

## แบบฟอร์ม

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ภายใน(SW)                                                                                                            |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                  | จุดอ่อน (Weaknesses)                                              |
| 1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน                                                       | 1. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2. บุคลากรมีความเป็นกันเองสมานฉันท์ภายในองค์กร                                                                       | 2. คุณวุฒิการศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน                                |
| 3. สภาพแวดล้อมของการทำงานเหมาะสม                                                                                     | 3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนไม่เพียงพอ                      |
| 4. บุคลากรรุ่นใหม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง                                                                             | 4. ทำงานแทนกันไม่ได้                                              |
| 5. มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร                                                                          | 5. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ                 |
| 6. มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน                                                                                     | 6. ขาดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร                     |
| 7. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะการวิจัยให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน                                           | 7. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง           |
| 8. มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสม เช่น การรักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าที่พัก | 8. บุคลากรสายสนับสนุนไม่สามารถสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น                |
| 9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่                                                                     | 9. สวัสดิการเรื่องค่ารักษาพยาบาล                                  |
| 10. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ให้บุคลากร นักศึกษา และชุมชน ได้ออกกำลังกายและนันทนาการต่างๆ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี      | 10. ประเมินสองรอบขึ้นเงินเดือนรอบเดียว                            |
| 11. มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาบุคลากร                                            | 11. การต่อสัญญาจ้างเป็น 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี                        |
| 12. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน                                                                              | 12. บุคลากรขาดการพัฒนา ทำงานไม่ตรงตามศักยภาพตน                    |
| 13.                                                                                                                  | 13. การรับบุคลากรในระบบอุปถัมภ์มากเกินไป จึงได้คนไม่ตรงตามต้องการ |
| 14.                                                                                                                  | 14.                                                               |
| 15.                                                                                                                  | 15.                                                               |
|                                                                                                                      |                                                                   |

[illegible]

| ภายนอก (OT)                                   |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| โอกาส (Opportunities)                         | ภัยคุกคาม (Threats) |
| 1. รัฐบาลสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ | 1.                  |
| 2.                                            | 2.                  |
| 3.                                            | 3.                  |
| 4.                                            | 4.                  |
| 5.                                            | 5.                  |
| 6.                                            | 6.                  |
| 7.                                            | 7.                  |
| 8.                                            | 8.                  |
| 9.                                            | 9.                  |
| 10.                                           | 10.                 |
| 11.                                           | 11.                 |
| 12.                                           | 12.                 |
| 13.                                           | 13.                 |
| 14.                                           | 14.                 |
| 15.                                           | 15.                 |

ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

| เดิม                                                                                                                           | ใหม่                                                                                                                           | มติจากที่ประชุม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร                                                | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร                                                |                 |
| เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมตาม<br>สายงานและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย        | เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมตาม<br>สายงานและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย        |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน<br>การเรียนการสอน                                  | ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน<br>การเรียนการสอน                                  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยและการบริการ<br>วิชาการ                                    | ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยและการบริการ<br>วิชาการ                                    |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ<br>ทั้งในและต่างประเทศ                         | ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ<br>ทั้งในและต่างประเทศ                         |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                              | -                                                                                                                              |                 |
| เป้าประสงค์ 1.2 พัฒนาศูนย์สนับสนุนวิชาการให้มีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพ<br>ในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | เป้าประสงค์ 1.2 พัฒนาศูนย์สนับสนุนวิชาการให้มีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพ<br>ในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ                                                 | ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ                                                 |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของคู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ                                                          | -                                                                                                                              |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานหรือนวัตกรรมทางวิชาชีพ                                                        | -                                                                                                                              |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์                               | ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์                               |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ใน<br>การปฏิบัติหน้าที่                       | -                                                                                                                              |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหน่วยงานสนับสนุน                                                             | ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหน่วยงานสนับสนุน                                                             |                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวางแผนอัตรากำลังและการสร้างความมั่นคงในวิชาชีพ                                                     | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวางแผนอัตรากำลังและการสร้างความมั่นคงในวิชาชีพ                                                     |                 |
| เป้าประสงค์ 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงในการทำงาน                                                                       | เป้าประสงค์ 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงในการทำงาน                                                                       |                 |

| เดิม                                                                                                                     | ใหม่                                                                                                                     | มติจากที่ประชุม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ                                       | ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ                                       |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                     | ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                     |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน                                                    | ตัวชี้วัดที่ 3 <b>จำนวน</b> บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน                                             |                 |
| เป้าประสงค์ 2.2 ปรับโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย                                | เป้าประสงค์ 2.2 ปรับโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย                                |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง                                                   | ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง                                                   |                 |
| เป้าประสงค์ 2.3 การพัฒนาระบบการสรรหาบุคลากรที่เหมาะสมกับการกิจและทิศทางการพัฒนา                                          | เป้าประสงค์ 2.3 การพัฒนาระบบการสรรหาบุคลากรที่เหมาะสมกับการกิจและทิศทางการพัฒนา                                          |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของแผนความต้องการอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของแผนความต้องการอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย |                 |

| เดิม                                                                                                                                                  | ใหม่                                                                                                                                                  | มติจากที่ประชุม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากร                                                                                 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากร                                                                                 |                 |
| เป้าประสงค์ 3.1 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                 | เป้าประสงค์ 3.1 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                 |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์                                                                                | ตัวชี้วัดที่ 1                                                                                                                                        |                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้นำการบริหาร<br>มหาวิทยาลัยในยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง                 | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้นำการบริหาร<br>มหาวิทยาลัยในยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง                 |                 |
| เป้าประสงค์ 4.1 ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร                                                                                         | เป้าประสงค์ 4.1 ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร                                                                                         |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละผู้บริหารได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร                                                                                            | ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละผู้บริหารได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร                                                                                            |                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรการเรียนรู้                                                                                      | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรการเรียนรู้                                                                                      |                 |
| เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปรับกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวใหม่) | เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปรับกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวใหม่) |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความรู้                                                                                               | -                                                                                                                                                     |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันที่มีการบริหารจัดการความรู้                                                                      | ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันที่มีการบริหารจัดการความรู้                                                                      |                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงไว้กับหน่วยงาน                                                       | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงไว้กับหน่วยงาน                                                       |                 |
| เป้าประสงค์ 6.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพ ในการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงไว้กับหน่วยงาน                                         | เป้าประสงค์ 6.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพ ในการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงไว้กับหน่วยงาน                                         |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ                         | ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราคงอยู่ของบุคลากร                                                                                                                  |                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร                                                                                             | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร                                                                                             |                 |
| เป้าประสงค์ 7.1 การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร                                                                                                   | เป้าประสงค์ 7.1 การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร                                                                                                   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของแผนการให้สวัสดิการของบุคลากร                                                                                         | ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของแผนการให้สวัสดิการของบุคลากร                                                                                         |                 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานต่อสภาพแวดล้อมการทำงานและระบบงาน                                                           | ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานต่อสภาพแวดล้อมการทำงานและระบบงาน                                                           |                 |