแบบ และบรรจุให้เป็นแผนพัฒนาของจังหวัดและพื้นที่

- สนับสนุนและผลักดันให้โรงงานปฏิบัติสู่อุตสาหกรรมสีเขียว และปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนา

- เพิ่มศักยภาพเมืองด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม โดยเฉพาะในการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการ
ของเสีย

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นแหล่งดูดซับมลพิษและเก็บกักคาร์บอน
- พัฒนาพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากอาเซียน ในการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
และยั่งยืน

4) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- ลดการก่อก๊าซเรือนกระจก
- เพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ป้องกัน ฝ่าระวางและเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ส่งเสริมการทำแผนบริหารความต่อเนื่องของ
ธุรกิจ

5) ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

- จัดให้มีภาษีและค่าธรรมเนียมสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
และค่าธรรมเนียมการจัดการมลพิษ การวางเงินประกันความเสี่ยงหรือความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ปรับปรุงโครงสร้างภาษีเพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทางเลือก
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับปรุงระบบ โครงสร้าง องค์กร
กลไก กระบวนการยุติธรรม และกฎหมายในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ เน้นหลักการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) การปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

- ปฏิรูประบบภาษีทั้งระบบ เพื่อเพิ่มรายได้ของภาครัฐและเป็นเครื่องมือในการเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ
- ปฏิรูประบบการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดให้มีกฎหมายที่เป็น
กรอบในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ มีการจัดท่างบประมาณระยะปานกลางและระยะยาว เพื่อสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศ
- มุ่งเน้นการจัดท่างบประมาณโดยยึดพื้นที่และประเด็นวาระการพัฒนาเป็นตัวตั้ง
และให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดท่างบประมาณได้มากขึ้น

2) ปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

- ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสม ถ่ายโอนงาน
ให้ภาคส่วนอื่น เพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพในการปฏิบัติราชการและสร้างโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ
- พัฒนาให้หน่วยงานภาครัฐเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามา
มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตอบสนองความต้องการของประชาชนตามหลักการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดีเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน

3) การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

- พัฒนารูปแบบและวิธีการทำงานของภาครัฐในระดับต่างๆ ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วน
ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยเน้นการยึดพื้นที่เป็นหลัก และปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้เป็นแบบยึดพื้นที่เป็นตัวตั้ง
รวมทั้งวางเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้กระทรวง/กรม ต้องสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดใน
สัดส่วนวงเงินงบประมาณที่เหมาะสม

- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - วางแผนกำลังคนเชิงยุทธศาสตร์ ให้มีความเหมาะสม ไม่เป็นภาระต่องบประมาณประเทศ
 - สรรหา และจูงใจให้คนรุ่นใหม่ที่มีขีดสมรรถนะสูงเข้ามาสู่ระบบราชการไทย สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน
 - เสริมสร้างระบบคุณธรรมและวางมาตรการที่เหมาะสมในการแต่งตั้ง โยกย้าย
- 5) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่างๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ตรวจสอบ หรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบของบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - พัฒนาระบบตรวจสอบสาธารณสุขและผู้ตรวจสอบอิสระจากภายนอก ที่ผ่านการฝึกอบรมเข้ามา ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ
- 6) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - พัฒนางานบริการของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ
 - พัฒนาศูนย์กลางการให้บริการด้วยระบบ e-service และการจัดทำ web-portal จัดทำฐานข้อมูลงานบริการที่มีประสิทธิภาพ ให้ประชาชนเข้าถึงการให้บริการของรัฐได้โดยสะดวก
 - ยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการ การให้บริการ online ผ่านทางเว็บไซต์ และโทรศัพท์มือถือ
- 7) การปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย และระเบียบ ข้อบังคับที่ล้าสมัย
 - การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบธุรกิจ ข้อตกลงระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างประเทศ
 - เพิ่มศักยภาพหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือภาคเอกชนและประชาชนได้

2.3 ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหยุ่นสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” ของประเทศ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น “ ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมินิวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ”

เป้าหมาย

1) การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

- 1.1) เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5.0
- 1.2) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในปี 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 317,051 บาท (9,325 ดอลลาร์ สหรัฐ) และ 301,199 บาท (8,859 ดอลลาร์ สหรัฐ) ต่อคนต่อปี
- 1.3) ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี
- 1.4) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8.0 (การลงทุนตัวของการลงทุนภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10.0 และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 7.5 ในขณะที่ปริมาณ การส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4.0 ต่อปี)

2) การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมี

คุณภาพ

- 2.1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2.2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
- 2.3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

3) การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- 3.1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
- 3.2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

4) การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 4.1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม
- 4.2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 4.3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 4.4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปโภคและอุปทานของน้ำ

5) การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

- 5.1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม
- 5.2) จัดการทุจริตคอร์รัปชัน
- 5.3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1) การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1.1) การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

1.2) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนา กำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของ ประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้น พื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นในการเคลื่อนย้าย ระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขาการผลิตที่มีผลิตภาพการผลิต

สูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

1.3) การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วนความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มี แบรินด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

1.4) การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ขยายขีดความสามารถของท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

1.5) การปรับโครงสร้างการผลิต ปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐม เป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

ปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ

พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน เช่น โลจิสติกส์ และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ การเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การ

จัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนผู้มีส่วนได้เสียขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

2.1) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

2.2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย (1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) (2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (3) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

2.3) การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

2.4) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนาวิถีชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3) การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3.1) การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โดยสนับสนุนให้แรงงานมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานอย่างมีมาตรฐาน ปรับโครงสร้างค่าจ้างแรงงานให้ชัดเจนและสะท้อนทักษะฝีมือแรงงานอย่างแท้จริง เร่งผลักดันให้การใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ เพิ่มผลิตภาพทางการผลิตของเกษตรกรรายย่อย โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาและการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ สร้างหลักประกันรายได้แทนการอุดหนุนด้านราคาสินค้าเกษตรลดต้นทุนทางการเกษตรโดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต

3.2) การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดย (1) พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการ สาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม (2) สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มี รายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขภาค พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับ ภาคธุรกิจเอกชน และ (3) การจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย (Customized Welfare) ที่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน (Cost Sharing)

3.3) การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร โดยปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร สนับสนุนให้ เกษตรกรรายย่อยที่ไร้ที่ดินทำกินและยากจนได้มีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดิน ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ น้ำอย่างเป็นระบบและเข้าถึงพื้นที่เป้าหมายได้อย่างแท้จริงด้วยการผลักดัน พรบ.ทรัพยากรน้ำ พ.ศ. และบูรณาการ แผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงาน และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งปรับโครงสร้างภาษีที่เป็นธรรม เช่น ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีมรดก และภาษีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

3.4) การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และการเข้าถึง กระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมโดยการเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งด้านกฎหมายให้แก่ประชาชน รวมทั้งการ ปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ เช่น กฎหมายป่าชุมชน กฎหมายภาษีมรดก กฎหมายที่ดิน เป็นต้น

4) การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง

4.1) การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง เตรียมความพร้อมรองรับ ความเป็นเมือง ทั้งด้านการบริหารจัดการด้านผังเมือง ด้านสาธารณสุขภาค สาธารณูปการ ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อม ระบบการศึกษาและระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของคนใน เมือง รวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเมืองตามระดับการพัฒนา

4.2) การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งด้านการค้า การลงทุน และการบริการ โดยคำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Logistics) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในห่วงโซ่อุปทาน และปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ รวมทั้งปรับลดกระบวนการด้านอำนวยความสะดวกทางการค้า ขนส่ง และโลจิสติกส์ให้มี ความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

4.3) การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าชายแดนเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในไทยและ ประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ชายแดนโดยให้ความสำคัญกับการลงทุน โครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว และการให้บริการจุดเดียว เบ็ดเสร็จ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าชายแดนและการผ่านแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น

5) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1) การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว ใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีด จำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัว ปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ โดยสนธิกำลังของทุกภาคส่วน นำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อ การบริหารจัดการ บังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทาง เศรษฐกิจระยะยาว อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม รวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศ และการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ จัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้ กระจายการถือครองที่ดิน จัดทำฐานข้อมูลที่ดินเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า กำหนดเขตการถือครองที่ดินที่เหมาะสม และกำหนดมาตรการป้องกันการถือครองที่ดินของคนต่างชาติ บริหารจัดการน้ำ

เพื่อให้เกิดความยั่งยืน บูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ สร้างศูนย์ข้อมูลทรัพยากรน้ำ จัดตั้งองค์กรบริหารจัดการน้ำในระดับพื้นที่ เช่น คณะกรรมการลุ่มน้ำ และองค์กรผู้ใช้น้ำ คุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ลดความขัดแย้งเชิงนโยบายระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การท่องเที่ยว การประมง

5.2) การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้วที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society ผ่านมาตรการต่างๆ เช่น การปฏิรูประบบภาษีและค่าธรรมเนียมเพื่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม มาตรฐานและฉลากสินค้า เป็นต้น

5.3) การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว เพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาคลัสเตอร์อุตสาหกรรมสีเขียว ส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถปรับระบบห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Supply Chain /Green Value Chain) ส่งเสริมการทำการเกษตรกรรมยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

5.4) การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ น้ำเสีย และของเสียอันตราย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก โดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดในพื้นที่วิกฤต สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม เน้นการแปรรูปเป็นพลังงาน สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้แก่ประชาชน และการบังคับใช้กฎหมาย

5.5) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียน หาแนวทางการร่วมมือกับอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ในประเด็นการขนส่งข้ามพรมแดน การเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหารจัดการพลังงาน และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

5.6) การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการเตือนภัย ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการป้องกันน้ำท่วม วางแผนป้องกันเมืองและพื้นที่ชายฝั่ง พัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Resilience City) การให้บริการของระบบนิเวศ ส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติโดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติ และการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต

6) การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

6.1) การสร้างความโปร่งใส ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคา จัดซื้อ จัดจ้างโครงการของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาปิดประมูล ข้อมูลความก้าวหน้าตามกระบวนการยุติธรรม เช่น คดีที่ไม่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล คดีทุจริตคอร์รัปชันและคดีที่ประชาชนให้ความสนใจในแต่ละยุคสมัย ฯลฯ

6.2) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐ ร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกระทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

6.3) การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4) การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สร้างผลงาน ที่มีคุณภาพรวดเร็วและน่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับคณะรัฐมนตรีประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตาม ประเมินผลโครงการใหญ่ๆ ที่มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนมาก และเป็นโครงการที่มีผลกระทบในวงกว้าง

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่สำคัญซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญ ในการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เช่น

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยพัฒนา มหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก การพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

- **การสร้างโอกาสและการกระจายโอกาสทางการศึกษา** โดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการขยายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

- **จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ** โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ

- **พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

- **การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน** โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น

2.5 ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

สาระวิชาหลักและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การรอบรู้สาระวิชามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของนักเรียน/นักศึกษา สาระวิชาหลักได้แก่ ภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การปกครองและความเป็นพลเมืองที่ดี แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาวิชาการให้อยู่ในระดับสูงด้วยการสอดแทรกทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไปนี้เข้าในทุกวิชาหลัก

- ความรู้เรื่องโลก (Global Awareness)
- ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)
- ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
- ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียน/นักศึกษาในการเข้าสู่การทำงานซึ่งมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในโลกปัจจุบัน ทักษะด้านนี้ได้แก่

- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- การสื่อสารและความร่วมมือ (Communication and Collaboration)

ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

ปัจจุบัน โลกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วยสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจำนวนมากมาย การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีการศึกษาและความสามารถในการเชื่อมโยงกันและการมีส่วนร่วมในอัตราที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน พลเมืองและแรงงานที่มีประสิทธิภาพต้องสามารถแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย เช่น

- ทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy)
- ทักษะด้านสื่อ (Media Literacy)
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information, Communications and Technology, Literacy)

ทักษะชีวิตและอาชีพ

ชีวิตและสภาพการทำงานในทุกวันนี้จำเป็นต้องมีทักษะการคิดและองค์ความรู้เพิ่มขึ้นมากมาย ความสามารถในการทำงานในยุคที่แข่งขันกันด้านข้อมูลข่าวสารและการดำรงชีวิตที่มีความซับซ้อนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นที่นักเรียน/นักศึกษาต้องใส่ใจอย่างเคร่งครัดในการพัฒนาทักษะชีวิตต่อไปนี้ให้เพียงพอ

- ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- การริเริ่มและการกำกับดูแลตนเองได้ (Initiative and Self-Direction)
- ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)
- การมีผลงานและความรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Productivity and Accountability)
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

(ที่มา: เครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)

2.6 ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

"Thailand 4.0 : สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลก" พลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันซึ่งเป็นเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อเราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มีอยู่ด้วยกัน 3 กระแสหลัก คือ

1. Globalization ที่ทั่วโลกกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงในสิ่งต่างๆเหล่านี้พร้อมกัน อาทิ

- กระแส Digitization ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนและรูปแบบในการทำธุรกิจ
- กระแส Urbanization ที่มีการกระจายตัวไปโดยรอบทุกคนเริ่มมีชีวิตความเป็นอยู่แบบคนเมือง มีการกระจายตัวทางความเจริญไปสู่ภูมิภาคมากขึ้น
- กระแส Commonization ที่เป็นเรื่องที่คุณคนในโลกได้รับผลกระทบร่วมกันอย่างถ้วนทั่ว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ การก่อการร้าย โรคระบาด ที่สามารถแพร่ไปในทุกภูมิภาคของโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2. Regionalization กระแสการรวมกลุ่มกันในภูมิภาค ไม่ว่าจะเป็นในเชิงของภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์ การรวมกลุ่มดังกล่าวทำให้มีอำนาจต่อรองของประเทศที่อยู่ในกลุ่มสมาชิกเป็นอย่างดี

3. Localization กระแสของการมีความเป็นท้องถิ่นและชุมชนอย่างเข้มข้น สกลนครเป็นตัวอย่างหนึ่งของการมี Locality ที่เข้มแข็ง เนื่องจากมีความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่ชัดเจน รวมถึงมีศิลปะและวัฒนธรรมที่สืบทอดและเชื่อมโยงคนในท้องถิ่นมายาวนาน

"Thailand 4.0" ประกอบด้วย 2 แนวคิดสำคัญ

1. "Strength from Within" คือการสร้าง ความเข้มแข็งจากภายใน Strength from Within หรือการสร้าง ความเข้มแข็งจากภายในนั้น มีกลไกในการขับเคลื่อนหลักอยู่ 3 ตัว คือ

- การยกระดับนวัตกรรม (Innovation Driven Proposition) ของทุกภาคส่วนในประเทศ
- การสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณของความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Driven Proposition)
- การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่าย (Community Driven Proposition)

ซึ่งทั้ง 3 กลไกนี้ต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆกันนวัตกรรมจะถูกยกระดับขึ้น ผ่าน Growth Engine 3 ตัวใหม่ อันประกอบด้วย Green Growth Engine, Productive Growth Engine และ Inclusive Growth Engine การยกระดับนวัตกรรมเมื่อผนวกกับการสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ จึงจะเอื้อให้เกิดการสร้าง Smart Enterprise ที่มีโมเดลการทำธุรกิจแบบใหม่ๆ มากมาย ท่ามกลาง Enabling Ecosystem ที่เอื้อให้เกิดการรังสรรค์นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ส่วนสุดท้ายของ Strength from Within คือการสร้าง ความเข้มแข็งในระดับฐานรากหรือชุมชน ซึ่งเมื่อผนวกความเข้มแข็งในระดับฐานรากกับการสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ จะก่อให้เกิดการขับเคลื่อนสถานะของผู้คนในสังคม (Social Mobility) ผ่านการสร้างสังคมแห่งโอกาส (Society with Opportunity) ควบคู่ไปกับการสร้างสังคมที่สามารถ (Society with Competence)

2. "Connect to the World" เมื่อภายในเข้มแข็งแล้ว ก็ต้องเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในกับเศรษฐกิจโลก และเมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็งแล้ว การเชื่อมโยงภายนอก (Connect to the World) เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไป ซึ่งในส่วนนี้ ประกอบด้วย 3 ระดับด้วยกัน คือ

- 2.1) Domestic Economy เศรษฐกิจภายในประเทศ
- 2.2) Regional Economy เศรษฐกิจภูมิภาค
- 2.3) Global Economy เศรษฐกิจโลก

เศรษฐกิจในประเทศ เมื่อเชื่อมโยงกับแนวคิดการสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก จะก่อให้เกิดการเติมเต็มพลังในท้องถิ่น (Local Empowerment) ผ่านการค้าและการลงทุนในท้องถิ่นการจ้างงานในท้องถิ่น และนำไปสู่ความเป็นเจ้าของของคนในท้องถิ่น ขณะเดียวกัน การผนวก Domestic กับ Regional Economy เข้าด้วยกันจะเห็นภาพของ ASEAN ในภาพใหญ่ และ CLMVT ในภาพที่เล็กลงมาซึ่งส่วนนี้จะสอดคล้องกับแนวคิด "CLMVT As Our Home Market" ที่รัฐบาลชุดนี้กำลังผลักดันอยู่ ผ่านการเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดทั้งในระดับรัฐบาลกับรัฐบาล ธุรกิจกับธุรกิจ และ

ประชาชนกับประชาชน สูดท้าย เป็นการเชื่อมโยง Regional กับ Global Economy ขยายความเชื่อมโยงและเรียวร้อย ASEAN เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นพลังต่อรองกับส่วนอื่นๆ ของประชาคมโลกผ่านบทบาทในมิติทางภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์ของภูมิภาคแห่งนี้

2.7 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ซึ่ง สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544 - 2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 - 2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ในการประเมินรอบที่สามของ สมศ. เป็นการประเมินทั้งระดับสถาบันและคณะวิชา แต่หากสถาบันใดจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลักการประเมินจะครอบคลุมการจัดการนอกสถานที่ตั้งหลักทั้งหมด นอกจากนั้น การประเมินคุณภาพจะมีความสอดคล้องกับจุดเน้นหรือกลุ่มสถาบันที่แต่ละสถาบันเลือกตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังต่อไปนี้

- 1) เป็นการประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องการตัดสินการจับผิด หรือการให้คุณให้โทษ
- 2) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง (evidence – based) และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability)
- 3) มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่าการกำกับควบคุม
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและการพัฒนาการจัดการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 5) มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการศึกษาของชาติตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้เอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยสถาบันสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถาบันและผู้เรียน

2.8 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 –2565)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

2.9 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 –2559)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดวิสัยทัศน์ คือ อุดมศึกษาเป็นแหล่งความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีศักยภาพตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.10 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ตามแนวนโยบายสภา

มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
- 3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท
- 4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กรมีความตระหนักต่อ

สิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น

5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ

7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตปัญหาและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปทเรียนได้

8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันระหว่าง การศึกษา และค่ายอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา

10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง

11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิภาคปัญหาท้องถิ่น พิษพันธุในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น

2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษา

3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)

4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermoelectrics Research Center) ศูนย์ครมศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น

5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ ในภาครัฐและเอกชน

6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส

2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม
- 4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)
- 5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
- 6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน
- 2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น
- 3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2.11 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดี และทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2559 ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) นโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีจุดเด่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในระดับคณะของตนเองที่สามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่พึ่งของสังคมได้
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และในประชาคมอาเซียน
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การให้บริการสังคมสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้
5. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้
6. ศิลปวัฒนธรรมได้รับการทำนุบำรุงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สร้างจุดเด่น

1.1 สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”

1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะ กรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย

1.4 พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

2. สร้างคน

2.1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1) วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3) พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

4) จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

2.2 พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

1) สายวิชาการ

1.1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

1.2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2) สายสนับสนุนวิชาการ

2.1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

3) สายบริหาร

3.1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3.2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3.3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4) ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผล และตรงตามสมรรถนะตาม

สายงาน

5) นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น

6) ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3. สร้างผลงาน

3.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
- 2) สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
- 4) จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- 7) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
- 8) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

3.2 บริการวิชาการแบบมีอาชีพ

- 1) จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
- 2) พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

3.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
- 2) แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

2) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1) นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

2.1 สายวิชาการ

- 1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและ สามารถทดแทนอัตราที่เป็นสาขาขาดแคลน
- 2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง
- 3) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2.2 สายสนับสนุนวิชาการ

- 1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

2.3 สายบริหาร

- 1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- 2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3. ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุผลและตรงตามสมรรถนะตามสายงาน

4. นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น

5. ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุดภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

2) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
2. พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
3. วางแผนที่เส้นทางพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
6. จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

3) นโยบายด้านการวิจัย

1. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน
 - 2.1 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
 - 2.2 สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
 - 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
 - 2.4 จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
 - 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
 - 2.7 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
 - 2.8 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) นโยบายด้านการบริการทางวิชาการ

1. ระบบและกลไกการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. บริการวิชาการแบบมีอาชีพ
 - 2.1 จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
 - 2.2 พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

2.12 จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้หลักการจัดการความรู้ และใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะกรอบความคิดและชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (New Mindset and Skillset in 21st Country)

1.1.1 สายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนการพัฒนาตั้งแต่ระดับคณะ โดยสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มุ่งให้เกิดผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ได้สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์สูงขึ้นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ (New Mindset/ New Skillset) เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน

1.1.2 สายสนับสนุนวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้ารายบุคคล
 - 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อตามความเหมาะสมและจำเป็นเฉพาะตำแหน่ง
 - 3) สนับสนุนให้พัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
- 1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเงินเดือนบุคลากรมหาวิทยาลัยตามนโยบายรัฐบาลให้เหมาะสมกับวุฒิการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารทุกระดับให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร
- 1.4 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ (New Skillset for Leader) ในระดับต่างๆ เพื่อพัฒนานำไปสู่ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Leader for Change) ในบริบทของความปกติใหม่ (New Normal)

2. ด้านนักศึกษา

2.1 มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

- 2.1.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการมองเชิงบูรณาการ การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning : PBL) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาและการเรียนการสอนบนฐานความคิดสร้างสรรค์ (Creative Based Learning : CBL)
- 2.1.2 พัฒนาการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
- 2.1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based learning) เพื่อกระตุ้นทักษะการใฝ่รู้และทักษะการเรียนรู้ การเรียนการสอนแบบการเรียนรู้คู่บริการ (Service learning) เพื่อสร้างทักษะการคิดและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อสังคมและการเรียนรู้คู่การทำงาน (Work based learning) หรือบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มเสริมความพร้อมด้านอาชีพ โดยส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาได้ทำวิจัยและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยจัดการศึกษาแบบองค์รวม และ จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.1.4 มุ่งเน้นการปฏิรูปห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาจัดทำต้นแบบ Smart Classroom ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จัดทำทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา CD-ROM บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ และสนับสนุนการสร้างสื่อการสอนในลักษณะ e-Learning อย่างต่อเนื่อง

2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมระดับคณะ ระดับสาขาวิชา องค์กรนักศึกษา รวมไปถึงชมรมต่างๆ ให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมภายใต้กรอบนโยบายและแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2.1.6 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill เช่น ทักษะชีวิตและทัศนคติ (Attitude) การปรับตัวให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptability) บุคลิกภาพ (Personality) การส่งเสริมวัฒนธรรมหรือทัศนคติของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture) การสร้างแรงบันดาลใจและเสริมพลัง (Inspire and Motivate themselves)

2.2 มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาโดยการรับนักศึกษาในหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริง ตามความถนัดและศักยภาพผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่เรียนดี กีฬาเด่นและผู้ที่มีความสามารถ โดยจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษา และสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน

2.3 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4 มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งที่สอดคล้องกับยุคสมัยของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านวิธีการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1. มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งาน และสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศแห่งอุดมศึกษา (Smart Environment) กรณีที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล

3.2 มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับสังคมดิจิทัล (Digital Society) และพัฒนาไปสู่ Smart Campus พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูล และการให้บริการที่เพียงพอต่อนักศึกษาและบุคลากร

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่

3.4 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน

3.5 มุ่งเน้นการสร้างระบบและกลไกการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

4. ด้านหลักสูตร

4.1 มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน โดยทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) พัฒนาหลักสูตรต่อยอดที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและต่อยอดสู่ระดับสากลพร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

4.2 มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ Non-degree Program โดยเน้นเนื้อหาที่มีความทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง / สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น-สังคม เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย การเป็นผู้ประกอบการ Startup SmartSME Digital Devices ฯลฯ เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคคลที่สนใจทั่วไป (อาจใช้คณาจารย์หรือวิทยากรมืออาชีพ)

4.3 พัฒนารายวิชาใหม่ๆ ในกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปให้มีความยืดหยุ่นและพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneurship) อาเซียนศึกษา (ASEAN Study) โลกดิจิทัล (Digital Age) English for Science Student English for Social Science Student หมากล่อม (โก๊ะ) เป็นต้น

5. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

5.1 มุ่งเน้นสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียนเปิดโอกาสให้บุคลากรอาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนการศึกษาวิจัยในกลุ่มสาขาต่างๆ ตามขีดความสามารถ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาทรัพยากรในภูมิภาค และการวิจัยเฉพาะ

5.2 สนับสนุนทุนการวิจัยประเภท “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)” ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานบนพื้นฐานการวิจัย

5.3 ส่งเสริมกระบวนการวิจัยโดยพัฒนาทีมวิจัยที่เข้มแข็ง จัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างระบบและกลไกให้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการได้รับการคุ้มครองสิทธิ์และได้รับรองคุณภาพ

5.4 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาองค์กร และชุมชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกศูนย์รวมศึกษา เป็นต้นสนับสนุนหน่วยวิจัยเฉพาะ เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษาและมุ่งเน้นการจัดบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน โดยยึดหลักการบูรณาการทุกศาสตร์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร (รวมทั้งนักศึกษา) ทุกคน โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนโครงการ “ประชารัฐ” (3P) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ (Public) ภาคเอกชน (Private) และภาคประชาชน (People) ในการสร้างสรรค์ประโยชน์ร่วมกัน