

1. หลักการจัดทำงบประมาณเงินรายได้

1.1การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
- (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
- (6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- (7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- (8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ. 2549
- (9) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- (10) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- (11) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการรับและการจ่ายเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (RBM) พ.ศ.2557

1.2 จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มุ่งเน้นผลสำเร็จของผลผลิตและผลลัพธ์ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 –2560ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559)แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 -2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11(พ.ศ.2555 - 2559) ยุทธศาสตร์หลักของประเทศและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 ทั้ง 8 ข้อ ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 จัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยยึดตามแผนและนโยบาย 3 ประการ คือ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2556 -2560) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) ดังต่อไปนี้

1.3.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

(ปรับปรุง มิ.ย. 59) ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ (ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 16 มิถุนายน 2559) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพมีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีสมรรถนะในระดับอาเซียน

กลยุทธ์

1. การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีความพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ
3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
1.1 การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน	1.1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นตามมาตรฐาน TQF 1) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ 2) โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	โครงการ
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 1.1.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 1.1.3 โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
1.2 พัฒนากลยุทธ์ที่หลากหลาย ได้มาตรฐาน สอดคล้องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1.2.1 โครงการพัฒนากลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1.3.2 โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า
1.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.4.1 โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา คุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร 1.4.2 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
2.2 สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร	2.2.1 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงานและนักศึกษา 2.2.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม 2.2.3 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
2. สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ระบบและกลไกการบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ
2. มีองค์ความรู้ที่สามารถให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในระดับท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
3. การบูรณาการให้บริการทางวิชาการกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
4. มีการบริการวิชาการและความร่วมมือการบริการวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	3.1.1 โครงการการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3.2 สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล	3.2.1 โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การบริการวิชาการ
3.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	3.3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
2. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และทำนุบำรุง
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพ
3. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและการเรียนการสอน

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
4.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1.1 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4.2 พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
4.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	4.3.1 โครงการการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
4.4 ส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.4.1 โครงการการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. การพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
4. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5.1 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ โครงการย่อยที่ 1 โครงการบริหารหน่วยงาน โครงการย่อยที่ 2 โครงการบริหารจัดการพื้นที่ โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงานระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ โครงการย่อยที่ 4 โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการย่อยที่ 5 โครงการบริหารงบประมาณ
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.2.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

1.3.2 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษา และผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้านดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
- 3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท
- 4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กรมีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่ระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น
- 5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ
- 7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตปัญญและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปบทเรียนได้
- 8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของนหองหารศึกษา ค่ายอาสาพัฒนาและหมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง

11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น

2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษา

3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)

4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermoelectrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น

5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน

6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพดังนี้

- 1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส
- 2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
- 4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

3.การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วาระระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้นและเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม

4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)

5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิถีคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน
- 2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น
- 3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไปนั้น การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จึงกำหนดประเด็นสำคัญตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ.2556-2560) เป็นจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นแนวทางหลักในการดำเนินการต่อไป

จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ด้านบุคลากร

1.1 มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้หลักการจัดการความรู้ และใช้กระบวนการจิตปัญญาและเสริมสร้างทักษะรอบความคิดและชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (New Mindset and Skillset in 21st Country)

1.1.1 สายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนการพัฒนาดังแต่ระดับคณะ โดยสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มุ่งให้เกิดผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ได้สัดส่วนคุณวุฒิจากจารย์สูงขึ้นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ (New Mindset/ New Skillset) เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน

1.1.2 สายสนับสนุนวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้ารายบุคคล
- 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อตามความเหมาะสมและจำเป็นเฉพาะตำแหน่ง
- 3) สนับสนุนให้พัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน

1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเงินเดือนบุคลากรมหาวิทยาลัยตามนโยบายรัฐบาลให้เหมาะสมกับวุฒิการศึกษา

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารทุกระดับให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร

1.4 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ (New Skillset for Leader) ในระดับต่างๆ เพื่อพัฒนานำไปสู่ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Leader for Change) ในบริบทของความปกติใหม่ (New Normal)

2. ด้านนักศึกษา

2.1 มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน(Project based learning) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการมองเชิงบูรณาการ การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning : PBL) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาและการเรียนการสอนบนฐานความคิดสร้างสรรค์ (Creative Based Learning : CBL)

2.1.2 พัฒนาการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

2.1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based learning) เพื่อกระตุ้นทักษะการใฝ่รู้และทักษะการเรียนรู้ การเรียนการสอนแบบการเรียนรู้คู่บริการ (Service learning) เพื่อสร้างทักษะการคิดและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อสังคมและการเรียนรู้คู่การทำงาน (Work based learning) หรือบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อเสริมความพร้อมด้านอาชีพ โดยส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาได้ทำวิจัยและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยจัดการศึกษาแบบองค์รวม และจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.1.4 มุ่งเน้นการปฏิรูปห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาจัดทำต้นแบบ Smart Classroom ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา CD-ROM บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ และสนับสนุนการสร้างสื่อการสอนในลักษณะ e-Learning อย่างต่อเนื่อง

2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมระดับคณะ ระดับสาขาวิชา องค์การนักศึกษา รวมไปถึงชมรมต่างๆ ให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมภายใต้กรอบนโยบายและแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2.1.6 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill เช่น ทักษะชีวิตและทัศนคติ (Attitude) การปรับตัวให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptability) บุคลิกภาพ (Personality) การส่งเสริมวัฒนธรรมหรือทัศนคติของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture) การสร้างแรงบันดาลใจและเสริมพลัง (Inspire and Motivate themselves)

2.2 มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาโดยการรับนักศึกษาในหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริง ตามความถนัดและศักยภาพผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่เรียนดี กีฬาเด่น และผู้ที่ขาดโอกาส โดยจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษา และสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน

2.3 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4 มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งที่สอดคล้องกับยุคสมัยของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านวิธีการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1. มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งาน และสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศแห่งอุดมศึกษา (Smart Environment) กรณีที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล

3.2 มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับสังคมดิจิทัล (Digital Society) และพัฒนาไปสู่ Smart Campus พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูล และการให้บริการที่เพียงพอแก่นักศึกษาและบุคลากร

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่

3.4 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน

3.5 มุ่งเน้นการสร้างระบบและกลไกการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

4. ด้านหลักสูตร

4.1 มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน โดยทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) พัฒนาหลักสูตรต่อยอดที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและต่อยอดสู่ระดับสากลพร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

4.2 มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ Non-degree Program โดยเน้นเนื้อหาที่มีความทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง / สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น-สังคม เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย การเป็นผู้ประกอบการ Startup SmartSME Digital Devices ฯลฯ เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคคลที่สนใจทั่วไป (อาจใช้คณาจารย์หรือวิทยากรมืออาชีพ)

4.3 พัฒนารายวิชาใหม่ๆ ในกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปให้มีความยืดหยุ่นและพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneurship) อาเซียนศึกษา (ASEAN Study) โลกดิจิทัล (Digital Age) English for Science Student English for Social Science Student หมากล้อม (โกะ) เป็นต้น

5. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

5.1 มุ่งเน้นสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียนเปิดโอกาสให้บุคลากรอาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนการศึกษาวิจัยในกลุ่มสาขาต่างๆ ตามขีดความสามารถ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาทรัพยากรในภูมิภาค และการวิจัยเฉพาะ

5.2 สนับสนุนทุนการวิจัยประเภท “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)” ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานบนพื้นฐานการวิจัย

5.3 ส่งเสริมกระบวนการวิจัยโดยพัฒนาทีมวิจัยที่เข้มแข็ง จัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างระบบและกลไกให้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการได้รับการคุ้มครองสิทธิและได้รับรองคุณภาพ

5.4 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาองค์กร และชุมชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกศูนย์ครุศาสตร์ศึกษา เป็นต้น สนับสนุนหน่วยวิจัยเฉพาะ เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษาและมุ่งเน้นการจัดบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน โดยยึดหลักการบูรณาการทุกศาสตร์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร (รวมทั้งนักศึกษา) ทุกคณะ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนโครงการ “ประชารัฐ” (3P) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ (Public) ภาคเอกชน (Private) และภาคประชาชน (People) ในการสร้างสรรค์ประโยชน์ร่วมกัน

1.3.3 แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร)(พ.ศ. 2556 – 2559)

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2556 –2559ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556-2559) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2559

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีจุดเด่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในระดับคณะของตนเองที่สามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่พึ่งของสังคมได้
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและในประชาคมอาเซียน
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การให้บริการสังคมสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้
5. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้
6. ศิลปวัฒนธรรมได้รับการทำนุบำรุงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สร้างจุดเด่น

- 1.1 สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะหนึ่งสาขาวิชา”
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
- 1.4 พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 1.5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

2. สร้างคน

2.1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1) วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3) พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

4) จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

2.2 พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

1) สายวิชาการ

1.1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น และตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

1.2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2) สายสนับสนุนวิชาการ

2.1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

3) สายบริหาร

3.1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3.2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3.3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผล และตรงตามสมรรถนะตามสายงาน

5) นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังกมากขึ้น

6) ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3. สร้างผลงาน

3.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

1) กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น

2) สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

3) พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม

4) จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

7) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน

8) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

3.2 บริการวิชาการแบบมืออาชีพ

1) จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”

2) พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

3.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
- 2) แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559)

ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1) นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดีมีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”
 - 2.1 สายวิชาการ
 - 1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและสามารถทดแทนอัตราที่เป็นสาขาขาดแคลน
 - 2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง
 - 3) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง
 - 2.2 สายสนับสนุนวิชาการ
 - 1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน
 - 2.3 สายบริหาร
 - 1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
 - 2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา
 - 3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผลและตรงตามสมรรถนะตามสายงาน
4. นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น
5. ปรับสถานภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักรักษาพยาบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

2) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
2. พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
3. วางแผนที่เส้นทางพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
6. จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

3) นโยบายด้านการวิจัย

1. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย

2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

2.1 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น

2.2 สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

2.3 พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม

2.4 จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2.7 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน

2.8 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) นโยบายด้านการบริการทางวิชาการ

1. ระบบและกลไกการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. บริการวิชาการแบบมีอาชีพอาชีพ

2.1 จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”

2.2 พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็น Language Park

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต

2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

1.4 จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้เพื่อนำมาสมทบเงินงบประมาณแผ่นดินโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่งบประมาณแผ่นดินไม่อาจจัดสรรให้ได้หรือจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามนโยบายและแผนงานของรัฐบาล 7 แผนงาน 4 โครงการ 1 รายการ 6 ผลผลิต ดังนี้

1. แผนงาน :บูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

2. แผนงาน :บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3. แผนงาน :บูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

4. แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

5. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผลผลิตที่ 3 ผลงานการให้บริการวิชาการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เฉพาะงบแผ่นดิน

6.แผนงาน :พื้นฐานด้านการแก้ไขปัญหาค่าความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ

ผลผลิตที่ 1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. แผนงาน :พื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิตที่ 1 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ผลผลิตที่ 2 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.5 เกณฑ์ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จัดสรรเงินรายได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บเงินแต่ละประเภทและพิจารณาให้ครอบคลุมภารกิจการบริหารงานของหน่วยงานโดยพิจารณาจัดสรรในลักษณะที่เป็นงบประจำ

2. แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

งบรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีถึงกลุ่มวัตถุประสงค์ของรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณสำหรับแต่ละส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจำแนกออกเป็น 5 ประเภทรายจ่ายได้แก่

1. งบบุคลากรหมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

2. งบดำเนินงานหมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

3. งบลงทุนหมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

4. งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุง เงินอุดหนุนการศึกษาและวิจัยและรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

5. งบรายจ่ายอื่นหมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประมาณการรายรับ และการประมาณการรายจ่ายตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ โดยยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ตามแนวนโยบายการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2.1 ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณกำหนดในระหว่าง 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้จริงของนักศึกษาใหม่ภาคเรียนที่ 1/2559 และรายได้ประมาณการภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560

2.2 การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานให้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 งบค่าใช้จ่ายประจำ

- ค่าจ้างอาจารย์อัตราจ้างให้คณะต่างๆร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการฯ พิจารณากำหนดอัตราจ้างตามสภาพความต้องการความขาดแคลนของสาขาวิชาโดยพิจารณาจากภาระงานชั่วโมงสอน และให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ค่าจ้างชั่วคราวให้เสนอการจ้างจริงตามที่หน่วยงานมีในปัจจุบันกรณีที่ขอจ้างเพิ่มตามภารกิจโครงสร้างใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณพ.ศ. 2560หน่วยงานต้องแสดง

เหตุผลและความจำเป็น ภาระงาน และแสดงผลกระทบหากไม่ได้รับจัดสรรอัตราดังกล่าว เป็นเอกสารประกอบกรณีที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนแปลง/เพิ่มอัตรา ลูกจ้างชั่วคราวระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้แนบหนังสืออนุมัติจากมหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณา

- งบประมาณหน่วยงานจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการโดยจัดสรรเงินรายได้เพิ่มจากงบประมาณแผ่นดินและภารกิจที่เกี่ยวข้อง

- ค่าสาธารณูปโภคของแต่ละหน่วยงาน ตามความจำเป็น
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งในระดับคณะและหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้การรับแนวคิด รวมทั้งการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ซึ่งนำไปสู่การพัฒนางานบริการที่มีคุณภาพตลอดจนการสร้างแรงจูงใจให้รักและเสียสละเพื่อองค์กรและรองรับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

2.2.2 งบประมาณหน่วยงานต้องเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

ส่วนของงบพัฒนาที่นอกเหนือจากงบค่าใช้จ่ายประจำ

- งบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) และเป็นโครงการที่สามารถตอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

- งบพัฒนาในส่วนของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน ให้เสนอเป็นโครงการ โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองของคณะสำนัก สถาบัน กอง เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ และให้ความเห็นชอบโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณ

2.3 เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

2.3.1 เป็นภารกิจตามจุดเน้น และสอดคล้องกับกรอบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) และเป็นโครงการที่สามารถตอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3.2 วงเงินงบประมาณต้องไม่เกินวงเงินที่ควรได้รับการจัดสรร (กรณีที่ส่วนราชการมีวงเงินรายรับ)

2.3.3 กรณีที่หน่วยงานมีโครงการที่เสนอมหาวิทยาลัยเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรให้เฉพาะที่เป็นโครงการตามข้อ 2.3.1

3. การจัดทำประมาณการรายรับ

3.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษา เป็นเงินที่ได้จากการจัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในทุกระดับการศึกษาและทุกโครงการของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าลงทะเบียนการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับและเงินอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษา นักเรียน ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย รายได้จากการจำหน่ายผลพลอยได้จากการจัดการเรียนการสอนและการฝึกงาน เช่น ผลิตภัณฑ์ เป็นต้น ให้จัดทำประมาณการรายรับ

3.2 เงินรายได้จากวิสาหกิจ เป็นเงินที่ได้รับจากการประกอบกิจการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นธุรกิจและเป็นหน่วยงานบ่มเพาะนักศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานบริการสังคม และเพื่อเป็นหน่วยงานแสวงหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยมีโครงการและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลช

3.3 การประมาณการรายรับนักศึกษาตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2555- 2560ประมาณการจากเงินค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บแบบเหมาจ่ายและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามข้อ 3.1 และ 3.2 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้คิดประมาณการวงเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560โดยปรับลดนักศึกษาภาคปกติเข้าปี 2555- 2559ร้อยละ 5 และนักศึกษาภาคพิเศษเข้าปี 2555- 2559 ร้อยละ 5(ปรับลดไว้สำหรับการออกกลางคันของนักศึกษา) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าปี 2560ปรับลดร้อยละ 20รวมกับงบประมาณรายได้อื่นๆ แล้วนำมาจัดสรรวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของประมาณการรายได้

4.การจัดทำประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้

4.1 จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการของมหาวิทยาลัยในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของงบประมาณการรายได้ประจำปีงบประมานนั้นๆ หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนที่เหลือให้กันไว้เพื่อขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เมื่อมีความจำเป็นหรือจัดสรรเป็นรายจ่ายอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือสมทบเป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย

เงินเหลือจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายไม่เกินร้อยละ 80 ของเงินรายได้ตามข้อบังคับข้อ 8 (3) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติวรรคแรกนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยสามารถเปลี่ยนแปลงงบรายจ่ายเพื่อใช้จ่ายตามความเหมาะสม หรือสมทบเป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัยได้ โดยให้มีระเบียบการใช้จ่ายตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

4.2 มหาวิทยาลัยอาจเสนอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ระหว่างปีงบประมาณเพิ่มเติมจากวงเงินตามข้อ 13 หรือจากรายได้ที่เพิ่มเติมจากการประมาณการรายได้ตามข้อ 12 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ได้ โดยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่จะต้องลดงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณให้เป็นอำนาจของอธิการบดีที่จะดำเนินการได้ แล้วรายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่จะจัดสรรเงินรายได้ประจำปีงบประมาณส่วนที่กันไว้ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามขั้นตอนการเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ตามข้อ 13 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกินวงเงินที่กันไว้ของเงินรายได้ประจำปีงบประมาณนั้นๆ

4.3 การตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของงาน/โครงการ/กิจกรรมซึ่งใช้จ่ายจากงบประมาณทั้งสองแหล่งคืองบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ให้ใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินเป็นหลักและตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินโดยให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับสัดส่วนของงบประมาณที่นำมาดำเนินการแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรมและมีความชัดเจนในภาพรวมมหาวิทยาลัย

4.4 การจำแนกประเภทรายจ่าย ใช้หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 21 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0702/ว 99 ลงวันที่ 14 กันยายน 2549หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0704/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0704/ว 49 ลงวันที่ 23 เมษายน 2555หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0404/ว 26 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557หนังสือสำนักงบประมาณด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 51 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548และหนังสือสำนักงบประมาณด่วนที่สุด ที่ นร 0704/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559

4.5 การตั้งงบประมาณด้านบุคลากรขอให้ดำเนินการตั้งงบประมาณแยกให้ชัดเจนตามประเภทของการจ้างได้แก่ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนลูกจ้างชั่วคราวรายวันให้ตั้งงบประมาณร้อยละ 5 ของวงเงินค่าจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดตั้งค่าของงบประมาณไว้ที่หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยตั้งสำหรับเป็นเงินเพิ่มค่าครองชีพของลูกจ้างชั่วคราวไว้ที่ส่วนกลางเพื่อใช้เป็นเงินเลื่อนขั้นค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน และเพิ่มค่าครองชีพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับขนาดอัตราค่าจ้างในภาพรวมให้สอดคล้องกับภารกิจด้านต่างๆ และมีสัดส่วนที่เหมาะสม ตามความสามารถและลักษณะของงานจึงมีหลักการและแนวทางในการตั้งงบประมาณด้านบุคลากรเพื่อให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุดดังนี้

1) ให้หน่วยงานเสนอกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสม เพื่อประกอบการพิจารณาการจัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มเติม

2) ไม่เพิ่มอัตราใหม่ในส่วน of ลูกจ้างชั่วคราว ยกเว้นหน่วยงานจัดตั้งใหม่หรือหน่วยงานที่ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรปฏิบัติงานประจำ โดยมีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน และหน่วยงานที่มีความจำเป็นต้องใช้อัตรากำลังที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน และได้รับการอนุมัติกรอบอัตราค่าจ้างตามข้อ 1) แล้ว

3) หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน กรณีที่บรรจุบุคคลจากลูกจ้างปัจจุบันที่มีอยู่แล้ว ให้หน่วยงานยุบอัตราที่เป็นเงินรายได้และลดวงเงินในส่วนของการจ้างรายเดิมลงตามวงเงินจ้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ยกเว้นหน่วยงานที่มีเหตุผลความจำเป็นต้องนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

4.6 การตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ให้พิจารณาตั้งงบประมาณจากฐานการใช้จ่ายจริงของปีที่ผ่านมา โดยยึดหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1) ค่าสอนพิเศษ ควรพิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรทำการสอน

2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากรไม่ควรสูงมากควรพิจารณาขอตั้งและอนุมัติตามความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

3) ให้ทุกหน่วยงานตั้งงบประมาณสมทบกองทุนประกันสังคมของค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน ในอัตราร้อยละ 5 ทุกอัตรา โดยรวมไว้ในรายการย่อยของหมวดค่าใช้สอย

4) ค่าวัสดุควรเน้นให้สาขาวิชาจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัดส่วนที่สูงกว่าวัสดุสำนักงาน

4.7 การตั้งค่าสาธารณูปโภคสมทบเงินงบประมาณแผ่นดิน

ให้แยกงบประมาณรายการย่อยว่าเป็น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม และค่าอื่นๆ ให้ตั้งงบประมาณตามความจำเป็นอย่างแท้จริงเท่านั้น โดยไม่ควรสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และให้คำนึงถึงการนำเงินงบประมาณแผ่นดินมาสมทบด้วย กรณีมีอาคารใหม่ ให้ตั้งงบประมาณเท่าที่จำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ตัวชี้วัด ก.พ.ร. และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.8 การตั้งงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1) มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญครุภัณฑ์ประกอบอาคารใหม่ที่ก่อสร้างแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครุภัณฑ์การศึกษามากกว่าครุภัณฑ์สำนักงาน ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งาน ซึ่งไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล

2) การตั้งงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์ โดยลำดับความสำคัญ ทั้งนี้ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่ามากที่สุด และบริหารการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และแสดงข้อมูลการใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์เดิมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ให้ตั้งครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประหยัด เช่น ครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และครุภัณฑ์เพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งหลักเกณฑ์การพิจารณาครุภัณฑ์ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดลำดับครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้จัดลำดับเป็นลำดับต้นๆ กรณีครุภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะเฉพาะโดยส่วนกลางกำหนด ให้ทุกหน่วยงานตั้งตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3) การตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัย โดยแสดงเหตุผลความจำเป็น และกิจกรรมใช้ประโยชน์ซึ่งต้องสอดคล้องกับผังแม่บท นโยบายและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งระบุสถานที่ก่อสร้างหรือส่วนที่จะปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอย่างละเอียดและชัดเจน

4.9 การตั้งเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุน เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ตั้งเพื่อความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจึงให้ระบุรายการ/โครงการ วัตถุประสงค์ของรายการ/โครงการ และชี้แจงถึงเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณาด้วย โดยการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการวิจัยให้ตั้งโครงการในหมวดนี้ ค่าบำรุงสมาชิกองค์กรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้แนบเอกสารการเป็นสมาชิกและเงื่อนไขการจ่ายค่าธรรมเนียมประกอบการเสนอของงบประมาณด้วย

4.10 การตั้งบรยายจ่ายอื่น

งบรายจ่ายอื่นหมายถึงรายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดรายจ่ายหนึ่งหรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายจากงบรายจ่ายนี้ทั้งนี้ให้ตั้งงบประมาณตามความจำเป็นอย่างแท้จริงเท่านั้น เช่นงบประมาณสำหรับการแก้ปัญหา หรือมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน จัดสรรไว้เป็นเงินก้อน ในหมวดรายจ่ายอื่น ให้หน่วยงานจัดทำคำขอเงินรายได้ โดยแยกโครงการย่อย ดังนี้

- (1) โครงการด้านพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- (2) โครงการด้านพัฒนาหลักสูตร
- (3) โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- (4) โครงการด้านความร่วมมือทางวิชาการ
- (5) โครงการด้านพัฒนาห้องสมุด สื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลิตภัณฑ์
- (6) โครงการด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (7) โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา
- (8) โครงการพัฒนาอื่น ๆ

4.11 บัณฑิตวิทยาลัยให้จัดสรรเพื่อสมทบมหาวิทยาลัยร้อยละ 20 ของร้อยละ 80 ที่ประมาณการรายรับ

3. การบริหารเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เมื่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แล้วให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. ก่อนการเบิกจ่ายจากงานคลังของมหาวิทยาลัยตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมให้หน่วยงานผู้เบิกยื่นแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณให้หน่วยงานผู้เบิกจ่ายเงินและใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ยื่นไว้กับเจ้าหน้าที่งบประมาณ

ในกรณีที่จำเป็นอธิการบดีอาจปรับแผนการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานผู้เบิกได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับฐานะการคลังของมหาวิทยาลัยโดยแจ้งให้หน่วยงานผู้เบิกนั้นทราบล่วงหน้า

2. หน่วยงานตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) การใช้งบประมาณที่ชัดเจนมีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตกิจกรรมตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ชัดเจนและกรณีที่มีเงินงบประมาณแผ่นดินจะต้องบริหารให้เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนดตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

3. หากคณะสำนัก สถาบัน และกอง มีความประสงค์ที่จะขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 6/2552 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2552 มอบอำนาจการโอนและ/หรือการเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ ให้อธิการบดีโอนและ/หรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายในวงเงินที่เห็นว่าจะมีความจำเป็นและเหมาะสมต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ส่วนกรณีที่เป็นการโอนเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างจะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1,000,000 ล้านบาท และต่ำกว่า 10,000,000 ล้านบาท ตามลำดับ (เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ซึ่งออกโดยสำนักงบประมาณ) ถ้าวางเงินในการจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างเกินกว่ากรณีดังกล่าว ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4. การจ่ายหรือก่องหนี่ผู้กพนงบประมาณให้กระทำได้แต่เฉพาะตามที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

5. การขอเบิกเงินจากงานคลังของมหาวิทยาลัย ตามแผนงบประมาณใดให้กระทำได้แต่เฉพาะในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่

(1) งบประมาณรายจ่ายข้ามปี หรือ

(2) เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ได้ก่องหนี่ผู้กพนไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ หรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เบิกเหลื่อมปีและได้มีการก่นไว้แล้ว

ในกรณีที่ (2) ให้ขยายขอเบิกจากงานคลังต่อไปได้อีกไม่เกินหกเดือนของปีงบประมาณถัดไป เว้นแต่มีความจำเป็นต้องขอเบิกจากงานคลังเกินกว่าเวลาดังกล่าวก็ให้เสนอขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นรายการ

6. กำหนดให้วันที่ 30 กันยายน 2560 เป็นวันสุดท้ายการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

4. การติดตามประเมินผล

4.1 มีการจัดทำแผน/ผล การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ คู่ขนานกับงบประมาณแผ่นดินเป็นรายเดือนและรายไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล

4.2 ให้หน่วยงานคลังทำรายงานแสดง รายรับ รายจ่าย และงบทดลองของมหาวิทยาลัย เสนออธิการบดีและสำเนาให้คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบเป็นประจำทุกเดือน

4.3 ให้หน่วยงานคลังทำรายงานการเงินตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดประจำทุกหกเดือน และจัดทำงบการเงินประจำปี เสนออธิการบดี ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

4.4 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายประจำปี อย่างน้อย 2 ครั้ง

4.5 การติดตามและการตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผล